

Σύγχρονα Εργαλεία Τηλεκπαίδευσης

Εισαγωγή και Εξοικείωση με το περιβάλλον ασύγχρονης εκπαίδευσης Moodle

Μαρία Τράκα

Προϊσταμένη Τμήματος
Εφαρμογών Πληροφορικής ΕΚΔΔΑ

Μηχανικός Πληροφοριακών
Συστημάτων, MSc

mtraka@ekdd.gr



Είδη Τηλεκπαίδευσης I

Σύγχρονη Εκπαίδευση



- Εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι βρίσκονται και αλληλεπιδρούν στον ίδιο «πραγματικό χρόνο» και κατά την διάρκειά της μπορούν να ανταλλάσσουν εκτός από απόψεις και εκπαιδευτικό υλικό.
- Σύγχρονα Ψηφιακά Εργαλεία ΕΚΔΔΑ
 - Cisco Webex Meeting, Cisco Webex Training, MS Teams (Microsoft), BBB BigBlueButton



Είδη Τηλεκπαίδευσης II

Ασύγχρονη Εκπαίδευση

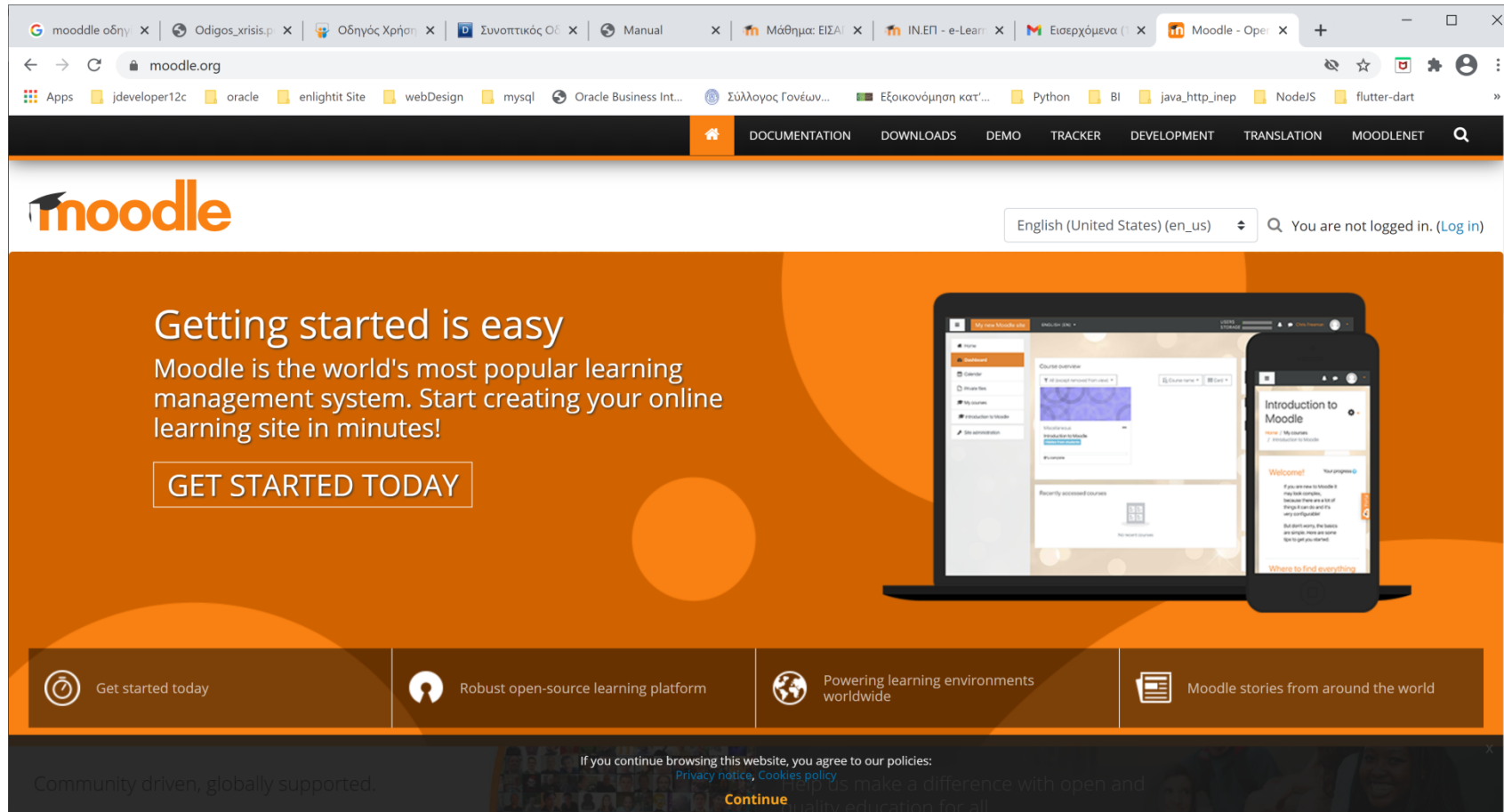


- **δεν απαιτεί την ταυτόχρονη συμμετοχή των εκπαιδευομένων και των εκπαιδευτών την ίδια χρονική στιγμή.**
- **Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να επιλέγουν μόνοι τους το προσωπικό τους εκπαιδευτικό χρονικό πλαίσιο και να συλλέγουν το εκπαιδευτικό υλικό σύμφωνα με αυτό.**
- **Η ασύγχρονη εκπαίδευση είναι περισσότερο ευέλικτη από την σύγχρονη.**
- Σύγχρονα Ψηφιακά Εργαλεία ΕΚΔΔΑ
 - Eclass (<https://eclass.ekdd.gr/esdda/>), Moodle (<https://elearning.ekdd.gr>)

Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment)

- Είναι **ελεύθερο λογισμικό διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου (Course Management System)**.
- Είναι ένα πακέτο λογισμικού **για τη διεξαγωγή ηλεκτρονικών μαθημάτων μέσω Διαδικτύου**, που προσφέρει ολοκληρωμένες υπηρεσίες **Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης**.
- Μέχρι στιγμής έχει **περισσότερους από 200.000 εγγεγραμμένους χρήστες** και διατίθεται μεταφρασμένο σε περισσότερες από **75 γλώσσες**.
- Το όνομα **Moodle** είναι **ακρωνύμιο** του **Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment** .

www.moodle.org



The screenshot shows the Moodle.org homepage in a browser window. The browser's address bar displays 'moodle.org'. The page features a dark navigation bar with links for DOCUMENTATION, DOWNLOADS, DEMO, TRACKER, DEVELOPMENT, TRANSLATION, and MOODLENET. The main content area has an orange background with the Moodle logo and a large text block: 'Getting started is easy. Moodle is the world's most popular learning management system. Start creating your online learning site in minutes!' Below this is a 'GET STARTED TODAY' button. To the right, there are images of a laptop and a smartphone displaying the Moodle interface. At the bottom, there are four columns of text: 'Get started today', 'Robust open-source learning platform', 'Powering learning environments worldwide', and 'Moodle stories from around the world'. A footer contains a privacy notice and a 'Continue' button.

Getting started is easy
Moodle is the world's most popular learning management system. Start creating your online learning site in minutes!

[GET STARTED TODAY](#)

Get started today

Robust open-source learning platform

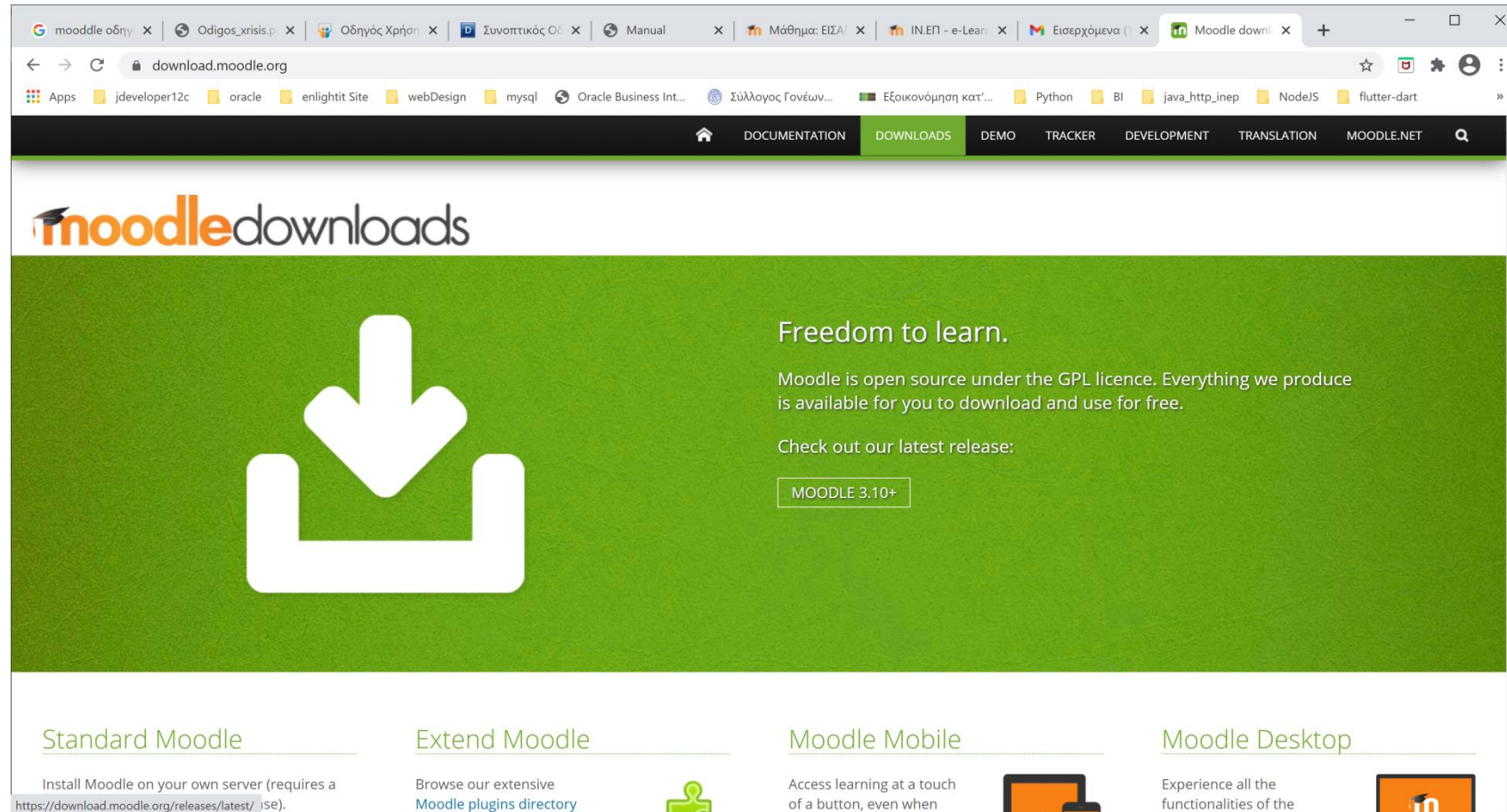
Powering learning environments worldwide

Moodle stories from around the world

If you continue browsing this website, you agree to our policies:
[Privacy notice](#), [Cookies policy](#)

[Continue](#)

Download Moodle



The screenshot shows a web browser window with the URL download.moodle.org. The page features a navigation menu with links for DOCUMENTATION, DOWNLOADS (highlighted), DEMO, TRACKER, DEVELOPMENT, TRANSLATION, and MOODLE.NET. The main content area has a green background with a large white download icon and the text "Freedom to learn." Below this, it states "Moodle is open source under the GPL licence. Everything we produce is available for you to download and use for free." and "Check out our latest release:" followed by a button labeled "MOODLE 3.10+". At the bottom, there are four sections: "Standard Moodle" (with a link to <https://download.moodle.org/releases/latest/>), "Extend Moodle" (with a link to "Moodle plugins directory"), "Moodle Mobile" (with the text "Access learning at a touch of a button, even when"), and "Moodle Desktop" (with the text "Experience all the functionalities of the").

Σύνδεση στην πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ

<https://elearning.ekdd.gr>

IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης English (en) You are not logged in. (Log in)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
εκδδα
ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

LOGIN

Username

Password

Remember username

[Lost password?](#)

MAIN MENU

[Νέα του ιστοχώρου](#)

Σύνδεση

Μαθήματα του ΙΝΕΠ

Η συλλογή, η διαχείριση και η επεξεργασία των απλών και ευαίσθητων δεδομένων που καλείστε να γνωστοποιήσετε, διέπονται από τις διατάξεις:

- της Οδηγίας 95/46/ΕΚ «για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών»
- το Νόμο 2472/1997, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
- το Νόμο 4403/2016, άρθρο 14, παρ. 10

και υπόκεινται στους περιορισμούς που αυτές ορίζουν.

Η συλλογή και η επεξεργασία των στοιχείων, γίνεται στο πλαίσιο της υλοποίησης του Ε.Π «Μεταρρύθμιση Δημόσιου Τομέα» για λογαριασμό και για τις πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), με σκοπό την υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών και της άσκησης αξιολόγησης και ελέγχου.

Courses

[▼ Collapse all](#)

▼ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)

- ▶ **ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**
- ▶ **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**
- ▶ **ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ**
- ▶ **ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**
- ▶ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**
- ▶ **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ**
- ▶ **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ**
- ▶ **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ**
- ▶ **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)**
- ▶ **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΘΜΟΝ**
- ▶ **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ στην ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ**
- ▶ **ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ στην έκδοση ηλεκτρονικού εγγράφου με τη χρήση ψηφιακών υπογραφών**

<https://elearning.ekdd.gr/mod/page/view.php?id=199>

Email Εγγραφής

ΕΚΔΔΑ - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης - Ηλεκτρονική Μάθηση: Νέος λογαριασμός χρήστη Εισερχόμενα x



e-Learning Support (μέσω IN.ΕΠ - e-Learning) <noreply@students.ekdd.gr>
προς ΜΑΡΙΑ ▾

8:26 μ.μ. (πριν από 46 λεπτά)



Γεια σας ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ,
Έχει δημιουργηθεί ένας καινούριος λογαριασμός χρήστη στο 'ΕΚΔΔΑ - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης - Ηλεκτρονική Μάθηση'.
Για να συνδεθείτε θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε τα παρακάτω στοιχεία:

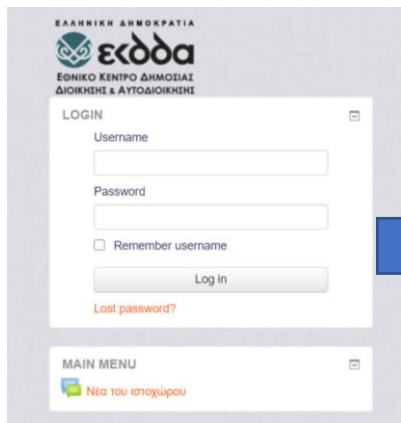
όνομα χρήστη: mt.mariatraka
συνθηματικό: RWa#-n#G@4

Για να συνδεθείτε, πατήστε τον επόμενο σύνδεσμο <https://elearning.ekdd.gr/login/?lang=el>

← Απάντηση

➡ Προώθηση

Σύνδεσμος στην Πλατφόρμα και Αλλαγή password



Πρέπει να αλλάξετε τον κωδικό πρόσβασης για να συνεχίσετε. ✕

Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης

Όνομα χρήστη mt.mariatraka

Ο κωδικός πρόσβασης πρέπει να έχει τουλάχιστον 8 χαρακτήρες, εκ των οποίων, τουλάχιστον 1 να είναι ψηφίο, τουλάχιστον 2 να είναι μη αλφαριθμητικοί χαρακτήρες (π.χ. * ή !)

Τρέχων κωδικός πρόσβασης *

Νέος κωδικός πρόσβασης *

Νέος κωδικός πρόσβασης (πάλι) *

Αποθήκευση αλλαγών

Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με * .



Ο κωδικός πρόσβασης έχει αλλάξει

Συνέχεια

Το Ταμπλό μας

Τροποποίηση του
Ταμπλό

IN.EΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επανάφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el) 6 ΜΑΡΙΑ ΤΡΑ

Ταμπλό ▶ Τα μαθήματά μου ▶ Περισσότερα...

ΠΛΟΗΓΗΣΗ
Ταμπλό
Αρχική ιστοτόπου
Σελίδες ιστοτόπου
Τα μαθήματά μου
80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
80083T16
80005Δ17
80006Δ17
80012Δ16
80079Δ16
80014D17
80040Δ16
80046Δ16
80048Δ15
Περισσότερα...

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ
Τρίτη, 15 Δεκέμβριος 2020
Χώρος ανοικτής συζήτησης σε πραγματικό χ... 17:00
80090Δ15
Συζήτηση σε πραγματικό χρόνο 17:00
80108Δ15
Συζήτηση σε πραγματικό χρόνο 17:00
80046Δ16
Συζήτηση για τα εργαλεία διοίκησης 18:00
80090Δ15
Συζήτηση για τα εργαλεία διοίκησης 18:00

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
Ταξινόμηση κατά Όνομα μαθήματος Κάρτα
80005Δ17 - Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση ...
80006Δ17-Εξ αποστάσεως εκπαίδευση προϊσταμένων ...
80012Δ16
80014T18 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ...
80014Δ17-ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ...
80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ...
80040Δ16 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ...
80046Δ16
80048Δ15

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ
Μαθήματα
Τα μαθήματά μου
Ημερολόγιο γεγονότων
Μηνύματα
Λήψη όλων των μηνυμάτων
Προσωπικά Στοιχεία
Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης
Αρχεία

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ
Python Basics

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ
Δεκέμβριος 2020
Δευ Τρι Τετ Πευ Παρ Σαβ Κυρ
1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11 12 13
14 15 16 17 18 19 20
21 22 23 24 25 26 27
28 29 30 31

ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ
Χώρος ανοικτής συζήτησης σε πραγματικό χρόνο για την εργασία


https://elearning.ekdd.gr/course/view.php?id=22

Προσαρμογή αυτής της σελίδας

Μπλοκς

- **Παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες** στους χρήστες
- Υπάρχει **διαθέσιμο ένα σύνολο** από **μπλοκ** από τα οποία επιλέγει ο χρήστης (διαχειριστής, διδασκων)
- Μπορούν να **μετακινηθούν** στο **επιθυμητό σημείο** στην **οθόνη**

Επισκόπηση Μαθημάτων

IN.EΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el) 6 ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ 

Ταμπλό ▶ Τα μαθήματά μου ▶ Περισσότερα...

Προσαρμογή αυτής της σελίδας

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ταξινόμηση κατά Όνομα μαθήματος **Περίληψη**

- 80005Δ17 - Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Προϊσταμένων Διευθύνσεων** ...
- 80006Δ17-Εξ αποστάσεως εκπαίδευση προϊσταμένων Διευθύνσεων** ...
01/06 - 27/06/2017
- 80012Δ16** ...
9/6 - 6/7/2016
- 80014T18 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΘΜΟΝ** ...
- 80014Δ17-ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ** ...
- 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ** ...
- 80040Δ16 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ** ...

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μαθήματα

- Τα μαθήματά μου
- Ημερολόγιο γεγονότων

Μηνύματα

- Λήψη όλων των μηνυμάτων

Προσωπικά Στοιχεία


- Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης
- Αρχεία

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ

Τρίτη, 15 Δεκέμβριος 2020

- Χώρος ανοικτής συζήτησης σε πραγματικό χ... 17:00
80090Δ15
- Συζήτηση σε πραγματικό χρόνο 17:00
80108Δ15
- Συζήτηση σε πραγματικό χρόνο 17:00
80046Δ16
- Συζήτηση για τα εργαλεία διοίκησης 18:00
80090Δ15
- Συζήτηση για τα εργαλεία διοίκησης 18:00
80108Δ15

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ


Python Basics

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

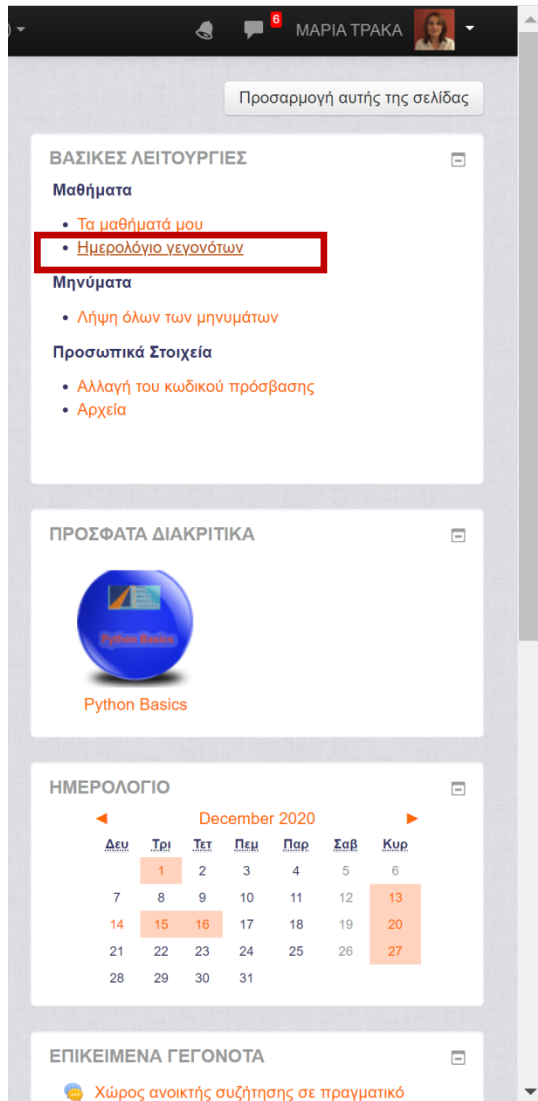
December 2020

Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ	Κυρ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ

- Χώρος ανοικτής συζήτησης σε πραγματικό

Ημερολόγιο Γεγονότων



ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

Προσαρμογή αυτής της σελίδας

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μαθήματα

- Τα μαθήματά μου
- Ημερολόγιο Γεγονότων**


Μηνύματα

- Λήψη όλων των μηνυμάτων

Προσωπικά Στοιχεία

- Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης
- Αρχεία

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΑ


Python Basics

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

December 2020

Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ	Κυρ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΑ ΓΕΓΟΝΟΤΑ

- Χώρος ανοικτής συζήτησης σε πραγματικό

Στο μπλοκ Ημερολόγιο εμφανίζονται οι κρίσιμες ημερομηνίες έναρξης ή λήξης γεγονότων και δραστηριοτήτων.

Ημερολόγιο Γεγονότων

Στο μπλοκ Ημερολόγιο εμφανίζονται οι κρίσιμες ημερομηνίες έναρξης ή λήξης γεγονότων και δραστηριοτήτων. Οι ημερομηνίες αυτές είναι εμφανείς λόγω των διαφορετικών χρωμάτων που τις περιβάλλουν. **Νέο Γεγονός**

IN.EΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επανάφ...

ΕΚΔΔΑ - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης - Ηλεκτρονική Μάθηση

Ταμπλό ▶ Σελίδες ιστοτόπου ▶ Ημερολόγιο

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
 - Συμμετέχοντες
 - Ιστολόγια ιστοτόπου
 - Διακριτικά ιστοτόπου
 - Ετικέτες
- Ημερολόγιο
- Νέα του ιστοχώρου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση ιστοτόπου

Ημερολόγιο

Επικείμενα γεγονότα για:

Όλα τα μαθήματα Νέο γεγονός

Χώρος ανοικτής συζήτησης σε πραγματικό χρόνο για την εργασία Αύριο, 5:00 μμ

για επίλυση αποριών σε σχέση με την εργασία ή τις ερωτήσεις συζήτησης, ότι άλλο έχετε να ρωτήσετε

Πηγαίνετε στη δραστηριότητα

Συζήτηση σε πραγματικό χρόνο Αύριο, 5:00 μμ

για επίλυση αποριών σε σχέση με την εργασία ή τις ερωτήσεις συζήτησης, ότι άλλο έχετε να ρωτήσετε

Πηγαίνετε στη δραστηριότητα

Συζήτηση σε πραγματικό χρόνο Αύριο, 5:00 μμ

για επίλυση αποριών σε σχέση με την εργασία ή τις ερωτήσεις συζήτησης, ότι άλλο έχετε να ρωτήσετε

Πηγαίνετε στη δραστηριότητα

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ

- 👁 🗨 Κρύψε γεγ. ιστοτόπου
- 👁 🗨 Κρύψε γεγ. κατηγορίας
- 👁 🗨 Κρύψε γεγ. μαθήματος
- 👁 🗨 Κρύψε γεγ. ομάδας
- 👁 🗨 Κρύψε γεγ. χρήστη

ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΜΗΝΑ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2020

Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ	Κυρ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020

Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ	Κυρ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JANUARY 2021


Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ	Κυρ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

Δημιουργία Γεγονότος













σπουδαίο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el) ▾

Νέο γεγονός ✕


Τίτλος γεγονός * 80172T20 - Αξιολόγηση

Ημερομηνία 14 ▾ Δεκέμβριος ▾ 2020 ▾ 22 ▾ 37 ▾ 

Τύπος του γεγονότος Χρήστης ▾

Περιγραφή *            

Τόπος *

Διάρκεια * Χωρίς διάρκεια
 Μέχρι
14 ▾ Δεκέμβριος ▾ 2020 ▾ 22 ▾ 37 ▾ 
 Διάρκεια σε λεπτά

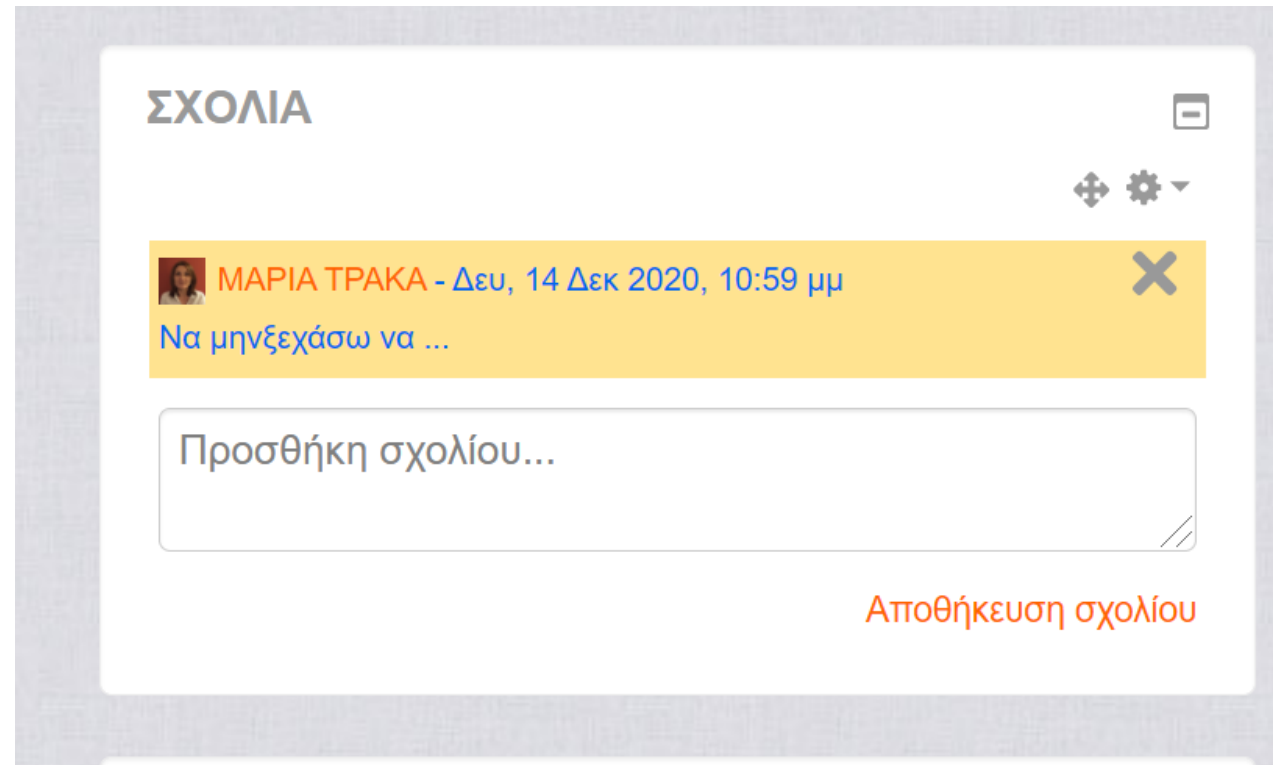
Επανάληψη γεγονός *

Εβδομαδιαία επανάληψη, γενική δημιουργία * 1

Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με * .
[Εμφάνιση λιγότερων...](#)

Αποθήκευση

Προσθήκη Σχολίων



The screenshot shows a user interface for adding comments. At the top left, the word "ΣΧΟΛΙΑ" (Comments) is displayed. In the top right corner, there are icons for a list, a grid, and a settings gear. A yellow notification bar contains a profile picture, the name "ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ", the text "- Δευ, 14 Δεκ 2020, 10:59 μμ", and a close button (X). Below the notification bar is a text input field with the placeholder text "Προσθήκη σχολίου...". At the bottom right of the input field, there is a red button labeled "Αποθήκευση σχολίου" (Save comment).

IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el)

ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

Ταμπλό > Προφίλ

Επαναφορά σελίδας σε προεπιλογή Διακοπή προσαρ...

ΠΛΗΘΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...

ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση ιστοτόπου

https://elearning.ekdd.gr/user/preferences.php

Μηχανικός Πληροφοριακών Συστημάτων, MSc. Προϊσταμένη Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Μέλος του προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Προπτυχιακή και Μεταπτυχιακή Απόφοιτος της Επιστήμης των Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ενδιαφέροντος: Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων, Ανάλυση Ακολουθιών Ψηφιακών Εικόνων.


Λεπτομέρειες χρήστη Επεξεργασία του προφίλ

Διεύθυνση ηλε.ταχυδρομείου
maria.traka@gmail.com

Χώρα
Ελλάδα

Πόλη/χωριό
ΑΘΗΝΑ

Διακριτικά
Διακριτικά από ΕΚΔΔΑ - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης - Ηλεκτρονική Μάθηση:


Python Basics

Απόρρητο και πολιτικές
Επικοινωνήστε με τον Υπεύθυνο Προστασίας Δεδομένων

Λεπτομέρειες μαθήματος

Προφίλ μαθημάτων

- 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
- 80083T16 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
- 80005Δ17 - Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Προϊσταμένων Διευθύνσεων
- 80006Δ17-Εξ αποστάσεως εκπαίδευση προϊσταμένων Διευθύνσεων
- 80012Δ16
- 80079Δ16
- 80014Δ17-ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
- 80040Δ16 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
- 80046Δ16
- 80048Δ15

[Δείτε περισσότερα](#)

Διάφορα

- Αναρτήσεις (ιστολογίου)
- Αναρτήσεις φόρουμ
- Συζητήσεις φόρουμ
- Σχέδια μάθησης

Ταμπλό

Προφίλ

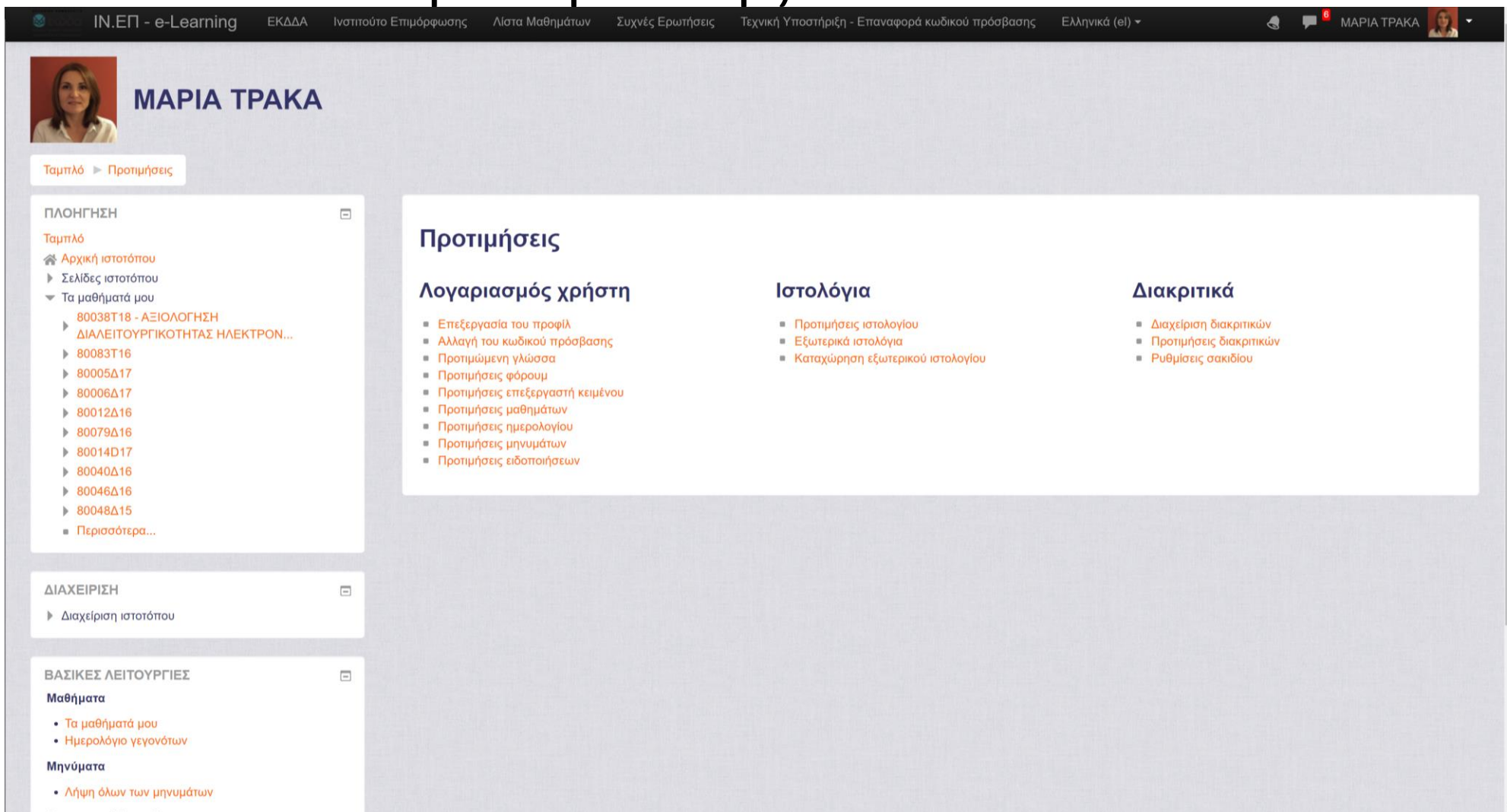
Βαθμοί

Μηνύματα

Προτιμήσεις

Αποσύνδεση

Προτιμήσεις: Επεξεργασία Προφίλ, Αλλαγή Κωδικού Πρόσβασης κ.α.



The screenshot shows the user interface of the EKDDA platform. At the top, there is a navigation bar with the text "IN.ΕΠ - e-Learning" and "ΕΚΔΔΑ". The user's name "ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ" is displayed in the top right corner. The main content area is titled "ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ" and includes a profile picture. Below the name, there are three main sections: "ΠΛΟΗΓΗΣΗ" (Navigation), "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ" (Management), and "ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ" (Basic Functions). The "Προτιμήσεις" (Settings) section is highlighted, showing options for "Λογαριασμός χρήστη" (User Account), "Ιστολόγια" (Diaries), and "Διακριτικά" (Badges). The "Λογαριασμός χρήστη" section includes options for profile editing, password change, language, and other account-related settings. The "Ιστολόγια" section includes options for diary settings and external diary integration. The "Διακριτικά" section includes options for badge management and rhythm settings.

IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el) ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

Ταμπλό ▶ Προτιμήσεις

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση ιστοτόπου

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μαθήματα

- Τα μαθήματά μου
- Ημερολόγιο γεγονότων

Μηνύματα

- Λήψη όλων των μηνυμάτων

Προτιμήσεις

Λογαριασμός χρήστη

- Επεξεργασία του προφίλ
- Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης
- Προτιμώμενη γλώσσα
- Προτιμήσεις φόρουμ
- Προτιμήσεις επεξεργαστή κειμένου
- Προτιμήσεις μαθημάτων
- Προτιμήσεις ημερολογίου
- Προτιμήσεις μηνυμάτων
- Προτιμήσεις ειδοποιήσεων

Ιστολόγια

- Προτιμήσεις ιστολογίου
- Εξωτερικά ιστολόγια
- Καταχώρηση εξωτερικού ιστολογίου

Διακριτικά

- Διαχείριση διακριτικών
- Προτιμήσεις διακριτικών
- Ρυθμίσεις σακιδίου

Επεξεργασία Προφίλ

IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επανάφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el) ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

Ταμπλό ▶ Προτιμήσεις ▶ Λογαριασμός χρήστη ▶ **Επεξεργασία του προφίλ**

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση ιστοτόπου

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μαθήματα

- Τα μαθήματά μου
- Ημερολόγιο γεγονότων

Μηνύματα

- Λήψη όλων των μηνυμάτων

Προσωπικά Στοιχεία

- Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης
- Αρχεία

ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

▶ [Ανάπτυξη όλων](#)

Γενικά

Μικρό/Βαπτιστικό όνομα *

Επώνυμο *

Διεύθυνση ηλε.ταχυδρομείου *

Εμφάνιση διεύθυνσης ηλεκτρονικού ταχυδρομείου

Πόλη/χωριό

Επιλέξτε μια χώρα

Ζώνη ώρας Ευρώπη/Αθήνα

Περιγραφή

Μηχανικός Πληροφοριακών Συστημάτων, MSc. Προϊσταμένη Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Μέλος του κύριου διδακτικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης. Προπτυχιακή και Μεταπτυχιακή Απόφοιτος της Επιστήμης των Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Περιοχές ενδιαφέροντος: Πληροφοριακά Συστήματα και Βάσεις Δεδομένων, Ανάλυση Ακολουθιών Ψηφιακών Εικόνων.

Μηνύματα

IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el)

ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

Ταμπλό ▶ Μηνύματα

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση ιστοτόπου

Μηνύματα

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕ

Μαθήματα

- Τα μαθήμα
- Ημερολόγι

Μηνύματα

- Λήψη όλων

Προσωπικά Σ

- Αλλαγή του
- Αρχεία

Αναζήτηση

Επαφές

Με αστερίσκο (0)

Ομάδα (0)

Ιδιωτικές (282) 6

- Νικόλαος Ανδρουλακάκης 11:36
Καλημέρα σε όλες και όλους...
- Εμμανουήλ Ψωμιάδης 11:03
Τελικά όπως έγινε γνωστό, υ...
- ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΦΑΡΟΥ 12:07
Καλημέρα σας. Αντιμετωπιζ...
- ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΡΕΠΟ... 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΜΕΛΙΝΑ ΣΟΛΑΚΗ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΜΑΡΙΑ ΛΙΑΤΟΥ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΧΑΤΖΗΑΝΤΩΝΙΟΥ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΝΙΩΤΑΚΗΣ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΙΩΑΝΝΑ ΤΣΑΠΗ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΤΣΑΜΗΤΡΟΥ 18:38
Εσείς: Αγαπητοί Συνάδελφοι, μ...
- ΕΥΣΕΒΙΑ ΚΑΤΑΚΗ 18:38

Έχετε συνδεθεί ως ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ (Αποσύνδεση)
Αρχική
Περίληψη διατήρησης δεδομένων
Λήψη εφαρμογής κινητού

Αποστολή Μηνύματος: Συμμετέχοντες

Συμμετέχοντες

Δεν εφαρμόστηκαν καθόλου φίλτρα

Αναζήτηση για λέξη κλειδί ή επιλογή φίλτρου

Αριθμός συμμετεχόντων: 29

Μικρό/Βαπτ... **Όλα**

A	B	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Επώνυμο **Όλα**

A	B	Γ	Δ	Ε	Ζ	Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ	Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ	Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 2 »

Μικρό/Βαπτιστικό όνομα / Επώνυμο **Ρόλοι** **Ομάδες** **Τελευταία πρόσβαση στο μάθημα**

	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΨΑΡΡΑ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΤΣΩΡΗ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	2 ώρες 38 λεπτά
	ΑΝΔΡΕΑΣ ΝΤΑΓΙΑΚΟΣ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	1 ώρα 55 λεπτά
	ΑΝΘΟΥΛΑ ΜΗΛΙΑΔΟΥ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΑΝΝΑ ΚΡΟΜΠΑ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	2 ώρες 39 λεπτά
	ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΣΤΑΘΗΣ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΛΟΒΟΥ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΡΑΜΠΑΤΖΗ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΔΗΜΗΤΡΑ ΣΕΡΓΙΑΝΝΗ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	2 ώρες 43 λεπτά
	ΔΗΜΗΤΡΑ ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΝΕΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΕΙΡΗΝΗ ΠΙΤΤΑΡΑ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΕΛΕΝΗ ΣΚΟΥΛΑ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ
	ΗΛΙΑΣ ΤΣΑΚΑΝΙΚΑΣ	Μαθητής	Χωρίς ομάδες	Ποτέ



ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΨΑΡΡΑ

Μήνυμα

+ Προσθήκη στις επαφές

Λεπτομέρειες χρήστη

Διεύθυνση ηλε.ταχυδρομείου
izikas@hotmail.gr

Χώρα
Ελλάδα

Διάφορα

Πλήρες προφίλ
Προβολή όλων των αναρτήσεων (ιστολογίου)
Αναρτήσεις φόρουμ
Συζητήσεις φόρουμ

Συνδέσεις

Τελευταία πρόσβαση στο μάθημα
Ποτέ

Απόρρητο και πολιτικές

Περίληψη διατήρησης δεδομένων

Λεπτομέρειες μαθήματος

Προφίλ μαθημάτων
ΨΑΡΡΑ
80172T20 - Main

Ρόλοι
Μαθητής

ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΨΑΡΡΑ
Εκτός σύνδεσης

Το αίτημα επαφής στάλθηκε
Η αίτηση επαφής σας επικοινωνίας εκκρεμεί για τον/την ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΨΑΡΡΑ

Γράψτε ένα μήνυμα...

Ρόλοι Χρηστών

- **ο δημιουργός μαθήματος / course creator**
 - μπορεί να δημιουργήσει νέα μαθήματα και να τα διδάξει,
- **ο εκπαιδευτής μαθήματος / teacher**
 - μπορεί να κάνει τα πάντα σε ένα μάθημα, μεταξύ άλλων να επεξεργαστεί πηγές και δραστηριότητες, να βαθμολογήσει κ.λπ.,
- **ο εκπαιδευτής χωρίς δικαίωμα επεξεργασίας / non-editing teacher**
 - μπορεί να διδάξει μαθήματα και να βαθμολογήσει τους μαθητές,
 - αλλά δεν μπορεί να επεξεργαστεί τις δραστηριότητες,
- **ο μαθητής** έχει δικαίωμα παρακολούθησης σε όσα μαθήματα εγγραφεί.
- **ο διαχειριστής συστήματος / administrator**
 - μπορεί να κάνει τα πάντα σε όλο το σύστημα και σε όλα τα μαθήματα,

Δημιουργία Μαθήματος

- Δικαίωμα για την δημιουργία μαθημάτων έχουν:
 - ο **Διαχειριστής** και ο **Δημιουργός Μαθημάτων**

- Μπορούμε να **οργανώσουμε** τα **μαθήματά** μας **δημιουργώντας** **κατηγορίες** και **υποκατηγορίες**

Δημιουργία Κατηγορίας/Υποκατηγορίας

Επιλογές Διαχειριστή: Διαχείριση
Ιστοτόπου: Προσθήκη Κατηγορίας

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- ▼ Διαχείριση ιστοτόπου
 - ⚙️ Ειδοποιήσεις
 - ⚙️ Καταχώρηση
 - ⚙️ Υπηρεσίες Moodle
 - ⚙️ Προχωρημένα χαρακτηριστικά
 - ▶ Χρήστες
- ▼ Μαθήματα
 - ⚙️ Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών
 - ⚙️ **Προσθέστε μια κατηγορία**
 - ⚙️ Προσθήκη νέου μαθήματος
 - ⚙️ Επαναφορά μαθήματος
 - ⚙️ Προεπιλογές μαθήματος
 - ⚙️ Αίτηση δημιουργίας μαθήματος
 - ▶ Αντίγραφα ασφαλείας
 - ⚙️ Ανέβασμα μαθημάτων
 - ▶ Βαθμοί
 - ▶ Αναλυτική
 - ▶ Προσόντα
 - ▶ Διακριτικά
 - ▶ Τελεφετί



Επιλογή: Επιδείξη / Λίστα Μαθημάτων / Συχνές Ερωτήσεις / Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης / Ελληνικά (el) ▼

Προσθήκη νέας κατηγορίας

Γονική κατηγορία:

Όνομα κατηγορίας *

Αναγνωριστικός αριθμός κατηγορίας

Περιγραφή

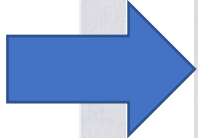
Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με * .

Ανάθεση Ρόλων σε Κατηγορία: Επιλογή Κατηγορίας

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Κατηγορία:

- ▼ Διαχείριση ιστοτόπου
 - Ειδοποιήσεις
 - Καταχώρηση
 - Υπηρεσίες Moodle
 - Προχωρημένα χαρακτηριστικά
- ▶ Χρήστες
- ▼ Μαθήματα
 - Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών**
 - Προσθέστε μια κατηγορία
 - Προσθήκη νέου μαθήματος
 - Επαναφορά μαθήματος
 - Προεπιλογές μαθήματος
 - Αίτηση δημιουργίας μαθήματος
 - Αντίγραφα ασφαλείας
 - Ανέβασμα μαθημάτων
 - Βαθμοί
 - Αναλυτική
 - Προσόντα
 - Διακριτικά
 - Τοποθεσία
 - Γλώσσα
 - Πρόσθετα
 - Ασφάλεια



Διαχείριση κατηγορίας και μαθήματος

Προβολή: Κατηγορίες μαθημάτων και μαθήματα

Κατηγορίες μαθημάτων

Δημιουργία νέας κατηγορίας

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)				0	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ημερίδες, Ανοικτές Δράσεις και Ανοικτά Μαθήματα ΕΚΔΔΑ					0
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ανοικτά Μαθήματα				3	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ημερίδες, Ανοικτές Δράσεις					8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Καινοτόμα Εργαστήρια					2
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ΠΙΝΕΠΘ					0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Βοηθητικά στοιχεία					17
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Server 2012r2	2012r2				1

Ταξινόμηση

Ανοικτά Μαθήματα

Δημιουργία νέου μαθήματος | Ταξινόμηση μαθημάτων | Ανά σελίδα: 20

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - OPEN GOVERNMENT				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - INTEROPERABILITY MATURITY ASSESSMENT OF PUBLIC SERVICES				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ - BASIC INTEROPERABILITY CONCEPTS AND ISSUES				

Εμφάνιση όλων των 3 μαθημάτων

Μετακίνηση επιλεγμένων μαθημάτων σε...

Ανάθεση Ρόλων σε Κατηγορία

IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el) ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

ΕΚΔΔΑ - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης - Ηλεκτρονική Μάθηση

Ταμπλό > Κατηγορία: Ανοικτά Μαθήματα > Δικαιώματα χρήσης

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80080K20
 - 80031T20
 - 80114T20
 - 80062T19
 - 80143Δ20
 - TEST
 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ...
 - Μαθήματα

ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗ

ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗ

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Κατηγορία: Ανοικτά Μαθήματα

Δικαιώματα στο πλαίσιο «Κατηγορία: Ανοικτά Μαθήματα»

Παράκαμψη ανώτερου ρόλου

Φίλτρο Καθαρισμός

Δυνατότητα	Κίνδυνοι	Αδειοδοτημένοι ρόλοι	Απαγορευμένοι
Κατηγορίες μαθημάτων			
Διαχείριση κατηγοριών moodle/category:manage	⚠	Διαχειριστής ✕	+
Εμφάνιση κρυφών κατηγοριών moodle/category:viewhiddencategories		Δημιουργός μαθήματος_plus ✕ Δημιουργός μαθήματος ✕ Διαχειριστής ✕	+
Προσθήκη και διαγραφή μελών ομάδας χρηστών moodle/cohort:assign		Δημιουργός μαθήματος_plus ✕ Δημιουργός μαθήματος ✕ Διαχειριστής ✕	+
Δημιουργία, διαγραφή και μετακίνηση ομάδων χρηστών moodle/cohort:manage		Δημιουργός μαθήματος_plus ✕ Δημιουργός μαθήματος ✕ Διαχειριστής ✕	+
Διαχείριση πλαισίων προσόντων moodle/competency:competencymanage		Διαχειριστής ✕	+
Εμφάνιση πλαισίων προσόντων moodle/competency:competencyview		Πιστοποιημένος χρήστης ✕	+
Διαχείριση προτύπων σχεδίων μάθησης moodle/competency:templatemanager		Διαχειριστής ✕	+
Εμφάνιση προτύπων σχεδίων μάθησης moodle/competency:templateview		Διαχειριστής ✕	+
Δημιουργία μαθημάτων moodle/course:create	⚠	Δημιουργός μαθήματος_plus ✕ Δημιουργός μαθήματος ✕ Διαχειριστής ✕	+
Μπλοκ: Πρόσφατη δραστηριότητα			
Εμφάνιση των αρθρωμάτων που προστέθηκαν και/ή ενημερώθηκαν στο μπλοκ πρόσφατη δραστηριότητα block/recent_activity:viewadupdatemodule		Πιστοποιημένος χρήστης ✕	+
Εμφάνιση των αρθρωμάτων που διαγράφηκαν στο		Πιστοποιημένος χρήστης ✕	.

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

Κατηγορία: Ανοικτά Μαθήματα

- ✎ Διαχειριστείτε την κατηγορία αυτή
- ✎ Επεξεργασία κατηγορίας
- 📁 Προσθήκη υποκατηγορίας
- 👤 Ανάθεση ρόλων
- 🔑 Δικαιώματα χρήσης
- 👤 Έλεγχος δυνατοτήτων
- 👥 Σύνολα χρηστών
- 🔍 Φίλτρα
- 📄 Επαναφορά μαθήματος
- 📄 Υποδείγματα σχεδίων μάθησης
- 📄 Πλαίσια προσόντων

Διαχείριση ιστοτόπου

Αναζήτηση

Δημιουργία Μαθήματος

- Συχνά είναι πρακτικό για τους εκπαιδευτές να απαγορεύουν ή να
- περιορίζουν την πρόσβαση στους χρήστες. Αυτό μπορεί να ρυθμιστεί από τις
- επιλογές στο τμήμα Διαθεσιμότητα.
- Συγκεκριμένα μπορούμε να επιλέξουμε αν το μάθημα θα είναι διαθέσιμο
- ή όχι στους χρήστες και αν είναι διαθέσιμο, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε
- ένα κλειδί εγγραφής, το οποίο είναι ένας κωδικός πρόσβασης για το μάθημα.
- Αυτόν τον κωδικό μπορούμε στη συνέχεια να τον γνωστοποιήσουμε σε
- συγκεκριμένο πλήθος ατόμων και με τον τρόπο αυτό να αποκλείσουμε την
- είσοδο άλλων στο μάθημα. Το κλειδί εγγραφής θα το χρησιμοποιήσουν οι
- χρήστες μόνο την πρώτη φορά που θα εισέλθουν και θα εγγραφούν στο
- μάθημα.

Δημιουργία Μαθήματος: Δημιουργός Μαθημάτων/Διαχειριστής

Επιλογή Κατηγορίας => Κλικάρουμε «Δημιουργία νέου μαθήματος»

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- ▶ Κατηγορία: 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ▼ Διαχείριση ιστοτόπου
 - ▶ Χρήστες
 - ▼ Μαθήματα
 - ⚙️ Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών
 - ▶ Αναφορές



Διαχείριση κατηγορίας και μαθήματος

Προβολή: Κατηγορίες μαθημάτων και μαθημάτων

Κατηγορίες μαθημάτων

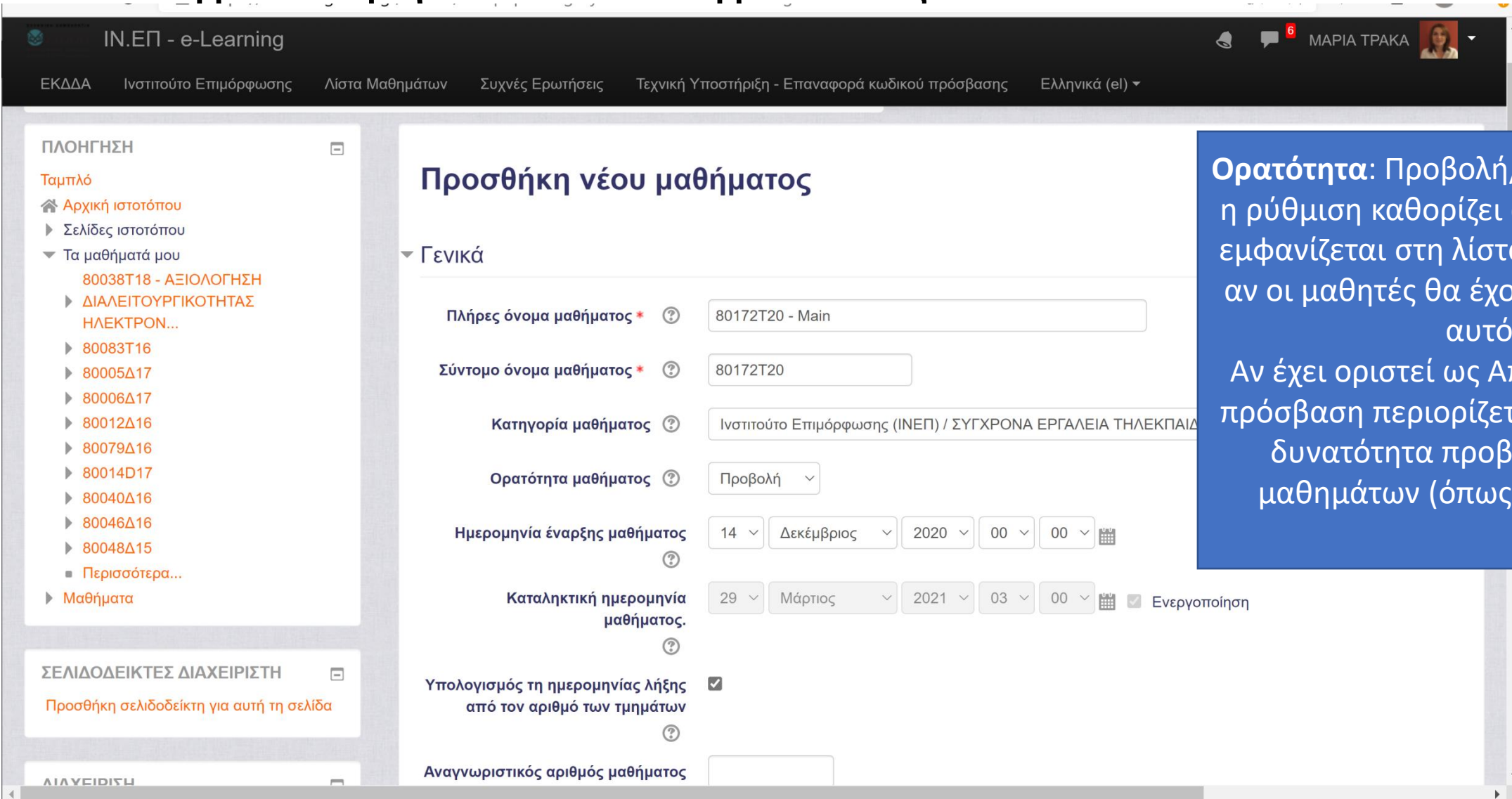
80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ☐ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ) 0
- ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ 3
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 17

Δημιουργία νέου μαθήματος | Ανά σελίδα: 20

Δεν υπάρχουν μαθήματα σε αυτή την κατηγορία

Δημιουργία Μαθήματος



IN.EP - e-Learning

ΕΚΔΔΑ | Ινστιτούτο Επιμόρφωσης | Λίστα Μαθημάτων | Συχνές Ερωτήσεις | Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης | Ελληνικά (el)

ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

Προσθήκη νέου μαθήματος

▼ Γενικά

Πλήρες όνομα μαθήματος *

Σύντομο όνομα μαθήματος *

Κατηγορία μαθήματος

Ορατότητα μαθήματος

Ημερομηνία έναρξης μαθήματος


Καταληκτική ημερομηνία μαθήματος. Ενεργοποίηση

Υπολογισμός τη ημερομηνίας λήξης από τον αριθμό των τμημάτων


Αναγνωριστικός αριθμός μαθήματος


Ορατότητα: Προβολή/Απόκρυψη: Αυτή η ρύθμιση καθορίζει αν το μάθημα θα εμφανίζεται στη λίστα μαθημάτων και αν οι μαθητές θα έχουν πρόσβαση σε αυτό.
Αν έχει οριστεί ως Απόκρυψη, τότε η πρόσβαση περιορίζεται σε χρήστες με δυνατότητα προβολής κρυφών μαθημάτων (όπως διδάσκοντες).



Δημιουργία Μαθήματος







IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el)  ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ







ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ...
▶ Μαθήματα


ΣΕΛΙΔΟΔΕΙΚΤΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗ 
Προσθήκη σελιδοδείκτη για αυτή τη σελίδα


ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ 
▶ Κατηγορία: Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)
▼ Διαχείριση ιστοτόπου
⚙️ Ειδοποιήσεις
⚙️ Καταχώρηση
⚙️ Υπηρεσίες Moodle
⚙️ Προχωρημένα χαρακτηριστικά
▶ Χρήστες
▼ Μαθήματα
⚙️ **Διαχείριση μαθημάτων και κατηγοριών**
⚙️ Προσθέστε μια κατηγορία
⚙️ Προσθήκη νέου μαθήματος
⚙️ Επαναφορά μαθήματος
⚙️ Προεπιλογές μαθήματος
⚙️ Αίτηση δημιουργίας μαθήματος
▶ Αντίγραφα ασφαλείας
⚙️ Ανέβασμα μαθημάτων
▶ Βαθμοί
▶ Αναλυτική
▶ Προσόντα
▶ Διακριτικά
▶ Τοποθεσία

Ορατότητα μαθήματος  Προβολή 


Ημερομηνία έναρξης μαθήματος  14  Δεκέμβριος  2020  08  00 











Καταληκτική ημερομηνία μαθήματος  15  Δεκέμβριος  2020  15  00  Ενεργοποίηση

Υπολογισμός τη ημερομηνίας λήξης από τον αριθμό των τμημάτων 

Αναγνωριστικός αριθμός μαθήματος 

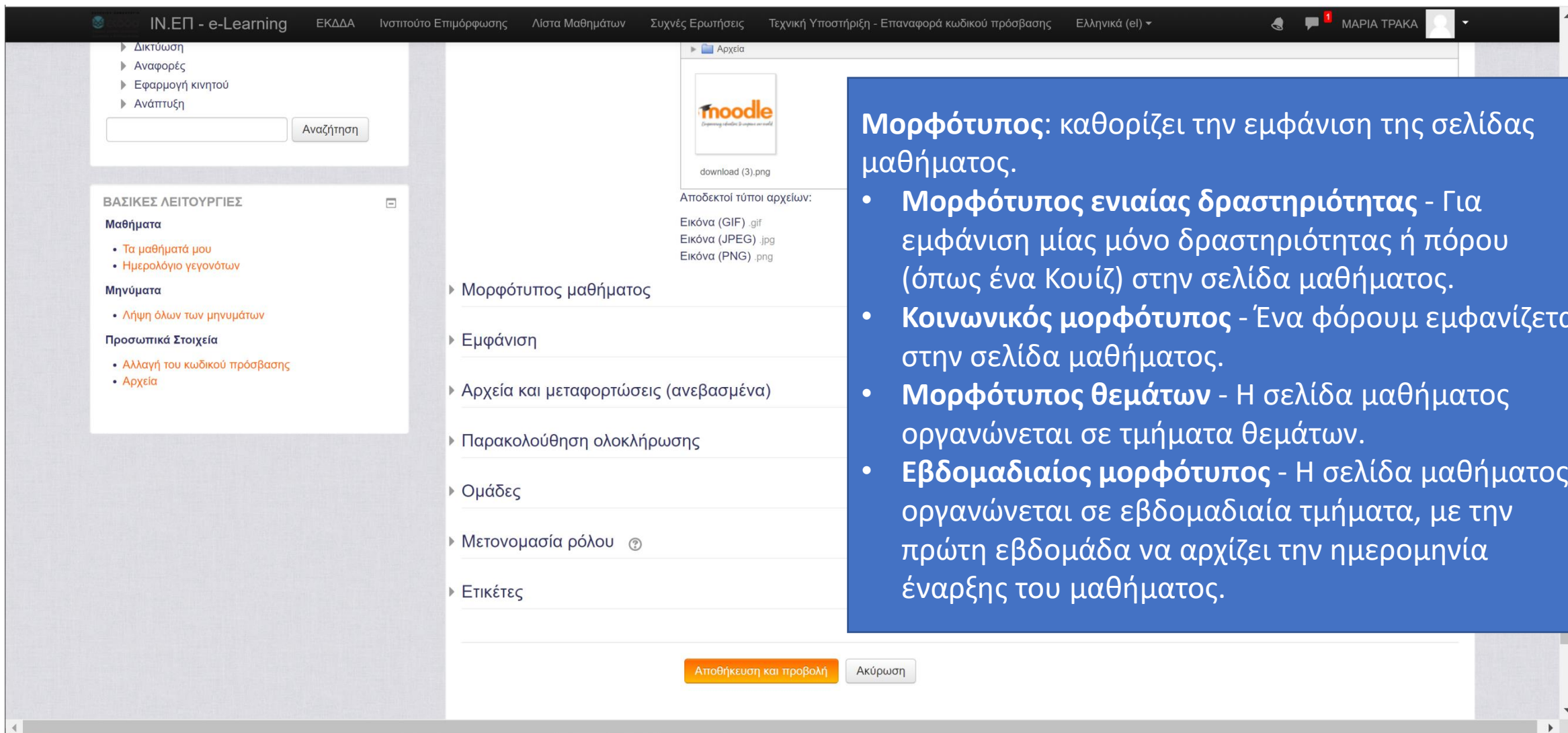
▼ Περιγραφή

Περίληψη μαθήματος 

  **B** *I*        

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει στους συμμετέχοντες εκπαιδευτές-μέλη του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ όλες τις αναγκαίες δεξιότητες και γνώσεις προκειμένου να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ προκειμένου να επιμορφώσουν και να διεξάγουν αποτελεσματικά τα εκπαιδευτικά προγράμματα μεικτής εκπαίδευσης, τηλεκπαίδευσης ή όταν ανώτεροι λόγοι επιβάλλουν να εκτελεστούν τα δια ζώσης προγράμματα με εξ αποστάσεως μεθόδους, που θα υλοποιηθούν από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, ή/και άλλων Φορέων της Δημόσιας Διοίκησης.

Δημιουργία Μαθήματος



Μορφότυπος: καθορίζει την εμφάνιση της σελίδας μαθήματος.

- **Μορφότυπος ενιαίας δραστηριότητας** - Για εμφάνιση μίας μόνο δραστηριότητας ή πόρου (όπως ένα Κουίζ) στην σελίδα μαθήματος.
- **Κοινωνικός μορφότυπος** - Ένα φόρουμ εμφανίζεται στην σελίδα μαθήματος.
- **Μορφότυπος θεμάτων** - Η σελίδα μαθήματος οργανώνεται σε τμήματα θεμάτων.
- **Εβδομαδιαίος μορφότυπος** - Η σελίδα μαθήματος οργανώνεται σε εβδομαδιαία τμήματα, με την πρώτη εβδομάδα να αρχίζει την ημερομηνία έναρξης του μαθήματος.

Δημιουργία Μαθήματος

Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά

Διάταξη μαθήματος ⓘ Εμφάνιση όλων των τμημάτων σε μία σελίδα ▾

▼ Εμφάνιση

Επιβολή γλώσσας Χωρίς επιβολή ▾

Αριθμός ανακοινώσεων ⓘ 5 ▾

Προβολή βαθμολογίου στους μαθητές ⓘ Ναι ▾

Προβολή αναφορών δραστηριοτήτων ⓘ Ναι ▾

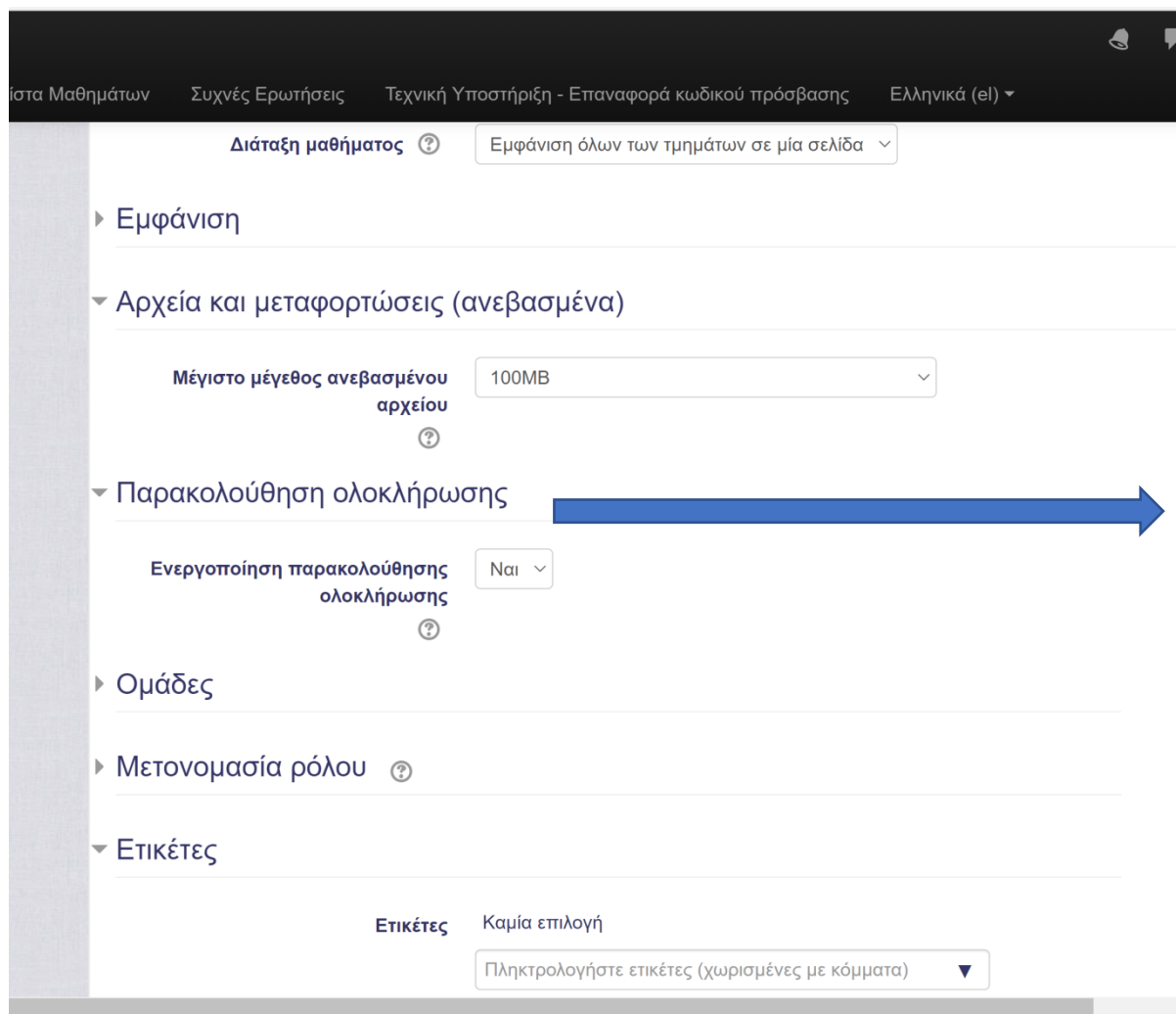
▶ Αρχεία και μεταφορτώσεις (ανεβασμένα)

▶ Παρακολούθηση ολοκλήρωσης

▶ Ομάδες

▶ Μετονομασία ρόλου ⓘ

Δημιουργία Μαθήματος



Διάταξη μαθήματος ⓘ Εμφάνιση όλων των τμημάτων σε μία σελίδα ▾

▶ Εμφάνιση

▶ Αρχεία και μεταφορτώσεις (ανεβασμένα)

Μέγιστο μέγεθος ανεβασμένου αρχείου 100MB ▾

▶ Παρακολούθηση ολοκλήρωσης

Ενεργοποίηση παρακολούθησης ολοκλήρωσης Ναι ▾



▶ Ομάδες

▶ Μετονομασία ρόλου ⓘ

▶ ΕΤΙΚΕΤΕΣ

Ετικέτες Καμία επιλογή







Πληκτρολογήστε ετικέτες (χωρισμένες με κόμματα) ▾

Παρακολούθηση Ολοκλήρωσης	Εικονίδιο
Μη ολοκληρωμένη δραστηριότητα	
Ολοκληρωμένη δραστηριότητα	

Πίνακας 2: Παρακολούθηση ολοκλήρωσης δραστηριοτήτων και συμβολισμός τους στο Moodle.

Για να επισημανθεί η οποιαδήποτε δραστηριότητα ως ολοκληρωμένη, παρακαλούμε να κάνετε "refresh-ανανέωση" στη σελίδα.

Επίσημες Θέσεις Παγκόσμιων Οργανισμών Αθλητικής Διατροφής

-  Επίσημη θέση Αμερικάνικου Κολλέγιου Αθλητιατρικής 
-  Επίσημη θέση Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής 
-  Επίσημη θέση Διεθνούς Κοινότητας Αθλητικής Διατροφής 

Τα αρχεία αυτά δεν έχουν διαβαστεί από το/την Εκπαιδευόμενο/η και άρα οι 3 δραστηριότητες δε σημειώνονται ως ολοκληρωμένες από το σύστημα.

1. Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας κατά την άσκηση

Στόχοι της παρούσας ενότητας είναι: (i) η παρουσίαση των ενεργειακών συστημάτων που κινητοποιούνται κατά την έντονη μυϊκή προσπάθεια, (ii) η ανάλυση των βασικών διαφορών τους κατά την άσκηση, και (iii) η κατανόηση της διαφορετικής αναλογίας συμμετοχής των ενεργειακών συστημάτων στα διαφορετικά αγωνίσματα.

Μη διαθέσιμο μέχρι:

- Η δραστηριότητα **Επίσημη θέση Αμερικάνικου Κολλέγιου Αθλητιατρικής** να σημειωθεί ως ολοκληρωμένη.
- Η δραστηριότητα **Επίσημη θέση Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής** να σημειωθεί ως ολοκληρωμένη.
- Η δραστηριότητα **Επίσημη θέση Διεθνούς Κοινότητας Αθλητικής Διατροφής** να σημειωθεί ως ολοκληρωμένη.

Το περιεχόμενο της 1ης Θεματικής Ενότητας δεν είναι ακόμα διαθέσιμο.

Δημιουργία Μαθήματος: Δυνατότητα Διαχωρισμού σε Ομάδες

Οι μαθητές είναι δυνατό να ομαδοποιηθούν σε ομάδες (groups) και οι ομάδες μπορούν περαιτέρω να ομαδοποιηθούν σε ομαδοποιήσεις (groupings).

στα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επανάφορα κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el)

▼ Ομάδες

Λειτουργία ομάδας ⓘ Καθόλου ομάδες ▼

Επιβολή τρόπου λειτουργίας ομάδων ⓘ

Προεπιλεγμένη ομαδοποίηση Καμία ▼

Καθόλου ομάδες

Διαχωρισμός ομάδων

Ορατές ομάδες

▶ Μετονομασία ρόλου ⓘ

▼ Ετικέτες

Ετικέτες Καμία επιλογή

Πληκτρολογήστε ετικέτες (χωρισμένες με κόμματα) ▼

Αποθήκευση και επιστροφή Αποθήκευση και προβολή Ακύρωση

Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με *

- Καθόλου ομάδες - δε δημιουργούνται ομάδες και υποομάδες
- Διαχωρισμός ομάδων - κάθε μέλος μιας ομάδας μπορεί να επικοινωνεί μόνο με τα μέλη της ομάδας στην οποία ανήκει. Δεν υπάρχει επικοινωνία με άλλους εκτός ομάδας
- Ορατές ομάδες - κάθε ομάδα λειτουργεί αυτόνομα, αλλά έχει τη δυνατότητα να επικοινωνεί με άλλες ομάδες ή με άλλους εκτός ομάδας

- Επιβολή τρόπου λειτουργίας Ομάδων (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
Αν ο τρόπος λειτουργίας ομάδων είναι υποχρεωτικός, τότε ο τρόπος λειτουργίας ομάδων του μαθήματος εφαρμόζεται σε κάθε δραστηριότητα του μαθήματος.

Δημιουργία Μαθήματος: Ετικέτες

προεπιλεγμένη ομαδοποίηση

▶ Μετονομασία ρόλου ?

▼ **Ετικέτες**

Ετικέτες

Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με * .

Τα Μαθήματα

- Σε κάθε μάθημα υπάρχει ένα σύνολο από λειτουργίες, οι οποίες κατηγοριοποιούνται:
 - σε **μπλοκ (blocks)**,
 - σε **πηγές πληροφοριών (resources)** και
 - **δραστηριότητες (activities)**

Τα Μαθήματα: Μπλοκς (Blocks)

- **παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες στους χρήστες του συστήματος**
 - **μηνύματα μεταξύ χρηστών, επικείμενες δραστηριότητες, νέα σχετικά με το μάθημα, επικείμενα γεγονότα, κατάλογος συνδεδεμένων χρηστών, κ.α**
 - Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής των ειδών των μπλοκ που επιθυμεί ο χρήστης, καθώς και η δυνατότητα ρύθμισής τους.
 - ο **διαχειριστής του συστήματος μπορεί να επιλέξει ποια μπλοκ θα είναι ορατά μόνο στην αρχική σελίδα της υπηρεσίας αλλά και σε κάθε μάθημα ξεχωριστά.**
 - **υπάρχει η δυνατότητα μετακίνησης του κάθε μπλοκ, ώστε να μπορεί ο χρήστης να το τοποθετήσει στο επιθυμητό σημείο βοθόνης.**

Τα Μαθήματα: Πόροι / Πηγές Πληροφοριών (resources)

- Οι πηγές πληροφοριών αποτελούν το κύριο περιεχόμενο κάθε μαθήματος
- Περιλαμβάνουν εκπαιδευτικό υλικό και πληροφορίες για το μάθημα.
- Μπορούν να έχουν την μορφή αρχείων με πληροφορίες σε διάφορες μορφές (word, pdf, zip κλπ),
- ή εξωτερικών ιστοσελίδων (σύνδεσμοι) που δημιουργήθηκαν για να αποτελούν μέρος του μαθήματος.

Τα Μαθήματα: Δραστηριότητες (activities)

- Οι δραστηριότητες των μαθημάτων καθιστούν ικανό τον εκπαιδευόμενο να αλληλεπιδράσει με τον εκπαιδευτή ή την εφαρμογή Moodle.
- Το Moodle περιέχει μια μεγάλη κλίμακα δραστηριοτήτων:
 - Ομάδες συζήτησης (forum),
 - Συζητήσεις (chats),
 - Εργασίες (assignments),
 - κ.α.
- οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη σταδιακή ανάπτυξη κάθε μαθήματος.

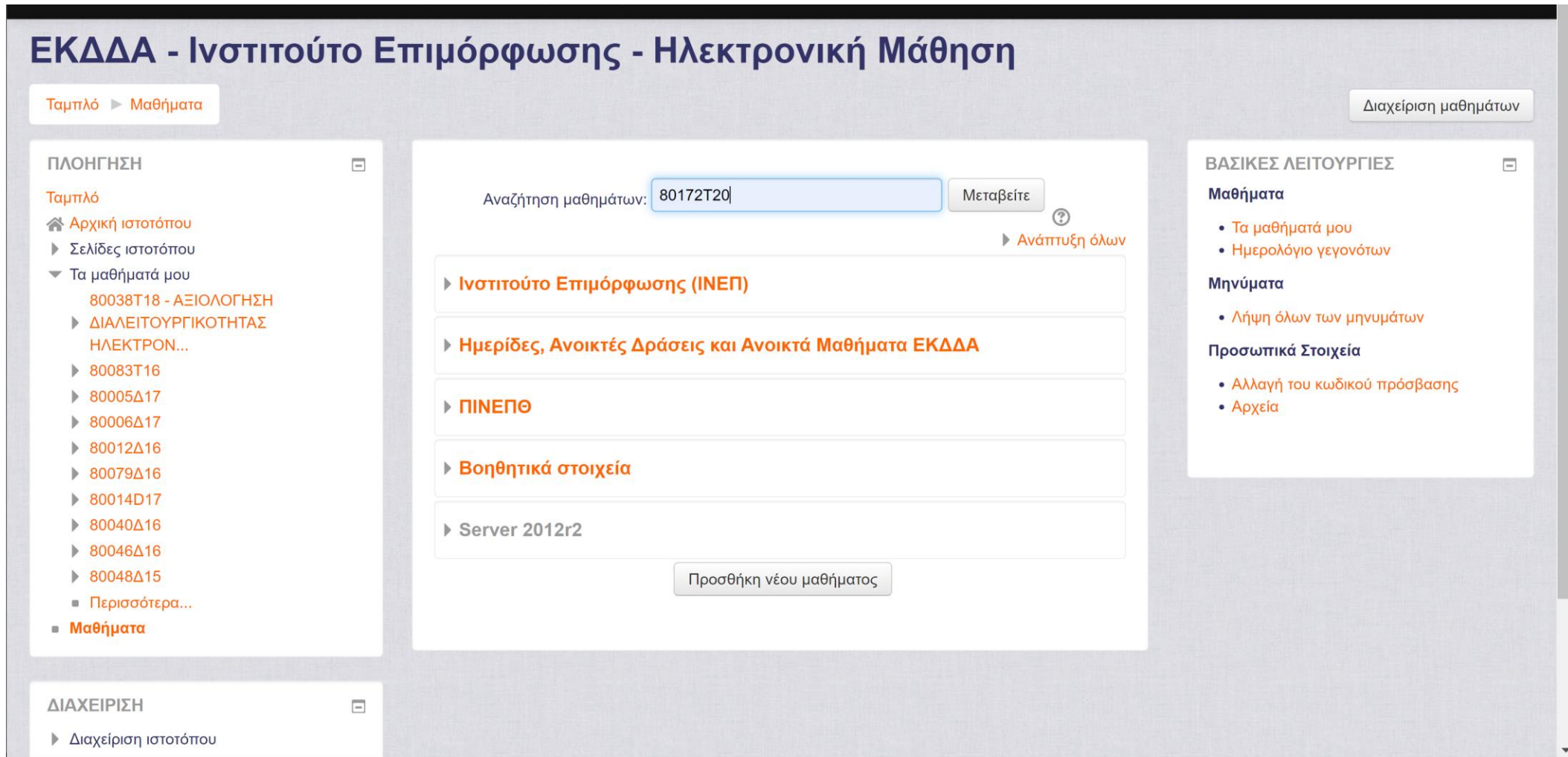
Μορφές Μαθημάτων (Μορφότυπος μαθήματος)

- **«Εβδομαδιαία» μορφή** : το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται σε εβδομάδες, με ημερομηνία έναρξης και λήξης.
 - Κάθε εβδομάδα αποτελείται από δραστηριότητες
 - Οι εβδομάδες εμφανίζονται στο κέντρο της σελίδας,
 - Όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος, ανεξάρτητα σε ποια εβδομάδα ανήκουν, βρίσκονται συγκεντρωμένες ανά είδος, στο μπλοκ «Δραστηριότητες».
- **«Θεματική» μορφή**: το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται κατά θέμα.
 - στο κέντρο της σελίδας βρίσκονται τα θέματα με τις δραστηριότητές τους.
 - όλες οι δραστηριότητες του μαθήματος είναι συγκεντρωμένες ανά είδος στο μπλοκ «Δραστηριότητες».

Μορφές Μαθημάτων (Μορφότυπος μαθήματος)

- **«Κοινωνική» μορφή:** έχει αρκετά διαφορετική όψη από τις άλλες δύο, γιατί βασίζεται σε μία Ομάδα συζήτησης.
 - Η Ομάδα συζήτησης καταλαμβάνει το μεγαλύτερο μέρος της σελίδας.
 - μπορεί να έχει πολλά θέματα συζήτησης ανοιχτά.
 - Κάθε μήνυμα που αποστέλλεται σε μια Ομάδα συζήτησης μπορεί να περιέχει συνδέσμους (links) ή και επισυνάψεις (attachments), αλλά όχι δραστηριότητες.
- **Μορφή «Ενιαίας δραστηριότητας»** εμφανίζεται μία μόνο δραστηριότητα ή πόρου (όπως ένα Κουίζ) στην σελίδα μαθήματος.

Λίστα Μαθημάτων: Αναζήτηση ή Επιλογή από τις κατηγορίες



ΕΚΔΔΑ - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης - Ηλεκτρονική Μάθηση

Ταμπλό ▶ Μαθήματα Διαχείριση μαθημάτων

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
 - ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...
- Μαθήματα**

Αναζήτηση μαθημάτων: Μεταβείτε ?

▶ Ανάπτυξη όλων

- ▶ **Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)**
- ▶ **Ημερίδες, Ανοικτές Δράσεις και Ανοικτά Μαθήματα ΕΚΔΔΑ**
- ▶ **ΠΙΝΕΠΘ**
- ▶ **Βοηθητικά στοιχεία**
- ▶ **Server 2012r2**

Προσθήκη νέου μαθήματος

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μαθήματα

- Τα μαθήματά μου
- Ημερολόγιο γεγονότων

Μηνύματα

- Λήψη όλων των μηνυμάτων

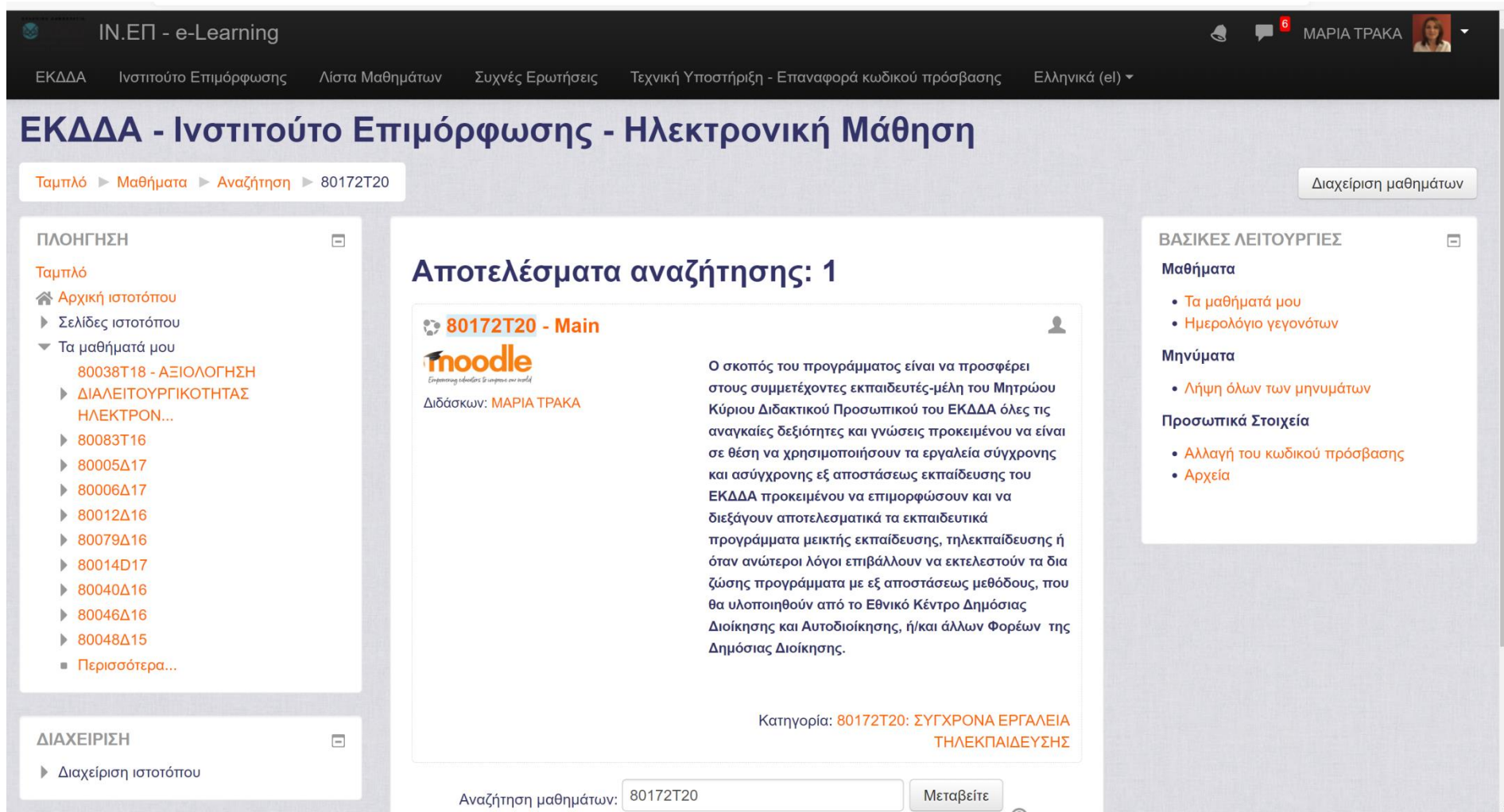
Προσωπικά Στοιχεία

- Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης
- Αρχεία

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση ιστοτόπου

Λίστα Μαθημάτων: Αναζήτηση ή Επιλογή από τις κατηγορίες



The screenshot displays the user interface of the EKDDA e-Learning platform. At the top, the navigation bar includes the logo and name 'ΕΚΔΔΑ - Σύγχρονα Εργαλεία Τηλεκπαίδευσης', the user's name 'ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ', and a notification icon. Below the navigation bar, the main header reads 'ΕΚΔΔΑ - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης - Ηλεκτρονική Μάθηση'. The breadcrumb trail shows the path: 'Ταμπλό > Μαθήματα > Αναζήτηση > 80172T20'. A 'Διαχείριση μαθημάτων' button is located in the top right corner of the content area.

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

- Ταμπλό
- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80038T18 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
 - ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝ...
 - 80083T16
 - 80005Δ17
 - 80006Δ17
 - 80012Δ16
 - 80079Δ16
 - 80014D17
 - 80040Δ16
 - 80046Δ16
 - 80048Δ15
 - Περισσότερα...

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση ιστοτόπου

Αποτελέσματα αναζήτησης: 1

80172T20 - Main

moodle
Empowering educators to improve our world

Διδάσκων: ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να προσφέρει στους συμμετέχοντες εκπαιδευτές-μέλη του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ όλες τις αναγκαίες δεξιότητες και γνώσεις προκειμένου να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τα εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ προκειμένου να επιμορφώσουν και να διεξάγουν αποτελεσματικά τα εκπαιδευτικά προγράμματα μεικτής εκπαίδευσης, τηλεκπαίδευσης ή όταν ανώτεροι λόγοι επιβάλλουν να εκτελεστούν τα διαζώσης προγράμματα με εξ αποστάσεως μεθόδους, που θα υλοποιηθούν από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, ή/και άλλων Φορέων της Δημόσιας Διοίκησης.

Κατηγορία: 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αναζήτηση μαθημάτων:

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

Μαθήματα

- Τα μαθήματά μου
- Ημερολόγιο γεγονότων

Μηνύματα

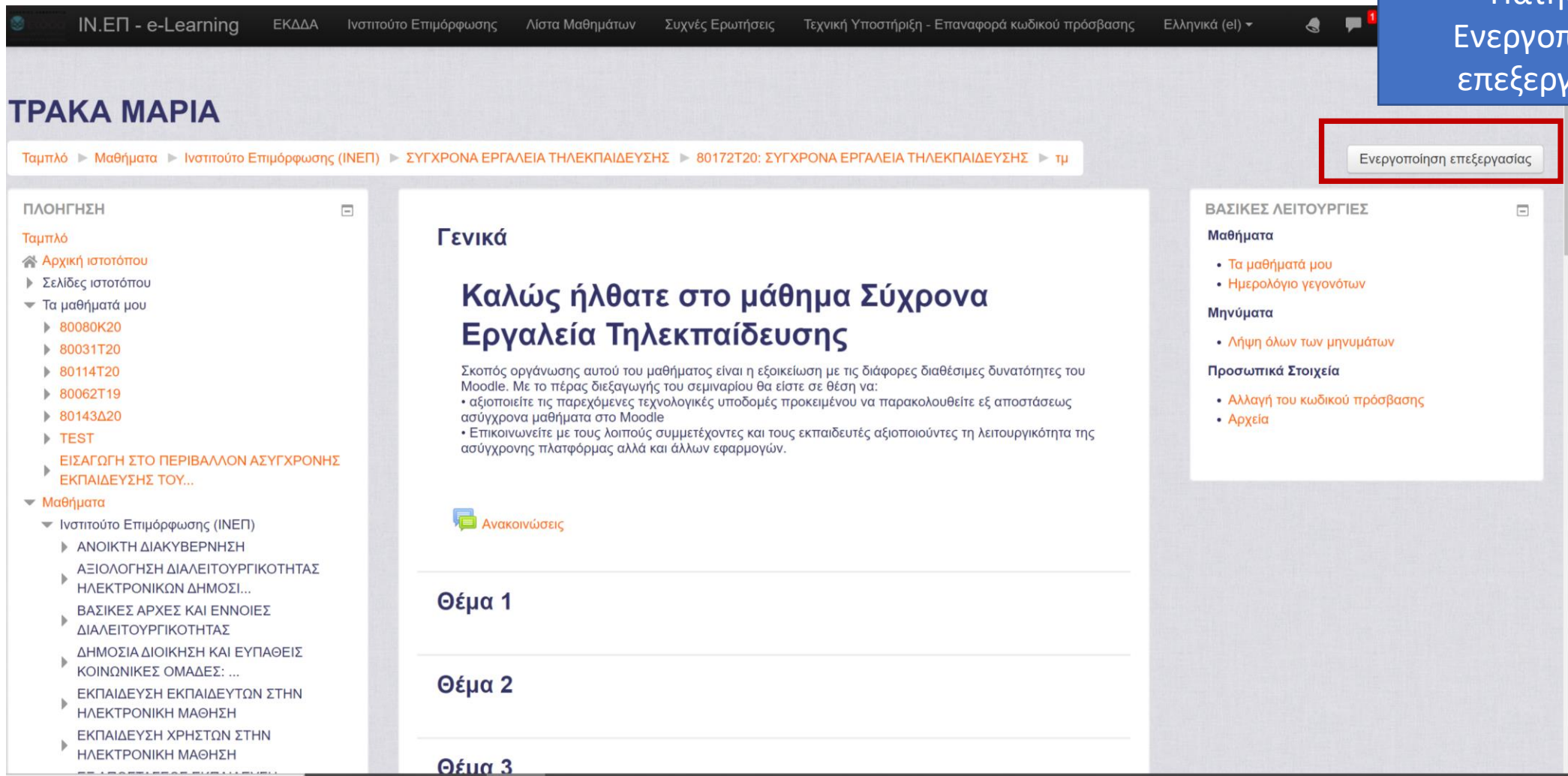
- Λήψη όλων των μηνυμάτων

Προσωπικά Στοιχεία

- Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης
- Αρχεία

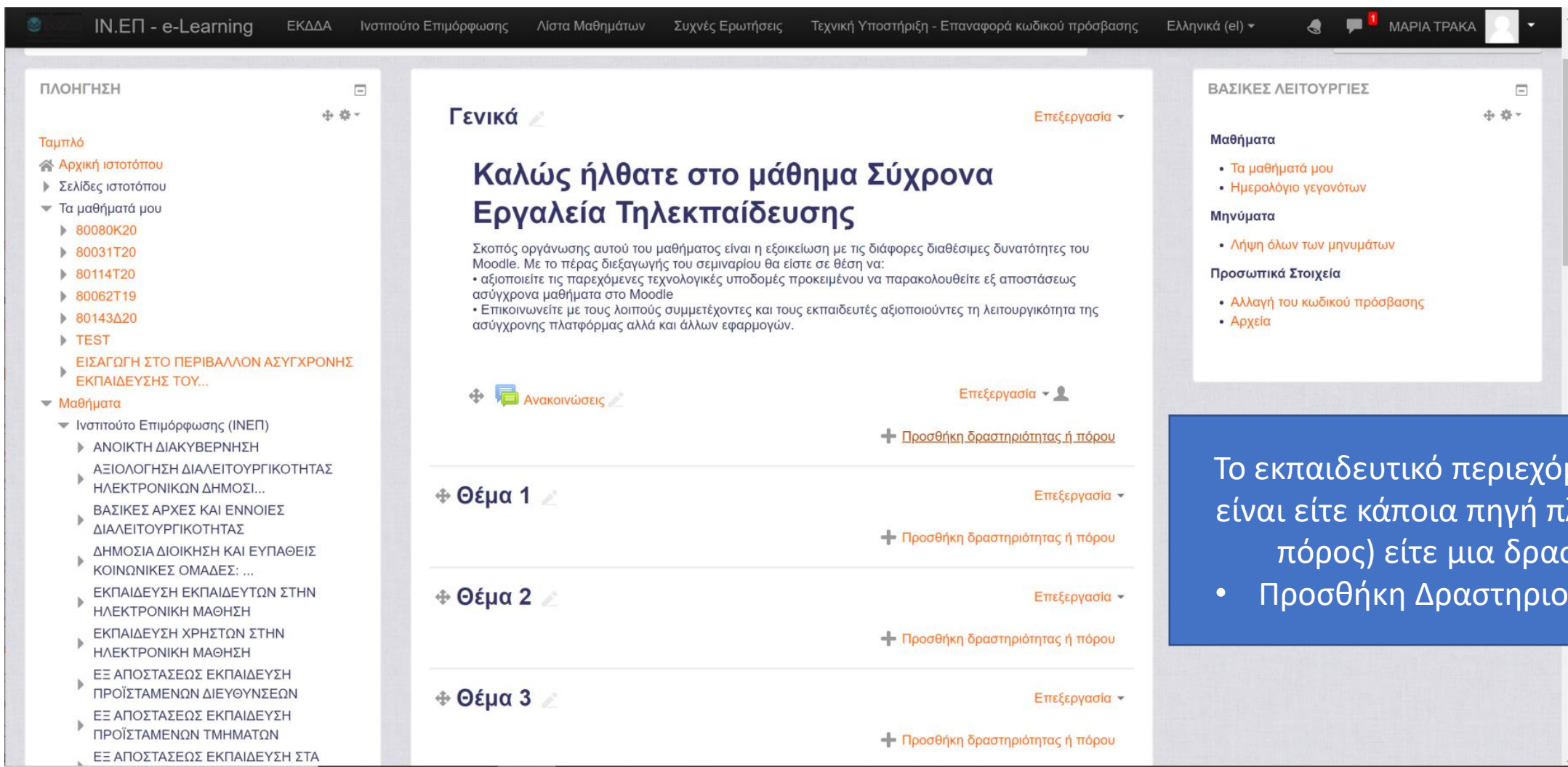
Διαμόρφωση Περιεχομένου Μαθήματος

Πατήστε:
Ενεργοποίηση
επεξεργασίας



The screenshot displays the IN.EP - e-Learning interface. At the top, a navigation bar includes 'IN.EP - e-Learning', 'ΕΚΔΔΑ', 'Ινστιτούτο Επιμόρφωσης', 'Λίστα Μαθημάτων', 'Συχνές Ερωτήσεις', 'Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης', and 'Ελληνικά (el)'. Below this, the user's name 'ΤΡΑΚΑ ΜΑΡΙΑ' is visible. A breadcrumb trail reads: 'Ταμπλό > Μαθήματα > Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ) > ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > 80172Τ20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > τμ'. A red box highlights a button labeled 'Ενεργοποίηση επεξεργασίας'. The main content area is titled 'Γενικά' and features a large heading: 'Καλώς ήλθατε στο μάθημα Σύγχρονα Εργαλεία Τηλεκπαίδευσης'. Below the heading, a paragraph explains the course's purpose and lists key features: 'αξιοποιείτε τις παρεχόμενες τεχνολογικές υποδομές προκειμένου να παρακολουθείτε εξ αποστάσεως ασύγχρονα μαθήματα στο Moodle' and 'Επικοινωνείτε με τους λοιπούς συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές αξιοποιώντας τη λειτουργικότητα της ασύγχρονης πλατφόρμας αλλά και άλλων εφαρμογών.' Below this text is an 'Ανακοινώσεις' section. On the right, a sidebar titled 'ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ' contains three sections: 'Μαθήματα' with links for 'Τα μαθήματά μου' and 'Ημερολόγιο γεγονότων', 'Μηνύματα' with 'Λήψη όλων των μηνυμάτων', and 'Προσωπικά Στοιχεία' with 'Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης' and 'Αρχεία'. On the left, a 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' sidebar shows a 'Ταμπλό' section with 'Αρχική ιστοτόπου', 'Σελίδες ιστοτόπου', and 'Τα μαθήματά μου' (listing various course codes and a 'TEST' link). Below this is a 'Μαθήματα' section with a tree view of the course structure, including 'Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)', 'ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ', 'ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙ...', 'ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ', 'ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ...', 'ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ', and 'ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ'.

Διαμόρφωση Περιεχομένου Μαθήματος



The screenshot displays the Moodle LMS interface for a course titled "Σύγχρονα Εργαλεία Τηλεκπαίδευσης". The top navigation bar includes "IN.ΕΠ - e-Learning", "ΕΚΔΔΑ", "Ινστιτούτο Επιμόρφωσης", "Λίστα Μαθημάτων", "Συχνές Ερωτήσεις", "Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης", "Ελληνικά (el)", and the user profile "ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ".

The main content area is divided into three columns:

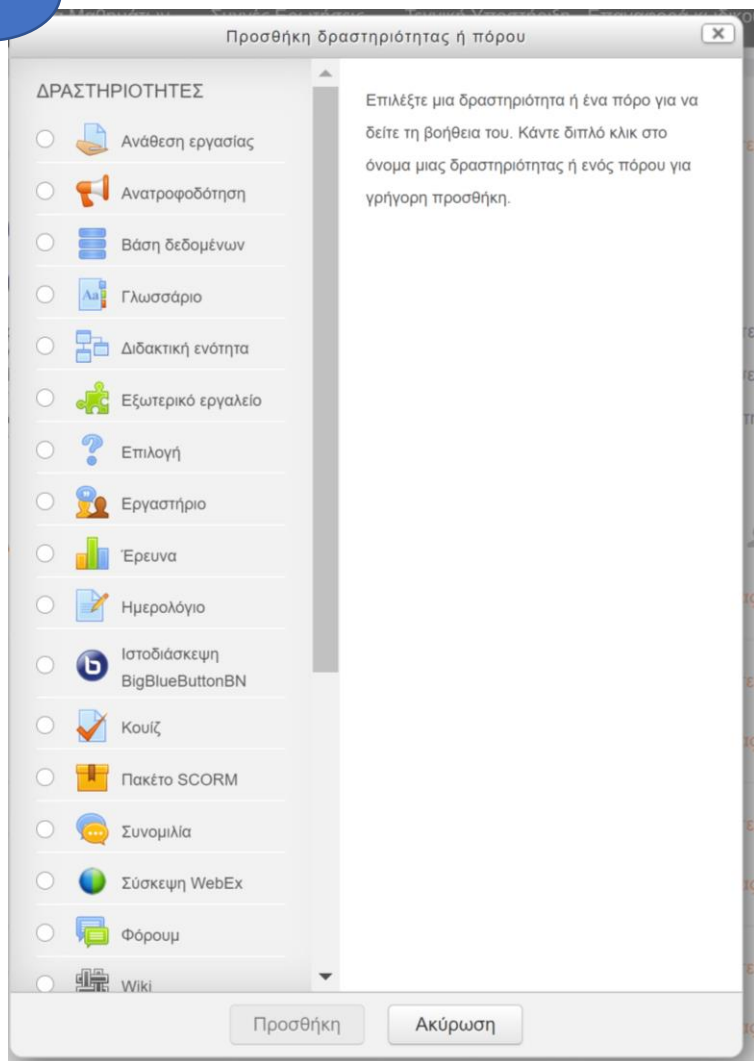
- ΠΛΟΗΓΗΣΗ (Left):** Contains a "Ταμπλό" (Dashboard) with "Αρχική ιστοτόπου", "Σελίδες ιστοτόπου", "Τα μαθήματά μου" (listing courses like 80080Κ20, 80031Τ20, etc.), and "Μαθήματα" (listing various training modules).
- Γενικά (Center):** Displays the course title "Καλώς ήλθατε στο μάθημα Σύγχρονα Εργαλεία Τηλεκπαίδευσης" and a description: "Σκοπός οργάνωσης αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις διάφορες διαθέσιμες δυνατότητες του Moodle. Με το πέρας διεξαγωγής του σεμιναρίου θα είστε σε θέση να: • αξιοποιείτε τις παρεχόμενες τεχνολογικές υποδομές προκειμένου να παρακολουθείτε εξ αποστάσεως ασύγχρονα μαθήματα στο Moodle • Επικοινωνείτε με τους λοιπούς συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές αξιοποιώντας τη λειτουργικότητα της ασύγχρονης πλατφόρμας αλλά και άλλων εφαρμογών." Below this, there are sections for "Ανακοινώσεις" and three "Θέμα" (Topic) entries, each with a "Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου" (Add activity or resource) button.
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (Right):** Lists "Μαθήματα" (My courses), "Μηνύματα" (Messages), and "Προσωπικά Στοιχεία" (Personal details).

Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο μπορεί να είναι είτε κάποια πηγή πληροφοριών (ή πόρος) είτε μια δραστηριότητα

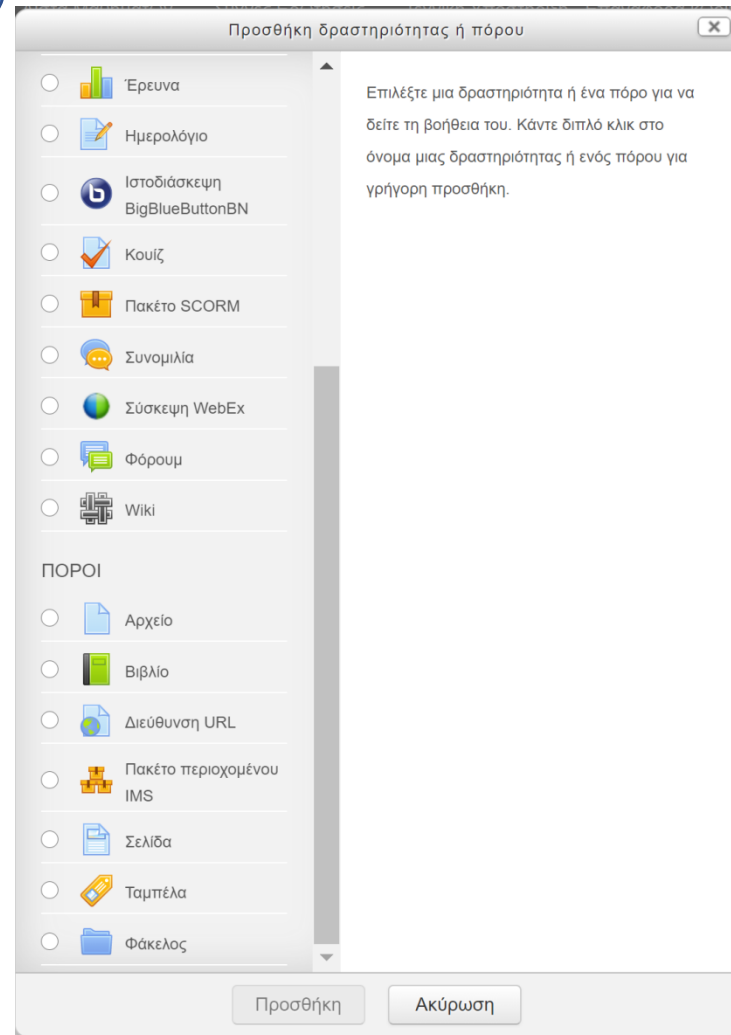
- Προσθήκη Δραστηριοτήτων ή πόρων

Προσθήκη Δραστηριοτήτων ή πόρων

1



2



Προσθήκη Πόρων/Πηγής Πληροφορίας

Προσθήκη Ταμπέλας

- Η ταμπέλα χρησιμοποιείται:
- Για να διαχωρίσουν ένα μακρύ κατάλογο δραστηριοτήτων με μια υπο-επικεφαλίδα ή μια εικόνα.
- Για να εμφανίσουν ένα ενσωματωμένο αρχείο ήχου ή βίντεο απευθείας στην σελίδα του μαθήματος.
- Για να προσθέσουν μια σύντομη περιγραφή σε ένα τμήμα μαθήματος.

Προσθήκη Σελίδας

Μια σελίδα μπορεί να χρησιμοποιηθεί:
Για παρουσίαση των όρων και προϋποθέσεων ενός μαθήματος ή μιας περίληψης της ύλης του μαθήματος.
Για ενσωμάτωση μερικών αρχείων βίντεο ή ήχου μαζί με κάποιο επεξηγηματικό κείμενο.

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιδασκαλία BigBlueButtonBN
- Κουίζ
- Πακέτο SCORM
- Συνομιλία
- Σύσκεψη WebEx
- Φόρουμ
- Wiki

ΠΟΡΟΙ

- Αρχείο
- Βιβλίο
- Διεύθυνση URL
- Πακέτο περιοχομένου IMS
- Σελίδα
- Ταμπέλα
- Φάκελος

Το άρθρωμα σελίδας επιτρέπει σε έναν διδάσκοντα να δημιουργήσει έναν πόρο ιστοσελίδας χρησιμοποιώντας έναν επεξεργαστή κειμένου. Μια σελίδα μπορεί να εμφανίσει κείμενο, εικόνες, ήχο, βίντεο, συνδέσμους ιστού και ενσωματωμένο κώδικα, όπως χάρτες Google. Τα πλεονεκτήματα χρήσης του αρθρώματος σελίδας αντί του αρθρώματος αρχείου περιλαμβάνουν την ευκολότερη πρόσβαση (για παράδειγμα σε χρήστες κινητών συσκευών) και την ευκολότερη ενημέρωση. Για μεγάλες ποσότητες περιεχομένου, συνιστάται χρήση του αρθρώματος βιβλίου αντί για σελίδα. Μια σελίδα μπορεί να χρησιμοποιηθεί:

- Για παρουσίαση των όρων και προϋποθέσεων ενός μαθήματος ή μιας περίληψης της ύλης του μαθήματος.
- Για ενσωμάτωση μερικών αρχείων βίντεο ή ήχου μαζί με κάποιο επεξηγηματικό κείμενο.

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη Ακύρωση

Προσθήκη νέας/νέου Σελίδα

Γενικά

Όνομα *

Περιγραφή

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Περιεχόμενο

Περιεχόμενο σελίδας *

80172T20 - Main: Λίγα λόγια... - Personal - Microsoft Edge

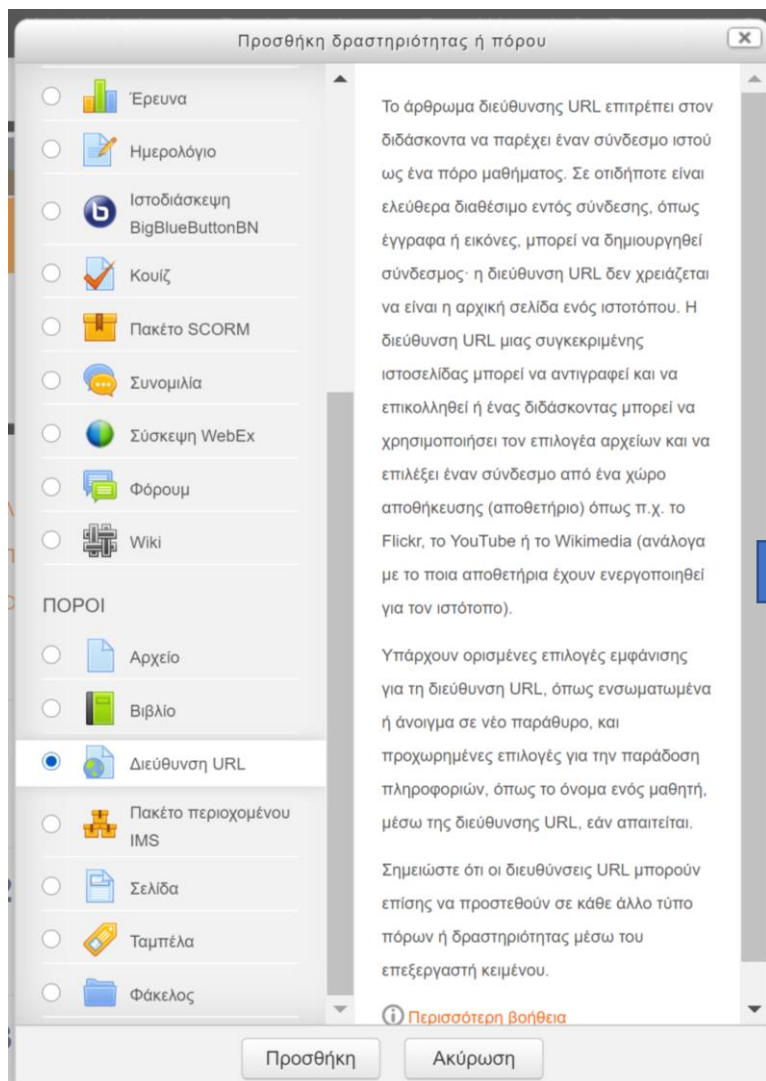
https://elearning.ekdd.gr/mod/page/view.php?id=28109&i

80172T20 - Main

Λίγα λόγια....

Είμαι και είμαι καλά....
Τελευταία τροποποίηση: Παρασκευή, 13 Οκτώβριος 2017, 9:21 πμ

Προσθήκη Διεύθυνσης URL



Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιδασκεία BigBlueButtonBN
- Κουίζ
- Πακέτο SCORM
- Συνομιλία
- Σύσκεψη WebEx
- Φόρουμ
- Wiki

ΠΟΡΟΙ

- Αρχείο
- Βιβλίο
- Διεύθυνση URL
- Πακέτο περιοχομένου IMS
- Σελίδα
- Ταμπέλα
- Φάκελος

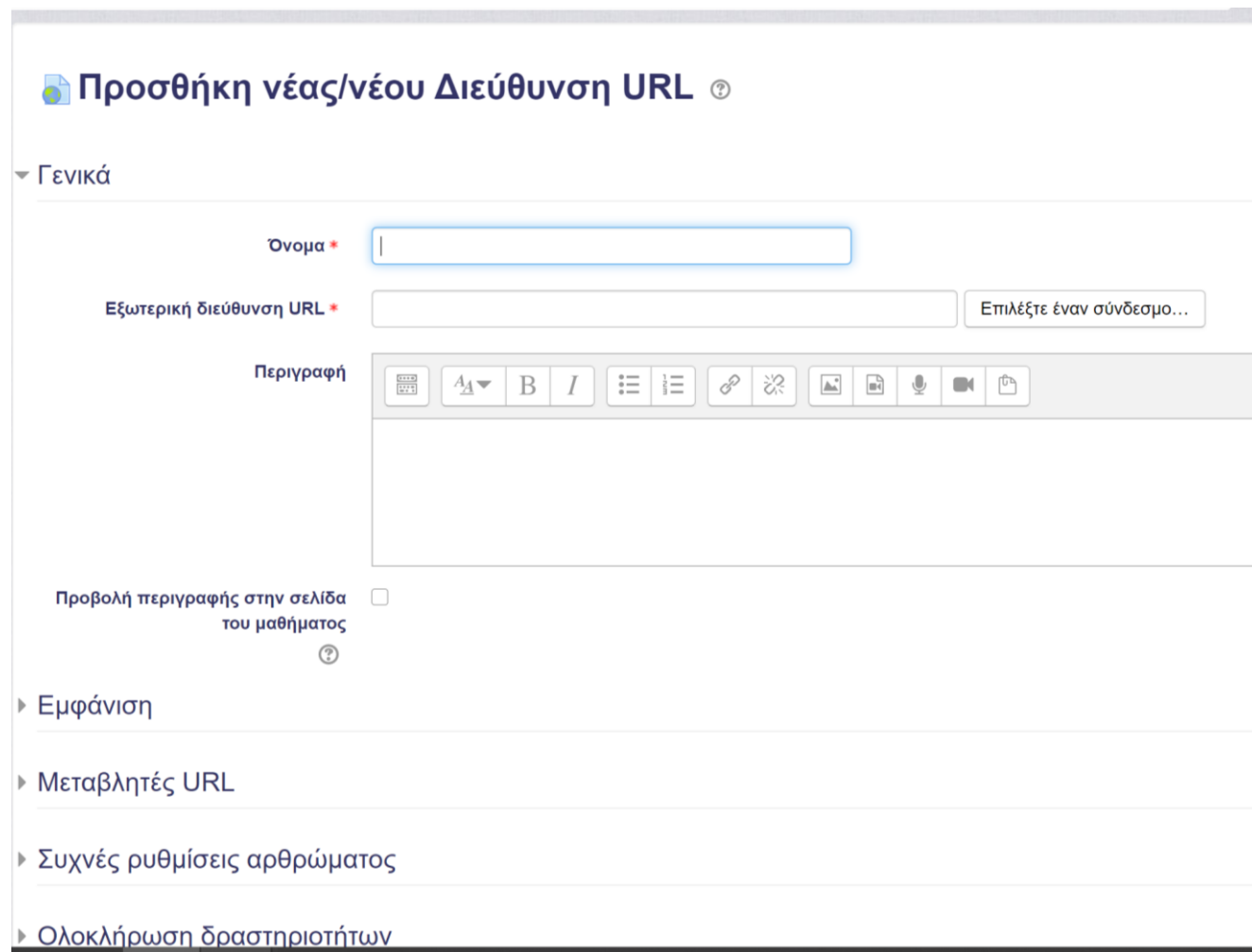
Το άρθρωμα διεύθυνσης URL επιτρέπει στον διδάσκοντα να παρέχει έναν σύνδεσμο ιστού ως ένα πόρο μαθήματος. Σε οτιδήποτε είναι ελεύθερα διαθέσιμο εντός σύνδεσης, όπως έγγραφα ή εικόνες, μπορεί να δημιουργηθεί σύνδεσμος· η διεύθυνση URL δεν χρειάζεται να είναι η αρχική σελίδα ενός ιστοτόπου. Η διεύθυνση URL μιας συγκεκριμένης ιστοσελίδας μπορεί να αντιγραφεί και να επικολληθεί ή ένας διδάσκοντας μπορεί να χρησιμοποιήσει τον επιλογέα αρχείων και να επιλέξει έναν σύνδεσμο από ένα χώρο αποθήκευσης (αποθετήριο) όπως π.χ. το Flickr, το YouTube ή το Wikimedia (ανάλογα με το ποια αποθετήρια έχουν ενεργοποιηθεί για τον ιστότοπο).

Υπάρχουν ορισμένες επιλογές εμφάνισης για τη διεύθυνση URL, όπως ενσωματωμένα ή άνοιγμα σε νέο παράθυρο, και προχωρημένες επιλογές για την παράδοση πληροφοριών, όπως το όνομα ενός μαθητή, μέσω της διεύθυνσης URL, εάν απαιτείται.

Σημειώστε ότι οι διευθύνσεις URL μπορούν επίσης να προστεθούν σε κάθε άλλο τύπο πόρων ή δραστηριότητας μέσω του επεξεργαστή κειμένου.

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη Ακύρωση



Προσθήκη νέας/νέου Διεύθυνση URL ?

Γενικά

Όνομα *

Εξωτερική διεύθυνση URL * Επιλέξτε έναν σύνδεσμο...

Περιγραφή

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος ?

Εμφάνιση

Μεταβλητές URL

Συχνές ρυθμίσεις άρθρωματος

Ολοκλήρωση δραστηριοτήτων

Προσθήκη Φακέλου

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Συνομιλία

Σύσκεψη WebEx

Φόρουμ

Wiki

ΠΟΡΟΙ

Αρχείο

Βιβλίο

Διεύθυνση URL

Πακέτο περιοχόμενου IMS

Σελίδα

Ταμπέλα

Φάκελος

Το άρθρωμα φακέλου επιτρέπει σε ένα διδάσκοντα να εμφανίσει έναν αριθμό από σχετικά αρχεία μέσα σε έναν μόνο φάκελο, μειώνοντας τη συνεχή κύλιση της σελίδας του μαθήματος. Ένας συμπιεσμένος φάκελος μπορεί να ανεβεί και να αποσυμπίεστεί για εμφάνιση ή να δημιουργηθεί ένας άδειος φάκελος και να ανεβούν αρχεία μέσα σε αυτόν.

Ένας φάκελος μπορεί να χρησιμοποιηθεί:

- Για μια σειρά από αρχεία πάνω σε ένα θέμα, για παράδειγμα ένα σετ από περασμένα θέματα εξετάσεων σε μορφότυπο pdf ή μια συλλογή από αρχεία εικόνων για χρήση σε έργα ομάδων μαθητών.
- Για να παρέχει ένα κοινόχρηστο χώρο ανεβάσματος αρχείων από διδάσκοντες, πάνω στην σελίδα του μαθήματος (κρατώντας το φάκελο κρυφό ώστε να μπορούν να τον δουν μόνο διδάσκοντες).

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη Ακύρωση

Επεξεργασία: Φάκελος

Γενικά

Όνομα * Κατάλογος Αρχείων Παρουσιάσεων

Περιγραφή

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Περιεχόμενο

Αρχεία Μέγιστο μέγεθος για νέα αρχεία

Αρχεία

moodle_elearning_01e

Εμφάνιση περιεχομένων φακέλου Σε ξεχωριστή σελίδα

Εμφάνιση υποφακέλων σε ανάπτυξη

Εμφάνιση πλήκτρου φακέλου λήψεων

άρθρωμα φακέλου
έπει σε ένα διδάσκοντα
ανίσει έναν αριθμό από
κά αρχεία μέσα σε έναν
μόνο φάκελο,

Προσθήκη Βιβλίου

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Συνομιλία

- Σύσκεψη WebEx
- Φόρουμ
- Wiki

ΠΟΡΟΙ

- Αρχείο
- Βιβλίο**
- Διεύθυνση URL
- Πακέτο περιορισμένου IMS
- Σελίδα
- Ταμπέλα
- Φάκελος

Το άρθρωμα βιβλίου δίνει τη δυνατότητα σε έναν διδάσκοντα να δημιουργήσει έναν πόρο πολλών σελίδων σε μορφή βιβλίου, με κεφάλαια και υποκεφάλαια. Τα βιβλία μπορούν να περιέχουν αρχεία πολυμέσων καθώς και κείμενο και είναι χρήσιμα για την εμφάνιση μακρών αποσπασμάτων πληροφοριών που μπορούν να αναλυθούν σε τμήματα. Ένα βιβλίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί:

- Για να εμφανιστεί υλικό ανάγνωσης για μεμονωμένα άρθρωμα μελέτης
- Ως εγχειρίδιο του προσωπικού ενός τμήματος
- Ως χαρτοφυλάκιο επίδειξης μαθητικής εργασίας

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη Ακύρωση

Βιβλίο σε Επίδειξη Δυνατοτήτων Moodle

▼ Προσθήκη νέου κεφαλαίου

Τίτλος κεφαλαίου * Κεφάλαιο 1

Υποκεφάλαιο (Διατίθεται μόνο όταν έχει δημιουργηθεί το πρώτο κεφάλαιο)

Περιεχόμενο *

δερεφρρε
rr2rere
ρ
rrrrr
rr
rrrr

Ετικέτες Καμία επιλογή

Πληκτρολογήστε ετικέτες (χωρισμένες με κόμματα) [Διαχείριση τυπικών ετικετών](#)

Αποθήκευση αλλαγών Ακύρωση

Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με * .

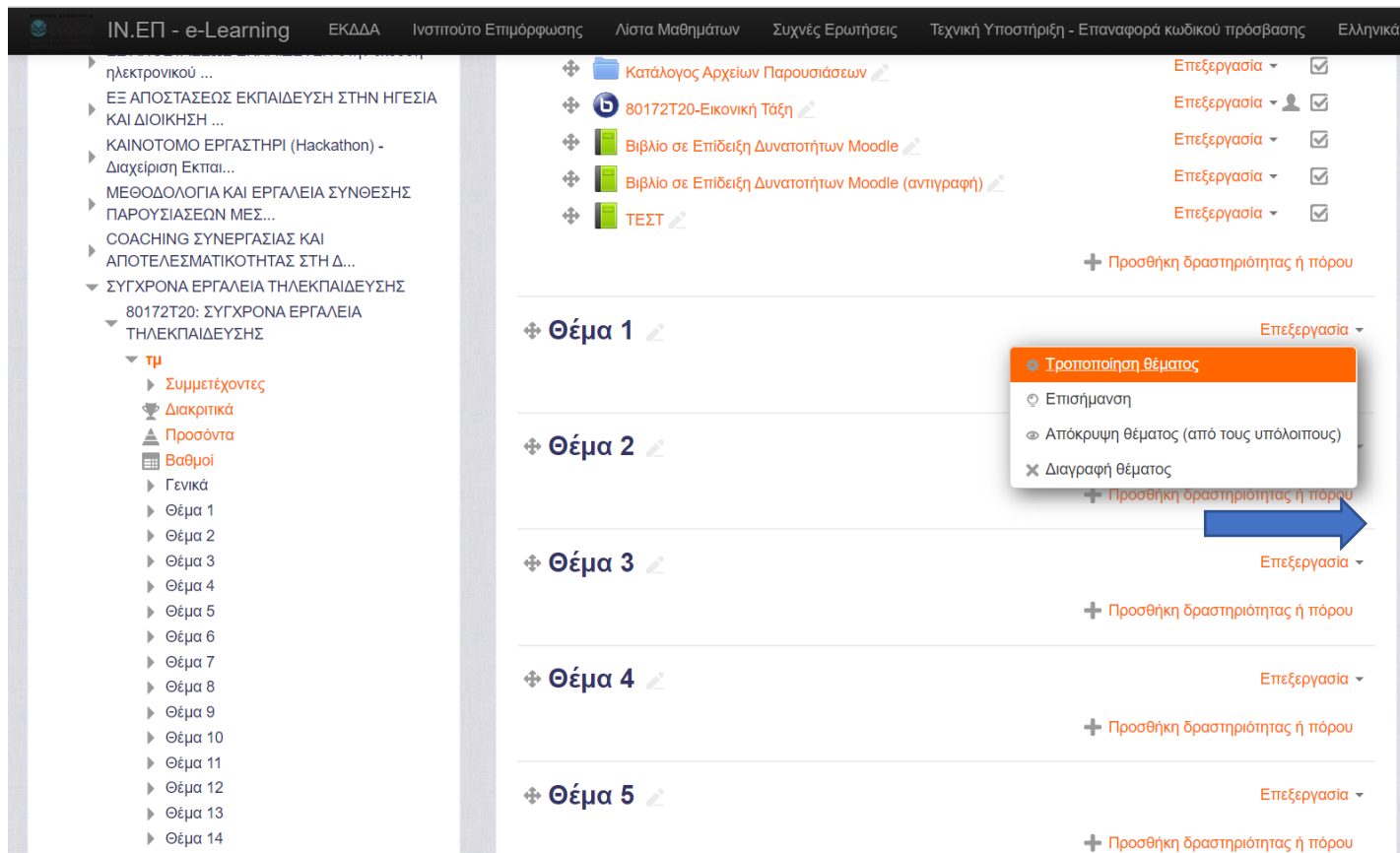
Εισαγωγή επιπλέον Κεφαλαίων

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. Κεφάλαιο 1

X O +

Επεξεργασία Ενότητας



IN.EP - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επανάφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά

- ηλεκτρονικού ...
- ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ...
- ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ (Hackathon) - Διαχείριση Εκπαι...
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣ...
- COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ Δ...
- ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - τμ
 - Συμμετέχοντες
 - Διακριτικά
 - Προσόντα
 - Βαθμοί
 - Γενικά
 - Θέμα 1
 - Θέμα 2
 - Θέμα 3
 - Θέμα 4
 - Θέμα 5
 - Θέμα 6
 - Θέμα 7
 - Θέμα 8
 - Θέμα 9
 - Θέμα 10
 - Θέμα 11
 - Θέμα 12
 - Θέμα 13
 - Θέμα 14

Κατάλογος Αρχείων Παρουσιάσεων Επεξεργασία ✓

80172T20-Εικονική Τάξη Επεξεργασία ✓

Βιβλίο σε Επίδειξη Δυνατοτήτων Moodle Επεξεργασία ✓

Βιβλίο σε Επίδειξη Δυνατοτήτων Moodle (αντιγραφή) Επεξεργασία ✓

ΤΕΣΤ Επεξεργασία ✓

+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 1 Επεξεργασία ✓

- Τροποποίηση θέματος
- Επισήμανση
- Απόκρυψη θέματος (από τους υπόλοιπους)
- Διαγραφή θέματος

+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 2

Θέμα 3 Επεξεργασία ✓

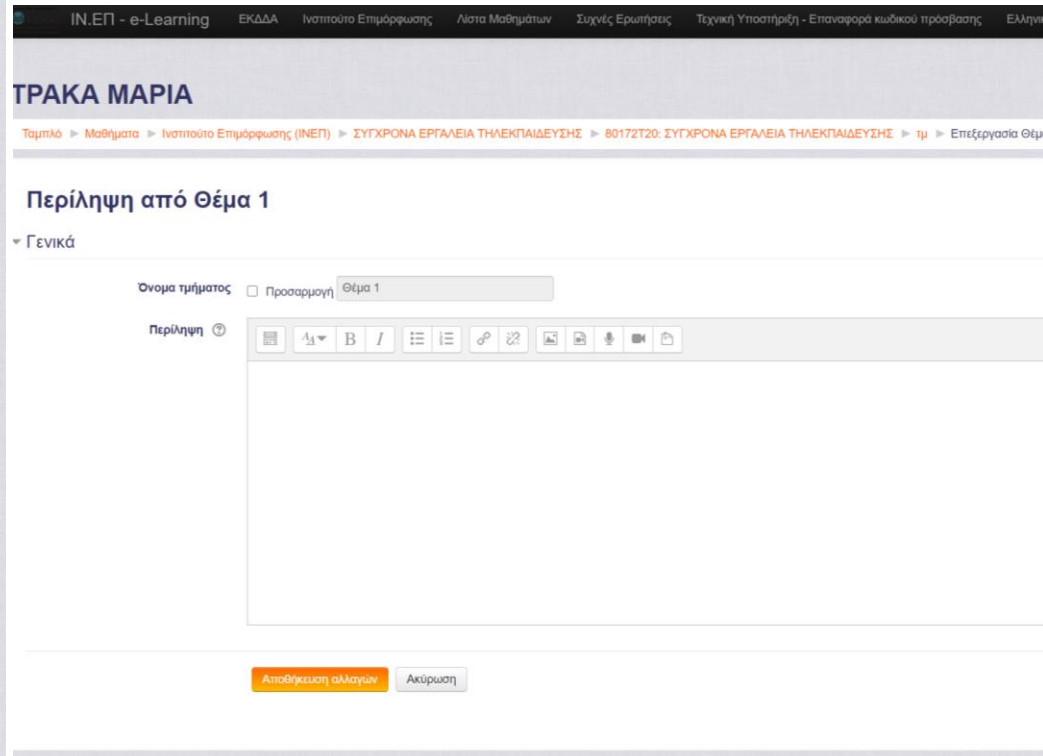
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 4 Επεξεργασία ✓

+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 5 Επεξεργασία ✓

+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου



IN.EP - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επανάφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά

ΤΡΑΚΑ ΜΑΡΙΑ

Ταμπλό > Μαθήματα > Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (INEP) > ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > τμ > Επεξεργασία Θέμα

Περίληψη από Θέμα 1

Γενικά

Όνομα τμήματος Προσαρμογή Θέμα 1

Περίληψη

Αποθήκευση αλλαγών Ακύρωση

Διαγραφή Ενότητας

Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επικοινωνία κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (el) ▾

Θέμα 6 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 7 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 8 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 9 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 10 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 11 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 12 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 13 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 14 ↗ Επεξεργασία ▾
+ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Θέμα 15 ↗ Επεξεργασία ▾

- ✎ Τροποποίηση θέματος
- 🔍 Επισήμανση
- 🗨️ Απόκρυψη θέματος (από τους υπόλοιπους)
- ✖ Διαγραφή θέματος**

Επισήμανση Ενότητας

Επισήμανση Ενότητας

πρόσβασης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επικοινωνία κωδικού πρόσβασης Ελληνικά

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 6 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 7 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 8 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 9 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 10 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 11 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 12 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 13 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 14 Επεξεργασία ▾

- ⊖ Τροποποίηση θέματος
- ⊖ Επισήμανση**
- ⊖ Απόκρυψη θέματος (από τους υπόλοιπους)
- ✕ Διαγραφή θέματος



πρόσβασης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επικοινωνία κωδικού πρόσβασης Ελληνικά

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 6 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 7 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 8 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 9 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 10 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 11 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 12 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 13 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 14 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

➕ Προσθήκη τμημάτων

Αφαίρεση Επισήμανσης Ενότητας

πρόσβασης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επικοινωνία κωδικού πρόσβασης Ελληνικά

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 6 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 7 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 8 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 9 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 10 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 11 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 12 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 13 Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 14 Επεξεργασία ▾

- ⊖ Τροποποίηση θέματος
- ⊖ Αφαίρεση επισήμανσης**
- ⊖ Απόκρυψη θέματος (από τους υπόλοιπους)
- ✕ Διαγραφή θέματος

Απόκρυψη Ενότητας

Επιμόρφωσης | Λίστα Μαθημάτων | Συχνές Ερωτήσεις | Τεχνική Υποστήριξη - Επικοινωνία κωδικού πρόσβασης | Ελληνικά (el)

Θέμα 6

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 6 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 7 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 8 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 9 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 10 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 11 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 12 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 13 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 14 [↗](#) Επεξεργασία ▾

- ⊕ Τροποποίηση θέματος
- ⊖ Επισήμανση
- ➔ Απόκρυψη θέματος (από τους υπόλοιπους)
- ✖ Διαγραφή θέματος



Επιμόρφωσης | Λίστα Μαθημάτων | Συχνές Ερωτήσεις | Τεχνική Υποστήριξη - Επικοινωνία κωδικού πρόσβασης | Ελληνικά

Θέμα 6

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 6 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 7 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 8 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 9 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 10 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 11 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 12 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 13 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 14 [↗](#) Επεξεργασία ▾

Κρυμμένο από τους μαθητές

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

➕ Προσθήκη τμημάτων



Εμφάνιση Ενότητας

Επιμόρφωσης | Λίστα Μαθημάτων | Συχνές Ερωτήσεις | Τεχνική Υποστήριξη - Επικοινωνία κωδικού πρόσβασης | Ελληνικά

Θέμα 6

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 6 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 7 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 8 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 9 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 10 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 11 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 12 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 13 [↗](#) Επεξεργασία ▾

➕ Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

⊕ Θέμα 14 [↗](#) Επεξεργασία ▾

Κρυμμένο από τους μαθητές

- ⊕ Τροποποίηση θέματος
- ⊖ Επισήμανση
- ➔ Εμφάνιση θέματος
- ✖ Διαγραφή θέματος

Προσθήκη Δραστηριότητας


Δραστηριότητες Επικοινωνίας


- Φόρουμ - Ομάδας Συζητήσεων
- Online Chat
- Messages-Μηνύματα


Προσθήκη Ομάδας Συζητήσεων - Forum


Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου


Ημερολόγιο


 Ιστοδιάσκεψη BigBlueButtonBN


 Κουίζ

 Πακέτο SCORM


 Συνομιλία


 Σύσκεψη WebEx


 Φόρουμ

 Wiki

ΠΟΡΟΙ

 Αρχείο

 Βιβλίο

 Διεύθυνση URL

μαθητές (αξιολόγηση από ομότιμους). Οι βαθμολογίες μπορούν να συναθροιστούν για να σχηματίσουν έναν τελικό βαθμό που καταγράφεται στο βαθμολόγιο.

Τα φόρουμ μπορούν να έχουν πολλές χρήσεις, όπως ως:

- Ένας κοινωνικός χώρος ώστε οι μαθητές να αλληλογνωριστούν
- Για ανακοινώσεις ενός μαθήματος (με χρήση ενός φόρουμ ανακοινώσεων με υποχρεωτική εγγραφή)
- Για συζήτηση του περιεχομένου του μαθήματος ή ανάγνωση υλικού
- Για συνέχιση δικτυακά ενός θέματος που τέθηκε προηγουμένως σε μια πρόσωπο με πρόσωπο σύνοδο
- Για συζήτηση μόνο για διδάσκοντες (με χρήση κρυφού φόρουμ)
- Ένα κέντρο βοήθειας όπου εκπαιδευτές και μαθητές μπορούν να δώσουν συμβουλές
- Μια περιοχή υποστήριξης ένας-προς-έναν για ιδιαίτερες επικοινωνίες διδάσκοντα-μαθητή (με χρήση φόρουμ με χωριστές ομάδες και με έναν μαθητή ανά ομάδα)
- Για επέκταση δραστηριοτήτων, για παράδειγμα «σπαζοκεφαλιές» για να σκεφτούν βαθιά και σοβαρά οι μαθητές και να προτείνουν λύσεις

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη
Ακύρωση

Προσθήκη Φόρουμ σε Θέμα 1

Γενικά

Όνομα φόρουμ *

Περιγραφή

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Τύπος φόρουμ Τυπικό φόρουμ γενικής χρήσης

Κάθε άτομο θέτει ένα θέμα συζήτησης

Μια απλή συζήτηση

Το τυπικό φόρουμ να εμφανίζεται με μορφότυπο παρόμοιο με ιστολογίου

Τυπικό φόρουμ γενικής χρήσης

Φόρουμ Ερωτήσεων & Απαντήσεων

- ▶ Συνημμένα και καταμέτρηση
- ▶ Εγγραφή και παρακολούθηση
- ▶ Κλειδωμά συζήτησης
- ▶ Ανώτατο όριο αναρτήσεων γ
- ▶ Βαθμός
- ▶ Βαθμοί
- ▶ Συχνές ρυθμίσεις αρθρώματος
- ▶ Ολοκλήρωση δραστηριοτήτων

Forum: Όταν αναρτώ ένα θέμα έχω 45 λεπτά να το αλλάξω ή να το διαγράψω


► ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ► 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ► τμ ► Θέμα 1 ► Φόρουμ Ε

Η ανάρτησή σας προστέθηκε με επιτυχία.
Έχετε 45 λεπτά για να την επεξεργαστείτε εάν θέλετε να κάνετε τυχόν αλλαγές.
Ο/Η ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ θα ειδοποιηθεί για νέες αναρτήσεις στην συζήτηση «Ερώτηση 1» του φόρουμ «Φόρουμ Ερωτήσεων Απαντήσεων»

Φόρουμ Ερωτήσεων Απαντήσεων

Φόρουμ Ερωτήσεων Απαντήσεων

Προσθήκη νέας ερώτησης

Συζήτηση	Ξεκίνησε από	Απαντήσεις	Μη αναγνωσμένο	Τελευταία ανάρτηση
Ερώτηση 1	 ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ	0	0	ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ Mon, 14 Dec 2020, 12:18 AM

◀ Τυπικό φoρουμ γενικής χρήσης

Μεταπήδηση σε...


Φόρουμ Ερωτήσεων Απαντήσεων

Ερώτηση 1

✉ Εγγεγραμμένος/η

Εμφάνιση απαντήσεων σε φωλιασμένη μορφή

Μετακίνηση αυτής της συζήτησης στο...

 **Ερώτηση 1**
από ΜΑΡΙΑ ΤΡΑΚΑ - Δευτέρα, 14 Δεκέμβριος 2020, 12:18 πμ

ποια είναι τα αποτελέσματα του Covid-19;

Μόνιμος σύνδεσμος [Επεξεργασία](#) [Διαγραφή](#) [Απάντηση](#)

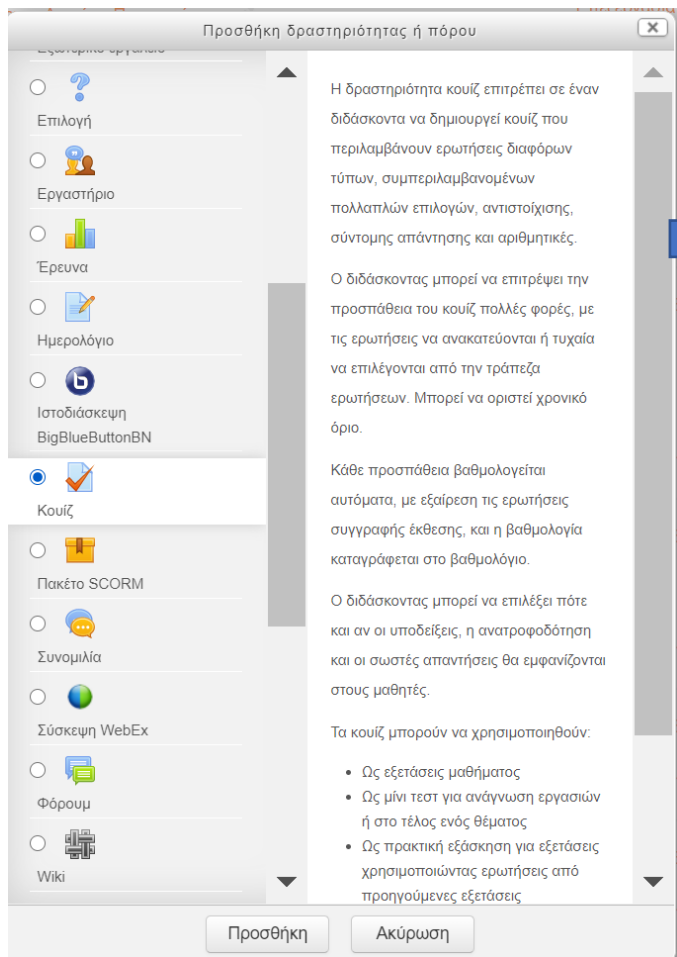
◀ Τυπικό φoρουμ γενικής χρήσης

Μεταπήδηση σε...

Τύποι Forum

- **Τυπικό φόρουμ γενικής χρήσης:** Ένα τυπικό φόρουμ ο καθένας μπορεί να υποβάλει ένα θέμα. Οι υπόλοιποι μπορούν να το σχολιάσουν
- **Φόρουμ Ερωτήσεων Απαντήσεων:** Σε αυτή την περίπτωση, οι συμμετέχοντες μπορούν να δουν τα μηνύματα των υπολοίπων και να απαντήσουν σε αυτά μόνο εφόσον καταθέσουν πρώτα τη δική τους άποψη.
- **Κάθε άτομο θέτει ένα θέμα συζήτησης Φόρουμ :** κάθε συμμετέχοντας στο μάθημα μπορεί να δημοσιεύσει ακριβώς ένα νέο θέμα συζήτησης
- **Forum Απλής Συζήτησης Φόρουμ:** Αυτός ο τύπος Ομάδας Συζήτησης είναι απλά ένα μόνο θέμα, όλο σε μία σελίδα. Ο τύπος αυτός είναι χρήσιμος για σύντομες συζητήσεις που εστιάζονται σε ένα θέμα.

Προσθήκη Κουίζ: Τα Κουίζ επιτρέπουν τις πολλαπλές προσπάθειες.



Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Επιλογή

Εργαστήριο

Έρευνα

Ημερολόγιο

Ιστοδιάσχεση BigBlueButtonBN

Κουίζ

Πακέτο SCORM

Συνομιλία

Σύσκεψη WebEx

Φόρουμ

Wiki

Η δραστηριότητα κουίζ επιτρέπει σε έναν διδάσκοντα να δημιουργεί κουίζ που περιλαμβάνουν ερωτήσεις διαφόρων τύπων, συμπεριλαμβανομένων πολλαπλών επιλογών, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης και αριθμητικές.

Ο διδάσκοντας μπορεί να επιτρέψει την προσπάθεια του κουίζ πολλές φορές, με τις ερωτήσεις να ανακατεύονται ή τυχαία να επιλέγονται από την τράπεζα ερωτήσεων. Μπορεί να ορίσει χρονικό όριο.

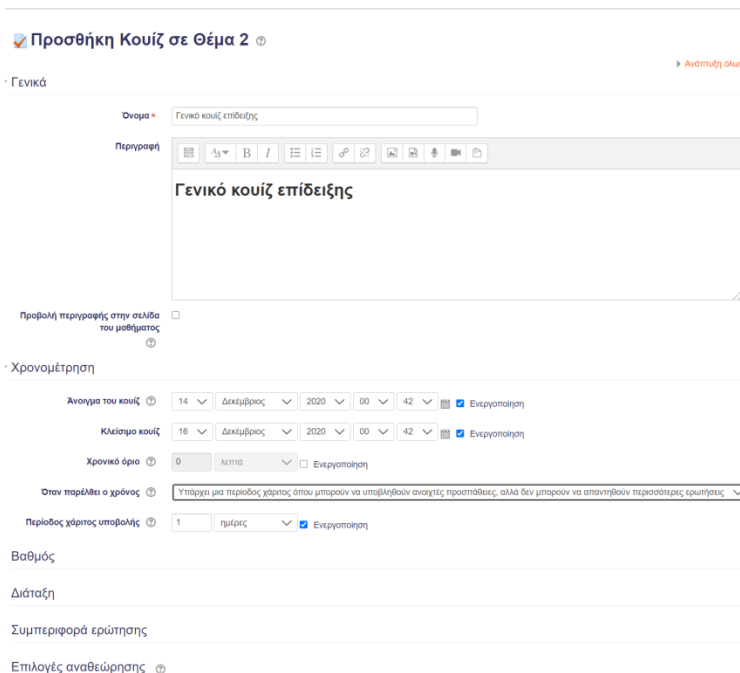
Κάθε προσπάθεια βαθμολογείται αυτόματα, με εξαίρεση τις ερωτήσεις συγγραφής έκθεσης, και η βαθμολογία καταγράφεται στο βαθμολόγιο.

Ο διδάσκοντας μπορεί να ελλείξει τότε και αν οι υποδείξεις, η ανατροφοδότηση και οι σωστές απαντήσεις θα εμφανίζονται στους μαθητές.

Τα κουίζ μπορούν να χρησιμοποιηθούν:

- Ως εξετάσεις μαθήματος
- Ως μίνι τεστ για ανάγνωση εργασιών ή στο τέλος ενός θέματος
- Ως πρακτική εξάσκηση για εξετάσεις χρησιμοποιώντας ερωτήσεις από προηγούμενες εξετάσεις

Προσθήκη Ακύρωση



Προσθήκη Κουίζ σε Θέμα 2

Γενικά

Όνομα: Γενικό κουίζ επίδειξης

Περιγραφή: Γενικό κουίζ επίδειξης

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Χρονομέτρηση

Ανοίγμα του κουίζ: 14 Δεκέμβριος 2020 00:42 Ενεργοποίηση

Κλείσιμο κουίζ: 16 Δεκέμβριος 2020 00:42 Ενεργοποίηση

Χρονικό όριο: 0 λεπτά Ενεργοποίηση

Όταν παύσει ο χρόνος: Υπάρχει μια περίοδος χρόνου όπου μπορούν να υποβληθούν ανοχτές προσπάθειες, αλλά δεν μπορούν να απαντηθούν περισσότερες ερωτήσεις

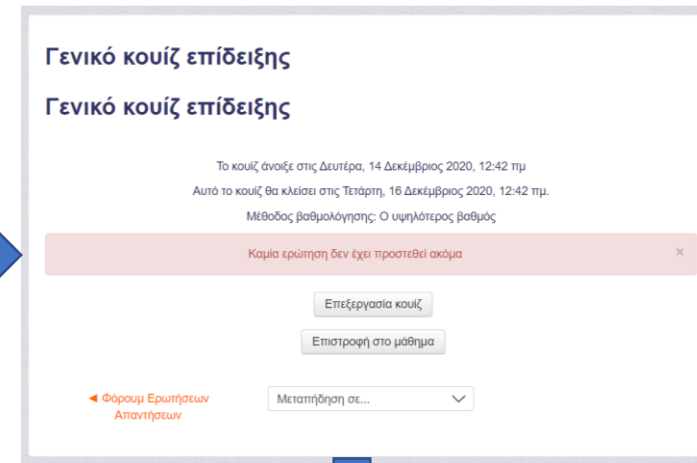
Περίοδος χρόνου υποβολής: 1 ημέρες Ενεργοποίηση

Βαθμός

Διάταξη

Συμπεριφορά ερώτησης

Επιλογές αναθεώρησης



Γενικό κουίζ επίδειξης

Γενικό κουίζ επίδειξης

Το κουίζ ανοίγει στις Δευτέρα, 14 Δεκέμβριος 2020, 12:42 πμ
Αυτό το κουίζ θα κλείσει στις Τετάρτη, 16 Δεκέμβριος 2020, 12:42 πμ.
Μέθοδος βαθμολόγησης: Ο υψηλότερος βαθμός

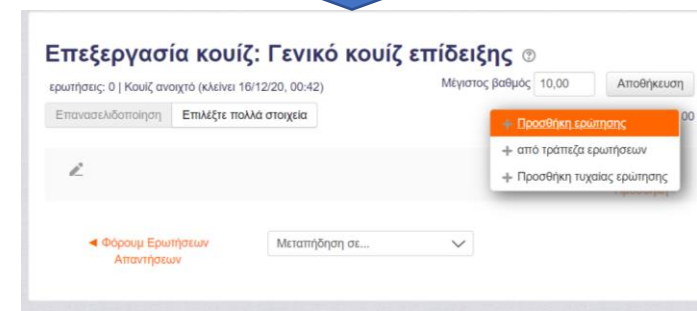
Καμία ερώτηση δεν έχει προστεθεί ακόμα

Επεξεργασία κουίζ

Επιστροφή στο μάθημα

Φόρουμ Ερωτήσεων Απαντήσεων

Μεταπήδηση σε...



Επεξεργασία κουίζ: Γενικό κουίζ επίδειξης

ερωτήσεις: 0 | Κουίζ ανοιχτό (κλείνει 16/12/20, 00:42) Μέγιστος βαθμός: 10,00 Αποθήκευση

Επανασειλοποίηση Επιλέξτε πολλά στοιχεία

Προσθήκη ερώτησης

+ από τράπεζα ερωτήσεων

+ Προσθήκη τυχαίας ερώτησης

Φόρουμ Ερωτήσεων Απαντήσεων

Μεταπήδηση σε...

Προσθήκη Chat

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιάσκεψη BigBlueButtonBN
- Κουίζ
- Πακέτο SCORM
- Συνομιλία**
- Σύσκεψη WebEx
- Φόρουμ
- Wiki
- ΠΟΡΟΙ
- Αρχείο

ίδια ώρα κάθε μέρα ή κάθε εβδομάδα. Οι σύνοδοι (ή περίοδοι ή συνεδρίες) συνομιλίας αποθηκεύονται και μπορούν να γίνουν διαθέσιμες για να τις βλέπουν όλοι ή να περιορίζονται σε χρήστες με δυνατότητα προβολής καταγραφών συνομιλίας. Οι συνομιλίες είναι ιδιαίτερα χρήσιμες όταν η ομάδα που συνομιλεί δεν είναι σε θέση να συναντάται πρόσωπο με πρόσωπο, όπως:

- Τακτικές συναντήσεις μαθητών που συμμετέχουν σε online μαθήματα για να τους επιτρέψουν να μοιραστούν εμπειρίες με άλλους στο ίδιο μάθημα αλλά σε διαφορετική τοποθεσία,
- Ένας μαθητής που προσωρινά δεν μπορεί να παρευρεθεί προσωπικά, για να συνομιλεί με τον δάσκαλό του για να προλάβει μια εργασία,
- Οι μαθητές υπό πρακτική εξάσκηση για να συγκεντρωθούν και να συζητήσουν τις εμπειρίες τους μεταξύ τους και με τον δάσκαλό τους,
- Τα μικρότερα παιδιά που χρησιμοποιούν (ηλεκτρονική) συνομιλία στο σπίτι τα βράδια ως ελεγχόμενη (παρακολουθούμενη) εισαγωγή στον κόσμο της κοινωνικής δικτύωσης,
- Μια σύνοδος ερωτήσεων και απαντήσεων με έναν προσκεκλημένο ομιλητή σε διαφορετική τοποθεσία,

Προσθήκη Ακύρωση

Επεξεργασία: Συνομιλία σε Συζήτηση (Chat)

▶ Ανάπτυξη όλων

▼ Γενικά

Όνομα αυτού του δωματίου συνομιλίας *

Περιγραφή - Κείμενο εισαγωγής

Εδώ θα κάνουμε κουβεντούλα

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

▼ Σύνοδοι συνομιλίας

Ωρα επόμενης συνομιλίας

Ώρες επανάληψης/δημοσίευσης συνόδου

Αποθήκευση περασμένων συνόδων

Όλοι μπορούν να δουν τις περασμένες συνόδους

▶ Συχνές ρυθμίσεις αρθρώματος

▶ Ολοκλήρωση δραστηριότητας

▶ Ετικέτες

▶ Προσόντα

Αποθήκευση κι επιστροφή στο μάθημα Αποθήκευση και προβολή Ακύρωση

Δραστηριότητες μέσω ερωτηματολογίων

- Έρευνα
- Επιλογή - Ψηφοφορία

Προσθήκη Έρευνας

Η δραστηριότητα Έρευνα είναι ένα εργαλείο του εκπαιδευτή, για να διαγνώσει πόσο αποτελεσματικό είναι το μάθημά του και να εντοπίσει πιθανά προβλήματα. Η Έρευνα ξεκινάει με μία σύντομη εισαγωγή από τον εκπαιδευτή και ακολουθούν οι ερωτήσεις.

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάθεση εργασίας
- Ανατροφοδότηση
- Βάση δεδομένων
- Γλωσσάριο
- Διδακτική ενότητα
- Εξωτερικό εργαλείο
- Επιλογή
- Εργαστήριο
- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιάσκεψη

Το άρθρωμα δραστηριότητας έρευνας παρέχει μια σειρά επαληθευμένων εργαλείων έρευνας που έχουν βρεθεί χρήσιμα στην αξιολόγηση και την τόνωση της μάθησης σε διαδικτυακά περιβάλλοντα. Ένας διδάσκοντας μπορεί να τα χρησιμοποιήσει για να συλλέξει δεδομένα από τους μαθητές του που θα τους βοηθήσουν να μάθουν για την τάξη τους και να αναλογιστεί τη δική του διδασκαλία. Σημειώστε ότι αυτά τα εργαλεία έρευνας είναι προσυμπληρωμένα με ερωτήσεις. Οι διδάσκοντες που επιθυμούν να δημιουργήσουν τη δική τους έρευνα θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν το άρθρωμα δραστηριότητας ανατροφοδότησης.

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη Ακύρωση

Επεξεργασία: Έρευνα σε Θέμα 3

Γενικά

Όνομα * Έρευνα

Τύπος έρευνας * Κρίσιμα περιστατικά

Περιγραφή

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Συχνές ρυθμίσεις αρθρώματος

Ολοκλήρωση δραστηριότητας

Ετικέτες

Προσόντα

Αποθήκευση κι επιστροφή στο μάθημα Αποθήκευση και προβολή Ακύρωση

Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με *

Έρευνα

Ανασκοπώντας πρόσφατα γεγονότα στην τάξη, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις. Όλες οι ερωτήσεις απαιτούνται και πρέπει να απαντηθούν.

Δείτε 0 απαντήσεις της έρευνας

1 Σε ποιά χρονική στιγμή είχατε εμπλακεί περισσότερο στο ρόλο του μαθητή;

2 Σε ποιά χρονική στιγμή είχατε απομακρυνθεί περισσότερο από το ρόλο του μαθητή;

3 Ποιά ενέργεια οποιοδήποτε στα φόρουμ θεωρείτε πως ήταν θετική ή πως βοήθησε πολύ;

4 Ποιά ενέργεια οποιοδήποτε στα φόρουμ θεωρείτε πως προκάλεσε σύγχυση ή προβλήματα;

5 Ποιό γεγονός σας εξέπληξε περισσότερο;

Κάντε κλικ εδώ για να συνεχίσετε

◀ Έρευνα - Αξιολόγηση Μαθήματος

Μεταπήδηση σε...

Προσθήκη Εργασίας

προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάθεση εργασίας
- Ανατροφοδότηση
- Βάση δεδομένων
- Γλωσσάριο
- Διδακτική ενότητα
- Εξωτερικό εργαλείο
- Επιλογή
- Εργαστήριο
- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιάσκηψη

Το άρθρωμα δραστηριότητας «Ανάθεση εργασίας» επιτρέπει σε έναν διδάσκοντα να αναθέτει καθήκοντα, να συλλέγει εργασίες και να παρέχει βαθμούς και ανατροφοδότηση. Οι μαθητές μπορούν να υποβάλουν οποιοδήποτε ψηφιακό περιεχόμενο (αρχεία), όπως έγγραφα επεξεργαστών κειμένου, υπολογιστικά φύλλα, εικόνες ή ήχους και βίντεο κλιπ. Εναλλακτικά, ή επιπλέον, η εργασία μπορεί να απαιτεί από τους μαθητές να πληκτρολογούν κείμενο απευθείας στον επεξεργαστή κειμένου. Μια δραστηριότητα εργασίας μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για να υπενθυμίσει στους μαθητές αναθέσεις «πραγματικού κόσμου», που οφείλουν να ολοκληρώσουν εκτός σύνδεσης, όπως έργα τέχνης, και συνεπώς να μην απαιτούν οποιοδήποτε ψηφιακό περιεχόμενο. Οι μαθητές μπορούν να υποβάλουν εργασίες ατομικά ή ως μέλη μιας ομάδας. Κατά την εξέταση των εργασιών, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αφήνουν σχόλια ανατροφοδότησης και να ανεβάζουν αρχεία, όπως βαθμολογημένες υποβολές μαθητών, έγγραφα με σχόλια ή με ηχογραφημένη προφορική

Προσθήκη
Ακύρωση



Επεξεργασία: Ανάθεση εργασίας σε Εργασία (Assignment)

▶ [Ανάπτυξη όλων](#)

▼ Γενικά

Όνομα εργασίας *

Περιγραφή

Αναφέρετε τουλάχιστον **3 πλεονεκτήματα** της εξ' αποστάσεως ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

- Η εργασία πρέπει να παραδοθεί μέχρι 16/12/2020 @ 11:10
- Θέλουμε τουλάχιστον 3 πλεονεκτήματα
- Η εργασία βαθμολογείται με άριστα το 20, και συνεισφέρει στο 15% του συνολικού σας βαθμού

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Επιτρόσθετα αρχεία

Μέγιστο μέγεθος για νέα αρχεία: 100MB

Αρχεία

Εδώ μπορείτε να κάνετε μεταφορά και απόθεση αρχείων, για να τα προσθέσετε.

▼ Διαθεσιμότητα

Να επιτρέπονται υποβολές από Ενεργοποίηση

Οφειλόμενη ημερομηνία Ενεργοποίηση

Ημερομηνία τερματισμού (υποβολών) Ενεργοποίηση

Υπενθύμηση βαθμολόγησης μέχρι Ενεργοποίηση

Εμφάνιση περιγραφής πάντα

▼ Τύποι υποβολών

Τύποι υποβολών Εντός σύνδεσης κείμενο Υποβολές αρχείων

Όριο λέξεων Ενεργοποίηση

Προσθήκη Ψηφοφορίας

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάθεση εργασίας
- Ανατροφοδότηση
- Βάση δεδομένων
- Γλωσσάριο
- Διδακτική ενότητα
- Εξωτερικό εργαλείο
- Επιλογή**
- Εργαστήριο
- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιάσκεψη BigBlueButtonBN
- Κουίζ
- Πακέτο SCORM
- Συνομιλία
- Σύσκεψη WebEx
- Φόρουμ
- Wiki

Το άρθρωμα επιλογής δραστηριότητας δίνει τη δυνατότητα σε έναν διδάσκοντα να υποβάλει μία μόνο ερώτηση και να προσφέρει μια επιλογή πιθανών αποκρίσεων. Τα αποτελέσματα επιλογής μπορούν να δημοσιευθούν αφού οι μαθητές απαντήσουν, μετά από μια συγκεκριμένη ημερομηνία, ή καθόλου. Τα αποτελέσματα μπορεί να δημοσιεύονται με ονόματα σπουδαστών ή ανώνυμα. Μια δραστηριότητα επιλογής, μπορεί να χρησιμοποιηθεί :

- Ως μια γρήγορη δημοσκόπηση για την πρόκληση σκέψης για ένα θέμα
- Για να δοκιμάσετε γρήγορα την κατανόηση των μαθητών
- Για να διευκολυνθεί η λήψη αποφάσεων από τους μαθητές, για παράδειγμα, επιτρέποντας στους μαθητές να ψηφίσουν για μια κατεύθυνση για το μάθημα.

[Περισσότερη βοήθεια](#)



IN.ΕΠ - e-Learning ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επανάφορά κωδικού πρόσβασης Ελληνικά (ε)

80172T20 - Main

Ταμπλό > Μαθήματα > Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (INEΠ) > ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > 80172T20 - Main > Θέμα 7 > Ψηφοφορία M > Επέξεργ

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

- Ταμπλό
- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80080K20
 - 80031T20
 - 80114T20
 - 80062T19
 - 80143Δ20
 - τη
 - TEST
 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ...
- Μαθήματα
 - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (INEΠ)
 - ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ...
 - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ
 - ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ...
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ...
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΘΜΟΝ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕ...
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΚΔΟΣΗ Ηλεκτρονικού ...
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ...
 - ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ (Hackathon) - Διαχείριση Εκπαι...
 - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣ...
 - COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ Δ...
 - 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - ΤΡΑΚΑΜΑΡΙΑ
 - ΒΑΜΒΑΚΑΡΗΣ
 - ΔΡΟΣΙΑΔΟΥ

Επεξεργασία: Επιλογή σε Θέμα 7

Γενικά

Όνομα επιλογής *

Περιγραφή - Κείμενο εισαγωγής

Συμφωνείτε με

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Τρόπος εμφάνισης για τις επιλογές

Επιλογές

Να επιτρέπεται η ενημέρωση της επιλογής

Επέτρεψε περισσότερες από μία επιλογές να επιλεγούν

Περίορισε το πλήθος των επιτρεπόμενων αποκρίσεων

Επιλογή 1 *

Όριο 1

Επιλογή 2

Όριο 2

Επιλογή 3

Όριο 3

Επιλογή 4

Δραστηριότητες αξιολόγησης

- Κουίζ
- Εργασίες

Προσθήκη Ερωτήσεων στο Κουίζ

Ερώτηση

Προσθήκη μιας ερώτησης Πολλαπλής Επιλογής ©

Γενικά

▶ Ανάπτυξ

Κατηγορία Προεπιλογή για τμ

Όνομα ερώτησης * Η πλατφόρμα Webex

Κείμενο ερώτησης *

Η πλατφόρμα Webex είναι εργαλείο σύγχρονης ή ασύγχρονης εκπαίδευσης;

Το προσχέδιο αποθηκεύτηκε.

Προεπιλεγμένη βαθμολογία * 5

Γενική ανατροφοδότηση

Απαντήσεις

Απαντήσεις

Επίλεξε 1

NAI

NAI

Το προσχέδιο αποθηκεύτηκε.

Βαθμός

100%

Ανατροφοδότηση

Επίλεξε 2

OXI

OXI

Το προσχέδιο αποθηκεύτηκε.

Βαθμός

Καμία

Ανατροφοδότηση

Προσθήκη Ερώτησης

Προσθήκη Ερώτησης από Τράπεζα Ερωτήσεων

Προσθήκη από την τράπεζα ερωτήσεων στο τέλος

Επιλογή μιας κατηγορίας:

Προεπιλογή για τμ (1)

Η προεπιλεγμένη κατηγορία για ερωτήσεις διαμοιρασμένες στο πλαίσιο «τμ».

Δεν εφαρμόστηκαν φίλτρα ετικέτας

Φιλτράρισμα κατά ετικέτας...

Επιλογές αναζήτησης

- Εμφάνιση επίσης των ερωτήσεων από τις υποκατηγορίες
- Εμφάνιση επίσης και των παλιών ερωτήσεων
 - T ▲ Ερώτηση
- H πλατφόρμα Webex Η πλατφόρμα Webex είναι εργαλείο σύγχρονης ή ασύγχρονης εκπαίδευσης;

Προσθήκη επιλεγμένων ερωτήσεων στο κουίζ

Προσθήκη Τυχαίας Ερώτησης μιας κατηγορίας

Προσθήκη μιας τυχαίας ερώτησης στο τέλος

Υπάρχουσα κατηγορία **Νέα κατηγορία**

Κατηγορία Προεπιλογή για τμ (1)

Συμπεριέλαβε επίσης τις ερωτήσεις από τις υποκατηγορίες

Ετικέτες Κάθε ετικέτα

Αναζήτηση

Αριθμός τυχαίων ερωτήσεων 1

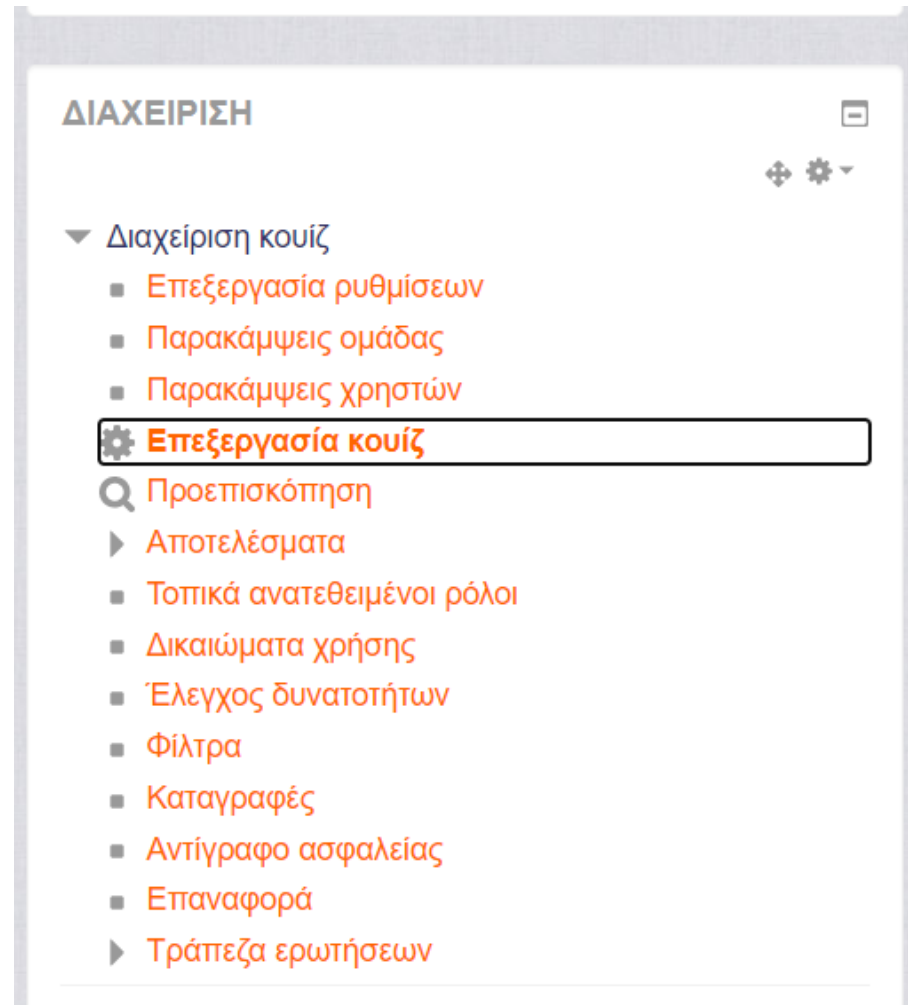
Ερωτήσεις που ταιριάζουν με αυτό το φίλτρο: 1

« 1 »

H πλατφόρμα Webex

Προσθήκη τυχαίας ερώτησης Ακύρωση

Επεξεργασία Κουίζ (Επεξεργασία Ρυθμίσεων) – Επεξεργασία Ερωτήσεων (Επεξεργασία κουίζ)



Εκπαιδευόμενος: Υποβολή Εργασίας

Πλεονεκτήματα Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης

Αναφέρετε τουλάχιστον **3 πλεονεκτήματα** της εξ' αποστάσεως ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

- Η εργασία πρέπει να παραδοθεί μέχρι 16/12/2020 @ 11:10
- Θέλουμε τουλάχιστον 3 πλεονεκτήματα
- Η εργασία βαθμολογείται με άριστα το 20, και συνεισφέρει στο 15% του συνολικού σας βαθμού

Κατάσταση Υποβολής

Κατάσταση Υποβολής	Καμία προσπάθεια
Κατάσταση βαθμολόγησης	Χωρίς βαθμό
Οφειλόμενη ημερομηνία	Τετάρτη, 16 Δεκέμβριος 2020, 11:40 πμ
Υπολειπόμενος χρόνος	2 ημέρες 10 ώρες
Τελευταία τροποποίηση	-
Σχόλια υποβολής	▶ Σχόλια (0)

Προσθήκη υποβολής



Δεν έχετε κάνει ακόμη υποβολή.

Πλεονεκτήματα Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης

Αναφέρετε τουλάχιστον **3 πλεονεκτήματα** της εξ' αποστάσεως ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

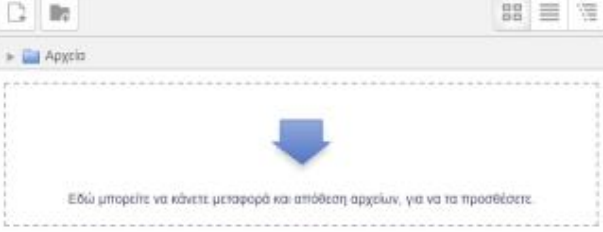
- Η εργασία πρέπει να παραδοθεί μέχρι 16/12/2020 @ 11:10
- Θέλουμε τουλάχιστον 3 πλεονεκτήματα
- Η εργασία βαθμολογείται με άριστα το 20, και συνεισφέρει στο 15% του συνολικού σας βαθμού

Εντός σύνδεσης κείμενο



Υποβολές αρχείων

Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 100MB. Μέγιστος αριθμός συνημμένων: 1



Εδώ μπορείτε να κάνετε μεταφορά και απόθεση αρχείων, για να τα προσθέσετε.

Αποθήκευση αλλαγών

Ακύρωση

Άλλες Δραστηριότητες

- Γλωσσάριο
- Βαση δεδομένων
- Ανατροφοδότηση
- wiki
- Εικονικής Τάξης

Προσθήκη Γλωσσάριο

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάθεση εργασίας
- Ανατροφοδότηση
- Βάση δεδομένων
- Γλωσσάριο**
- Διδακτική ενότητα
- Εξωτερικό εργαλείο
- Επιλογή
- Εργαστήριο
- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιάσκεψη

ορατές από όλους. Εάν είναι ενεργοποιημένο το φίλτρο αυτόματης δημιουργίας συνδέσμων γλωσσαρίου, οι καταχωρήσεις θα συνδέονται αυτόματα όπου οι λέξεις και/ή οι φράσεις της έννοιας εμφανίζονται μέσα στο μάθημα. Ένας διδάσκων μπορεί να επιτρέψει σχόλια στις καταχωρήσεις. Οι καταχωρήσεις μπορούν επίσης να αξιολογηθούν από εκπαιδευτικούς ή μαθητές (αξιολόγηση από ομότιμους). Οι αξιολογήσεις μπορούν να συναθροιστούν για να σχηματίσουν έναν τελικό βαθμό που καταγράφεται στο βαθμολόγιο. Τα γλωσσάρια έχουν πολλές χρήσεις, όπως:

- Μια συνεργατική τράπεζα βασικών όρων
- Ένας χώρος «Γνωριμία μαζί σας» όπου οι νέοι μαθητές προσθέτουν το όνομά τους και τα προσωπικά τους στοιχεία
- Ένα βοήθημα «Χρήσιμες συμβουλές» με βέλτιστες πρακτικές σε ένα πρακτικό θέμα
- των χρήσιμων βίντεο, εικόνων ή αρχείων ήχου
- Ένα βοήθημα για επανάληψη των γεγονότων που πρέπει να θυμόμαστε

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη Ακύρωση

Γλωσσάριο

Αυτό είναι ένα λεξικό που..... [Έκδοση φιλική για τον εκτυπωτή](#)

Αναζήτηση πλήρους κειμένου

Περιήγηση στο γλωσσάριο χρησιμοποιώντας αυτό το ευρετήριο

Εδοκ | Α | Β | Γ | Δ | Ε | Ζ | Η | Θ | Ι | Κ | Λ | Μ | Ν | Ξ | Ο | Π | Ρ | Σ | Τ | Υ | Φ | Χ | Ψ | Ω | Α | Β | Γ | Δ | Ε | Φ | Γ | Η | Ι | Κ | Λ | Μ | Ν | Ο | Ρ | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | **ΟΛΑ**

C

Cisco Webex
Εργαλείο σύγχρονης εκπαίδευσης

O

Open Eclass
εργαλείο ασύγχρονης Εκπαίδευσης

◀ Ψηφοφορία Μεταπήδηση σε... ▶ Scorm test ▶

Γλωσσάριο

Αυτό είναι ένα λεξικό που..... [Ανάπτυξη όλων](#)

Γενικά

Έννοια •

Ορισμός •

Λέξεις-η κλειδιά [?]

Συνημμένο [?] Μέγιστο μέγεθος αρχείου: 100MB. Μέγιστος αριθμός συνημμένων: 99

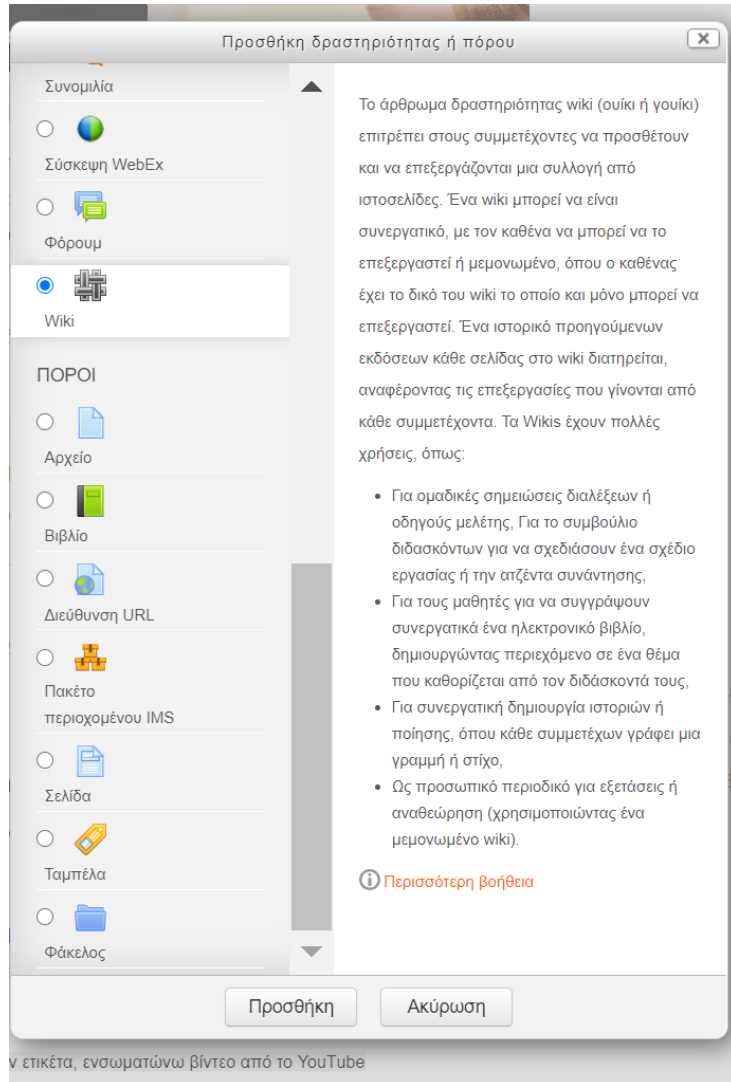
Εδώ μπορείτε να κάνετε μεταφορά και απόθεση αρχείων, για να τα προσθέσετε.

▶ Αυτόματοι σύνδεσμοι

▶ Ετικέτες

Υπάρχουν απαιτούμενα πεδία σε αυτή τη φόρμα που επισημαίνονται με *

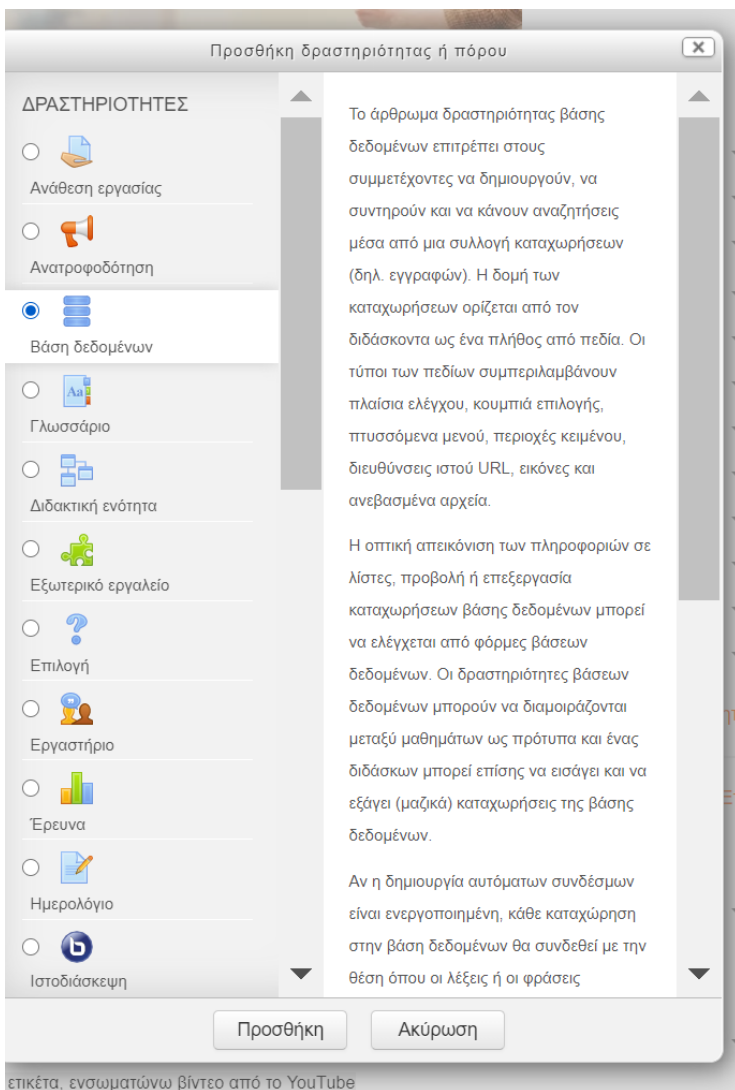
Προσθήκη wiki



Τα Wikis έχουν πολλές χρήσεις, όπως:
Για ομαδικές σημειώσεις διαλέξεων ή οδηγούς μελέτης,
Για το συμβούλιο διδασκόντων για να σχεδιάσουν ένα σχέδιο εργασίας ή την ατζέντα συνάντησης,
(χρησιμοποιώντας ένα μεμονωμένο wiki).

Προσθήκη Βάσης Δεδομένων

Η δραστηριότητα Βάση δεδομένων επιτρέπει στον εκπαιδευτή και στους εκπαιδευόμενούς του να δημιουργήσουν μια Βάση δεδομένων και να καταχωρήσουν σε αυτή διαφόρων ειδών πληροφορίες, δεδομένα και αρχεία.



Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάθεση εργασίας
- Ανατροφοδότηση
- Βάση δεδομένων
- Γλωσσάριο
- Διδακτική ενότητα
- Εξωτερικό εργαλείο
- Επιλογή
- Εργαστήριο
- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιάσκεψη

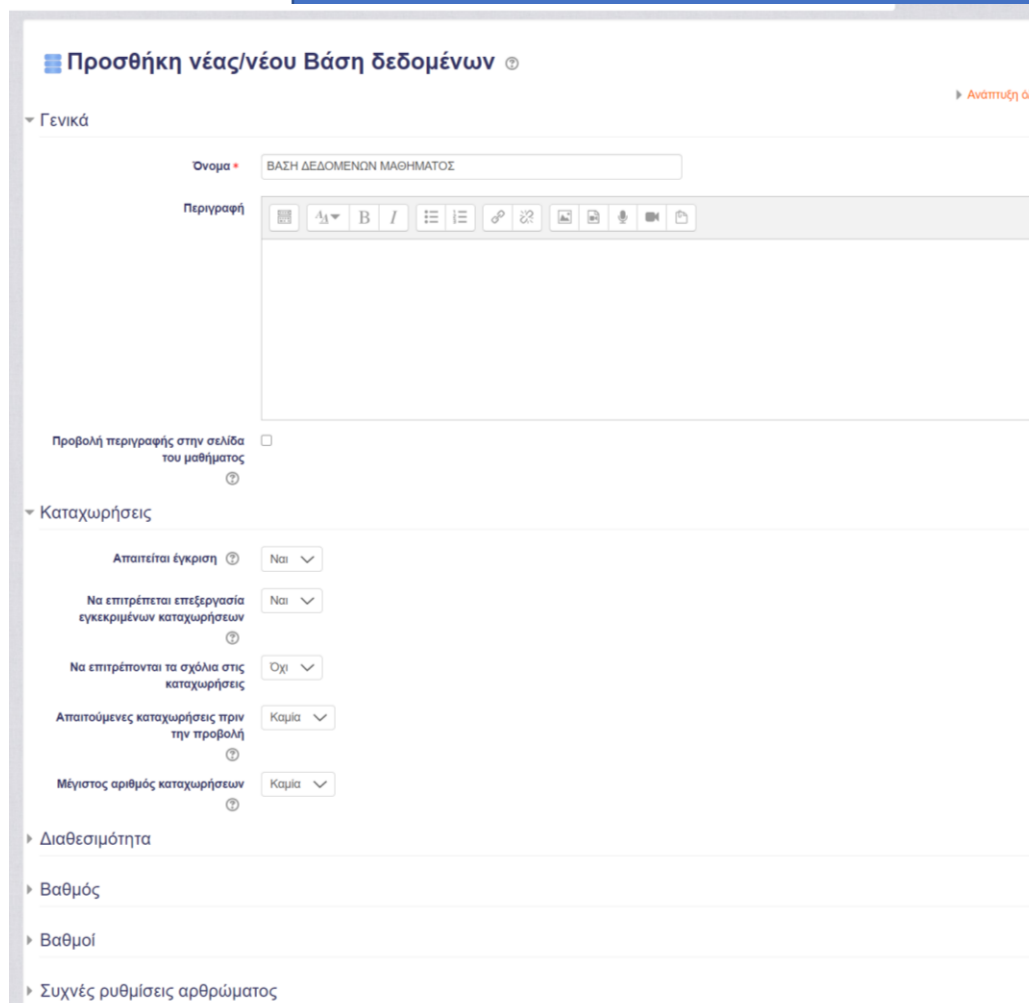
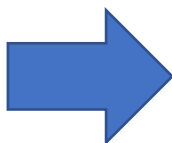
Το άρθρωμα δραστηριότητας βάσης δεδομένων επιτρέπει στους συμμετέχοντες να δημιουργούν, να συντηρούν και να κάνουν αναζητήσεις μέσα από μια συλλογή καταχωρήσεων (δηλ. εγγραφών). Η δομή των καταχωρήσεων ορίζεται από τον διδάσκοντα ως ένα πλήθος από πεδία. Οι τύποι των πεδίων συμπεριλαμβάνουν πλαίσια ελέγχου, κουμπιά επιλογής, πτυσσόμενα μενού, περιοχές κειμένου, διευθύνσεις ιστού URL, εικόνες και ανεβασμένα αρχεία.

Η οπτική απεικόνιση των πληροφοριών σε λίστες, προβολή ή επεξεργασία καταχωρήσεων βάσης δεδομένων μπορεί να ελέγχεται από φόρμες βάσεων δεδομένων. Οι δραστηριότητες βάσεων δεδομένων μπορούν να διαμοιράζονται μεταξύ μαθημάτων ως πρότυπα και ένας διδάσκων μπορεί επίσης να εισάγει και να εξάγει (μαζικά) καταχωρήσεις της βάσης δεδομένων.

Αν η δημιουργία αυτόματων συνδέσμων είναι ενεργοποιημένη, κάθε καταχώρηση στην βάση δεδομένων θα συνδεθεί με την θέση όπου οι λέξεις ή οι φράσεις

Προσθήκη Ακύρωση

Ετικέτα, ενσωματώνω βίντεο από το YouTube



Προσθήκη νέας/νέου Βάση δεδομένων

Ανάπτυξη όλων

Γενικά

Όνομα: ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Καταχωρήσεις

Απαιτείται έγκριση	Ναι
Να επιτρέπεται επεξεργασία εγκεκριμένων καταχωρήσεων	Ναι
Να επιτρέπονται τα σχόλια στις καταχωρήσεις	Όχι
Απαιτούμενες καταχωρήσεις πριν την προβολή	Καμία
Μέγιστος αριθμός καταχωρήσεων	Καμία

Διαθεσιμότητα

Βαθμός

Βαθμοί

Συχνές ρυθμίσεις αρθρώματος

Προσθήκη Ανατροφοδότησης

Οι δραστηριότητες ανατροφοδότησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν:
Για αξιολογήσεις μαθημάτων, συμβάλλοντας στη βελτίωση του περιεχομένου των μελλοντικών συμμετεχόντων
Για έρευνες επισκεπτών για επιλογές μαθημάτων, σχολικές πολιτικές κλπ.

Προσθήκη δραστηριότητας ή πάρου

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάθεση εργασίας
- Ανατροφοδότηση
- Βάση δεδομένων
- Γλωσσάριο
- Διδακτική ενότητα
- Εξωτερικό εργαλείο
- Επιλογή
- Εργαστήριο
- Έρευνα
- Ημερολόγιο
- Ιστοδιάσκεψη

ποικιλία τύπων ερωτήσεων, συμπεριλαμβανομένων των πολλαπλών επιλογών, ναι/όχι ή εισαγωγή κειμένου.

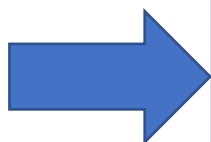
Τα σχόλια ανατροφοδότησης μπορεί να είναι ανώνυμα αν το επιθυμείτε και τα αποτελέσματα μπορούν να παρουσιαστούν σε όλους τους συμμετέχοντες ή να περιοριστούν μόνο στους διδάσκοντες. Οποιοσδήποτε δραστηριότητες ανατροφοδότησης στην αρχική σελίδα ιστοτόπου ενδέχεται επίσης να ολοκληρωθούν από μη εγγεγραμμένους χρήστες.

Οι δραστηριότητες ανατροφοδότησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν:

- Για αξιολογήσεις μαθημάτων, συμβάλλοντας στη βελτίωση του περιεχομένου των μελλοντικών συμμετεχόντων
- Για να επιτρέπουν σε συμμετέχοντες να εγγραφούν σε μαθήματα, εκδηλώσεις κλπ.
- Για έρευνες επισκεπτών για επιλογές μαθημάτων, σχολικές πολιτικές κλπ.
- Για έρευνες κατά του εκφοβισμού στις οποίες οι μαθητές μπορούν να αναφέρουν περιστατικά ανώνυμα

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη Ακύρωση



80172T20 - Main

Ταμπλό > Μαθήματα > Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ) > ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > 80172T20 - Main > Προσθήκη νέας/νέου Ανατροφοδότηση

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- Αρχική ιστοτόπου
- Σελίδες ιστοτόπου
- Τα μαθήματά μου
 - 80080K20
 - 80031T20
 - 80114T20
 - 80062T19
 - 80143Δ20
 - τη
 - TEST
 - ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ...
- Μαθήματα
 - Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)
 - ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
 - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙ...
 - ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΓΡΑΦΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ...
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ...
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΘΜΩΝ
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ στην ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕ...
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ στην έκδοση ηλεκτρονικού ...
 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ...
 - ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ (Hackathon) - Διαχείριση Εκπαι...
 - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣ...
 - COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ Δ...
 - ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - ΤΡΑΚΑΜΑΡΙΑ

Προσθήκη νέας/νέου Ανατροφοδότηση

Ανάπτυξη όλων

Γενικά

Όνομα * Ανατροφοδότηση

Περιγραφή

Προβολή περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος

Διαθεσιμότητα

Ρυθμίσεις ερώτησης και υποβολής

Καταγραφή ονομάτων χρηστών Ανώνυμα

Επιτρέπονται πολλαπλές υποβολές

Ενεργοποίηση αποστολής ειδοποιήσεων (μέσω ηλ. ταχυδρομείου) για υποβολές εργασιών

Αυτόματη αρίθμηση ερωτήσεων

Μετά την υποβολή

Εμφάνιση σελίδας ανάλυσης


Μήνυμα ολοκλήρωσης

Σας ευχαριστούμε πολύ!

Προσθήκη Εικονικής Τάξης

Προσθήκη δραστηριότητας ή πόρου

Γλωσσάριο

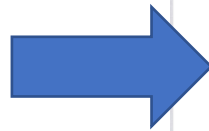
- Διδακτική ενότητα
- Εξωτερικό εργαλείο
- Επιλογή
- Εργαστήριο
- Έρευνα
- Ημερολόγιο
-  **Ιστοδιάσκεψη BigBlueButtonBN**
- Κουίζ
- Πακέτο SCORM
- Συνομιλία
- Σύσκεψη WebEx

Το άρθρωμα Ιστοδιάσκεψη BigBlueButtonBN (σύστημα ιστοδιάσκεψης «μεγάλο μπλε πλήκτρο» από την εταιρία Blindside Networks) σας επιτρέπει να δημιουργείτε μέσα από τις συνδέσεις του Moodle συνδέσμους προς αίθουσες διδασκαλίας εντός σύνδεσης σε πραγματικό χρόνο χρησιμοποιώντας το BigBlueButton, ένα σύστημα ανοιχτού κώδικα διασκέψων μέσω ιστού για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Χρησιμοποιώντας το BigBlueButtonBN μπορείτε να καθορίσετε τον τίτλο, την περιγραφή, την καταχώρηση ημερολογίου (που δίνει ένα εύρος ημερομηνιών για ένταξη στη σύνοδο), τις ομάδες και τις λεπτομέρειες σχετικά με την εγγραφή της συνόδου εντός σύνδεσης.

[Περισσότερη βοήθεια](#)

Προσθήκη
Ακύρωση



Ταμπλό > Μαθήματα > Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ) > ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > 80172T20: ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ > τμ > Γενικά > 80172T20-Εικονική Τάξη > Επεξεργασία ρυθμίσεων

ΠΛΗΡΗΣΗ

Ταμπλό

- 🏠 Αρχική ιστοτόπου
- ▶ Σελίδες ιστοτόπου
- ▼ Τα μαθήματά μου
 - ▶ 80080K20
 - ▶ 80031T20
 - ▶ 80114T20
 - ▶ 80062T19
 - ▶ 80143Δ20
 - ▶ TEST
 - ▶ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ...
- ▼ Μαθήματα
 - ▼ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)
 - ▶ ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ
 - ▶ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙ...
 - ▶ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ...
 - ▶ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
 - ▶ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
 - ▶ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ
 - ▶ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
 - ▶ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ...
 - ▶ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΘΜΟΝ
 - ▶ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ στην ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕ...
 - ▶ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ στην ηλεκτρονικού ...
 - ▶ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ...
 - ▶ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ (Hackathon) - Διαχείριση Εκπαι...
 - ▶ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣ...
 - ▶ COACHING ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ Δ...
 - ▶ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επεξεργασία: Ιστοδιάσκεψη BigBlueButtonBN

Τύπος στιγμιότυπου

Γενικές ρυθμίσεις

Όνομα εικονικής αίθουσας διδασκαλίας

Αποστολή ειδοποίησης Εμφάνιση περισσότερων...

Ρυθμίσεις για Δραστηριότητα/Δωμάτιο

Προβολή για εγγραφή ήχου/βίντεο

Περιεχόμενο παρουσίασης

Επιλέξτε αρχεία Μέγιστο μέγεθος αρχείου: Χωρίς περιορισμό. Μέγιστος αριθμός συνημμένων: 1.

Εδώ μπορείτε να κάνετε μεταφορά και απόθεση αρχείων, για να τα προσθέσετε.

Ο ρόλος ανατέθηκε κατά τη διάρκεια της ενεργής συνόδου

Προσθήκη ανάθεσης

Λίστα ανάθεσης	εντάσσεται στη σύνοδο ως	Θεατής	✕
Όλοι οι χρήστες είναι εγγεγραμμένοι	Ρόλος: Διαχειριστής	εντάσσεται στη σύνοδο ως	Συντονιστής
	Ρόλος: Δημιουργός μαθήματος	εντάσσεται στη σύνοδο ως	Συντονιστής

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας