

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ηλεκτρονική μάθηση
και εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Στεφανίδης Βασίλειος

PhD & MSc στην Ιατρική Πληροφορική

MSc στην Ηγεσία & Διοίκηση της Εκπαίδευσης

MSc στα Πληροφοριακά Συστήματα

MSc στη Δημόσια Διοίκηση

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ηλεκτρονική μάθηση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Βασικοί στόχοι του σημερινού μαθήματος :

Γνωριμία με τις έννοιες της ηλεκτρονικής μάθησης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

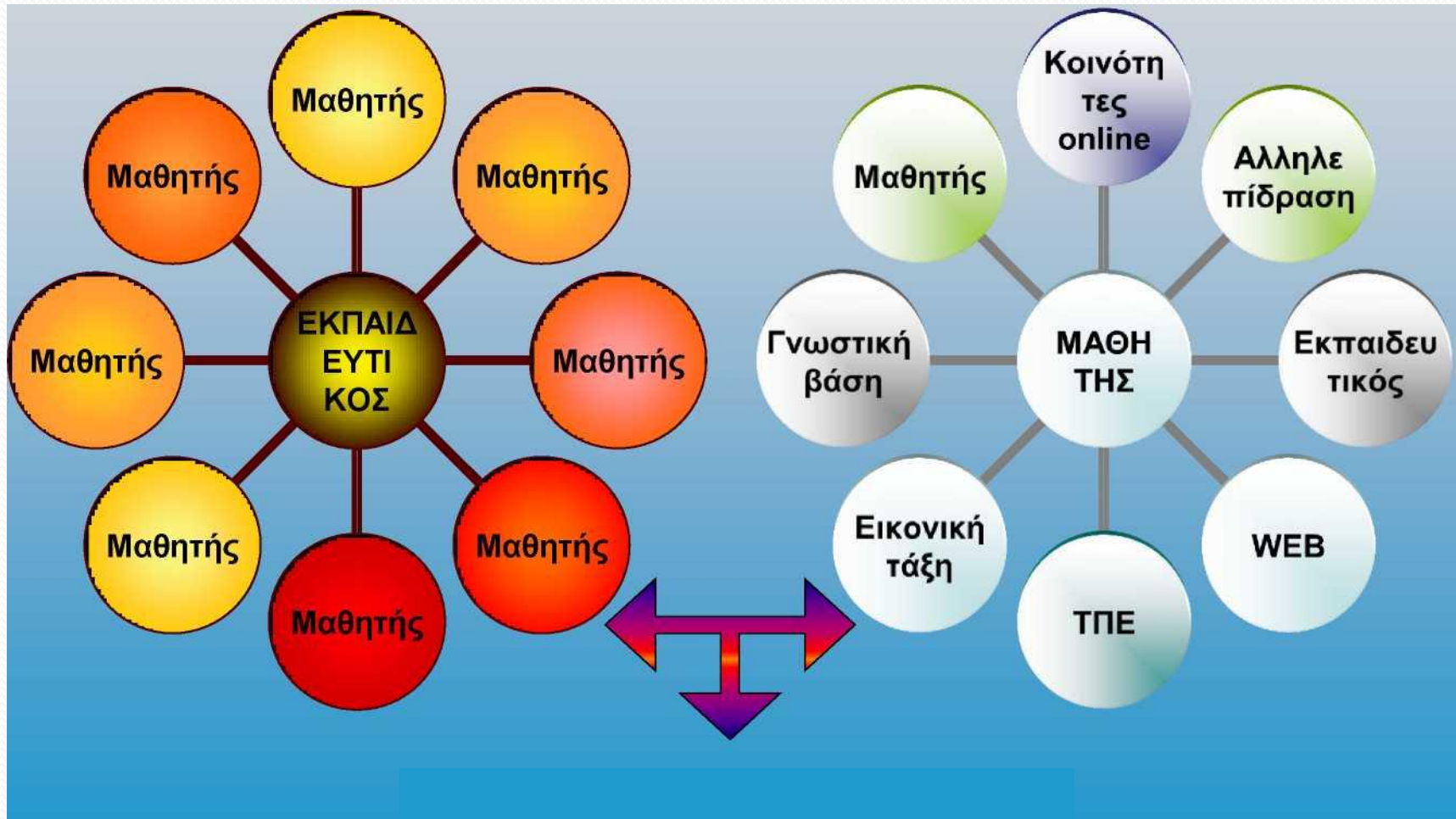
Γνωριμία με τις μορφές και τα εργαλεία της ηλεκτρονικής μάθησης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Γνωριμία και εξοικείωση με το περιβάλλον ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ

Πώς φτάσαμε στην ηλεκτρονική τάξη

Στο κέντρο ο εκπαιδευτικός

Στο κέντρο
ο μαθητής



Δίκτυα Υπολογιστών



Ηλεκτρονικές Τάξεις



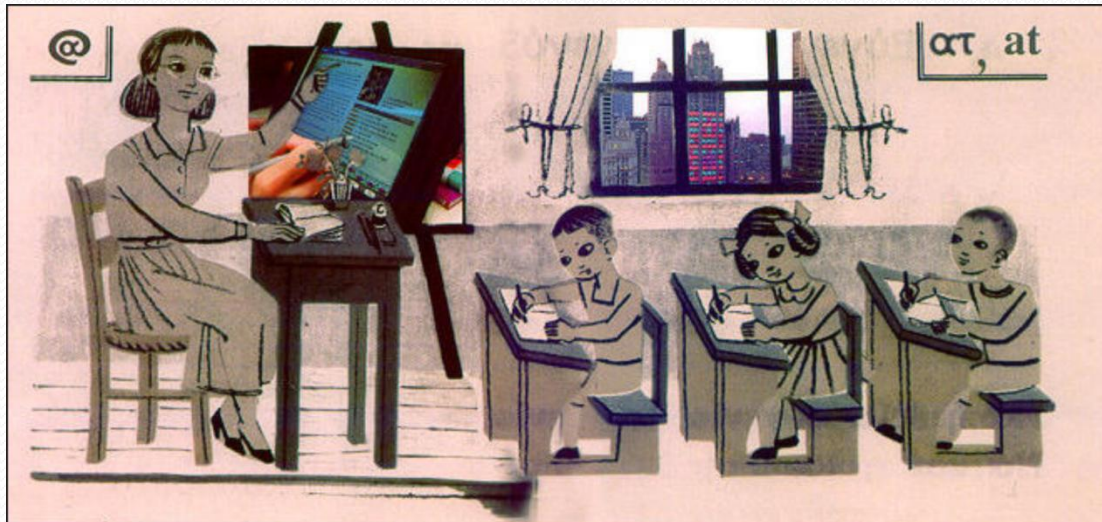
Παραδοσιακή Τάξη

VS

Ηλεκτρονική Τάξη

Παραδοσιακή τάξη

- Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα κύρια χαρακτηριστικά της παραδοσιακής τάξης ;
- Ποια τα πλεονεκτήματα ;
- Ποια τα μειονεκτήματα ;



Ηλεκτρονική Τάξη

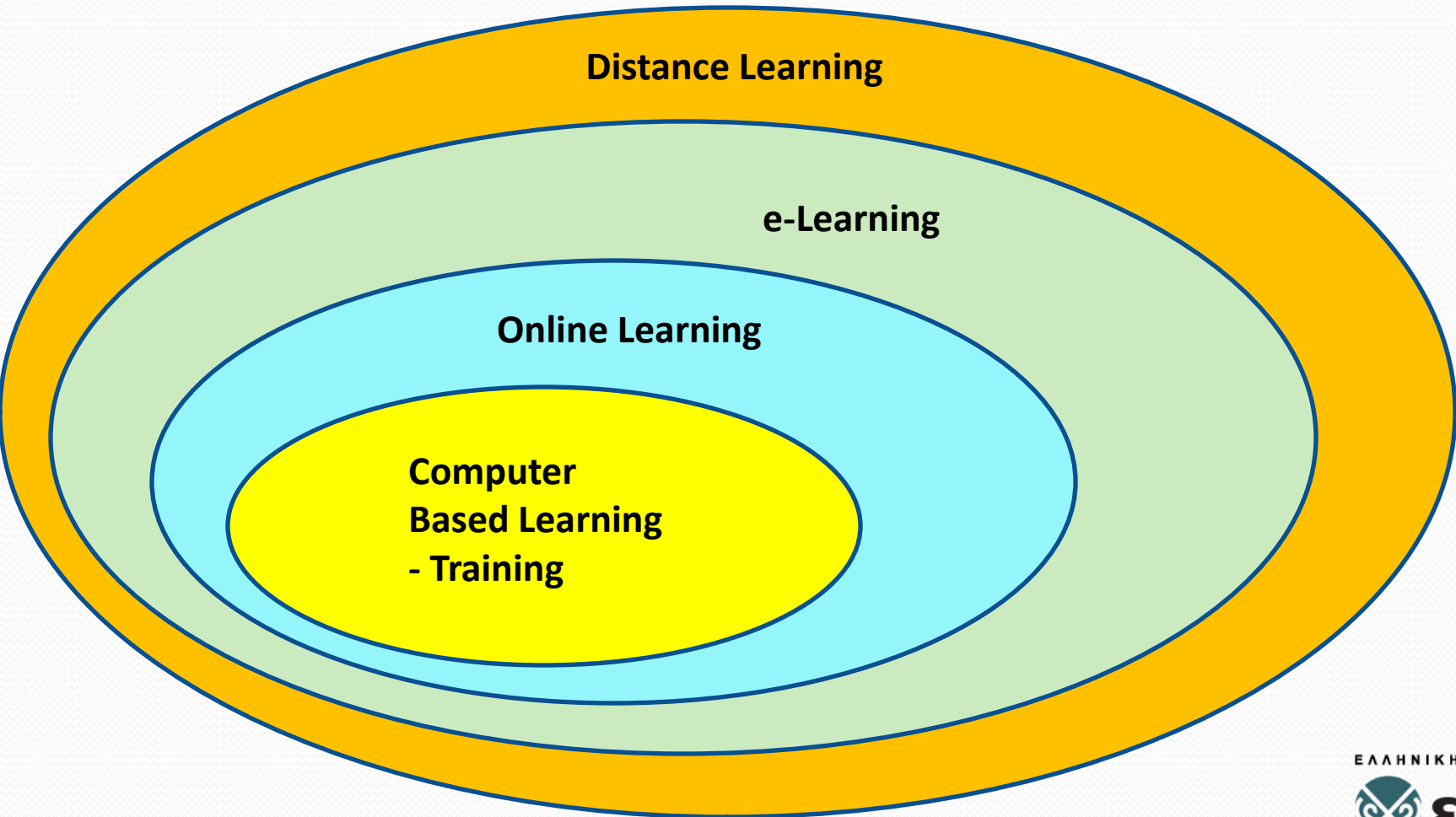
- Ποια είναι κατά τη γνώμη σας τα χαρακτηριστικά της ηλεκτρονικής τάξης ;
- Ποια τα πλεονεκτήματα ;
- Ποια τα μειονεκτήματα ;



Όροι

Synchronous distance learning, Asynchronous distance learning, online learning, distance learning, Hybrid distance learning, Blended learning, Electronic learning, Fixed time online courses, correspondence learning, Open schedule online courses, web base learning, computer based learning, computer based training, collaboration software, mobile learning, learning software

Διάφορα είδη ... learning





ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ

Εκπαίδευση από απόσταση

Μπορεί να εφαρμοσθεί σε διάφορα επίπεδα και μορφές εκπαίδευσης (υποχρεωτική, τυπική, τριτοβάθμια, μη τυπική, αυτομόρφωση, συνεχιζόμενη, δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, ...),

και σε όλα τα ακαδημαϊκά επίπεδα και τίτλους σπουδών

Γίνεται χωρίς την άμεση και συνεχή επίβλεψη εκπαιδευτών

Οι εκπαιδευόμενοι επωφελούνται από την οργάνωση, καθοδήγηση και διδασκαλία που παρέχεται από κάποιο εκπαιδευτικό οργανισμό ή ομάδα εξειδικευμένων εκπαιδευτών.

Περιλαμβάνει και την **ηλεκτρονική εξ αποστάσεως εκπαίδευση** αλλά και τη **δια αλληλογραφίας (correspondence learning)**

Εκπαιδευτικό υλικό

- Χρειάζεται ειδικό εκπαιδευτικό υλικό γιατί οι σπουδαστές που εκπαιδεύονται από απόσταση **εξαρτώνται πολύ περισσότερο** από αυτό το εκπαιδευτικό υλικό
- το εκπαιδευτικό υλικό πρέπει να ικανοποιεί ορισμένες απαιτήσεις, ώστε να επιτρέπει στους σπουδαστές να μαθαίνουν **μόνοι τους, σε τόπο, χρόνο και ρυθμό** που επιλέγουν οι ίδιοι

Ποιές είναι οι ιδιαίτερες απαιτήσεις από το «ειδικό» εκπαιδευτικό υλικό ;

- να καθοδηγεί το σπουδαστή στη μελέτη του
- να προάγει τη (σημαντική για τη μάθηση) αλληλεπίδραση του σπουδαστή με το μαθησιακό υλικό (με ασκήσεις, εργασίες, κλπ)
- να επεξηγεί τα δύσκολα σημεία και έννοιες
- να αξιολογεί και ενημερώνει το σπουδαστή για την πρόοδό του
- να εμπυχώνει και ενθαρρύνει το σπουδαστή

Προβλήματα που συναντά η εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- **Το υψηλό αρχικό κόστος:** Η δημιουργία περιβαλλόντων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνεπάγεται μια αρχική επένδυση εκ μέρους των παροχών εκπαιδευτικού υλικού στη δημιουργία, συντήρηση, ανανέωση και λειτουργία υπολογιστικών και δικτυακών συστημάτων. Η απόκτηση του αναγκαίου εξοπλισμού για την πρόσβαση σε τέτοιες υπηρεσίες απαιτείται και για τον εκπαιδευόμενο. Πολλές φορές τα κόστη που υπεισέρχονται σε αυτή τη διαδικασία είναι αρκετά μεγάλα και έξω από τις προθέσεις για επενδύσεις που έχουν εκπαιδευτικοί οργανισμοί αλλά και μεμονωμένα άτομα.

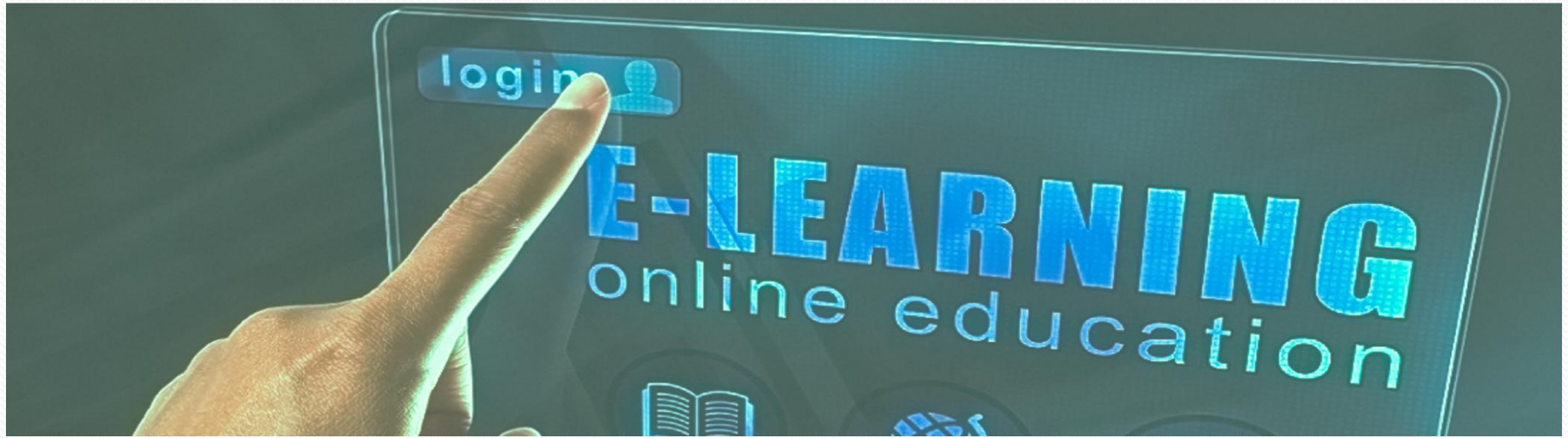
Προβλήματα που συναντά η εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Παράγοντες που σχετίζονται με το άτομο: Η «**τεχνοφοβία**» στο χειρισμό των νέων τεχνολογιών κάποιων εκπαιδευτών σε συνδυασμό με το φόβο **υποκατάστασης των εκπαιδευτών από τους υπολογιστές**, ο σχετικός με την **πληροφορική αναλφαβητισμός** σε μια σημαντική μερίδα εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων και η διστακτικότητα **υιοθέτησης** εκ μέρους των εκπαιδευτών των (σχετικά ανώριμων) **μεθόδων διδασκαλίας που περιλαμβάνουν χρήση τεχνολογιών**

Μέθοδοι/μορφές της εξ αποστάσεως **ηλεκτρονικής** εκπαίδευσης/μάθησης

Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning)

- ▶ Αρκετά γενικός όρος που περικλείει οποιαδήποτε μορφή εκπαίδευσης χρησιμοποιεί τους πόρους του **διαδικτύου** και τις δυνατότητες των **Η/Υ**



Η εξ αποστάσεως ηλεκτρονική εκπαίδευση μπορεί να είναι Σύγχρονη και **Ασύγχρονη**

- Τι είναι η Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση;
- Ποια τα χαρακτηριστικά της ;
- Τι είναι η Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση;
- Ποια τα χαρακτηριστικά της ;
- **παρατήρηση** : σε αυτό το σημείο κάποιο τοποθετούν και την αυτορυθμιζόμενη μέθοδο (**self-paced learning** - Teach-yourself method of learning that is initiated and directed by the learner).
- Επίσης ο συδυασμός σύγχρονης και ασύγχρονης αναφέρεται και ως **Υβριδική**

Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Με τον όρο ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση ή ασύγχρονη τηλεεκπαίδευση εννοούμε μια διαδικασία ανταλλαγής μάθησης μεταξύ εκπαιδευτή - εκπαιδευομένων, που πραγματοποιείται ανεξάρτητα χρόνου και τόπου.

Τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται

- Ανακοινώσεις
- Ομάδες συζητήσεων(φόρουμ)
- Ασύγχρονα Μηνύματα
- Εργασίες / Ασκήσεις
- Τεστ
- Wiki
- Ψηφοφορίες(Polls)
- Γλωσσάρι/Λεξικό
- Ιστολόγια(Blogs)

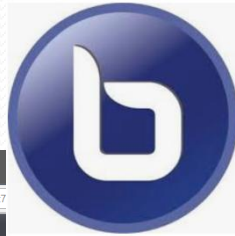
Πλατφόρμες για Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

- Θα δούμε αρκετές πιο κάτω

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

- Εννοείται μια διαδικασία μάθησης που πραγματοποιείται σε κοινό χρόνο αλλά σε διαφορετικό τόπο επιτρέποντας έτσι τη δημιουργία εικονικών τάξεων μάθησης. Υποστηρίζει την αμφίδρομη επικοινωνία των χρηστών σε πραγματικό χρόνο με ανταλλαγή εικόνας (video) και ήχου.

Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση



The screenshot displays a BigBlueButton meeting interface. At the top center is the BigBlueButton logo. Below it, a presentation slide titled "Use Cases" is shown. The slide lists three use cases: A. One-to-one, B. Small group collaboration, and C. One-to-Many. Diagrams illustrate each: A shows two nodes connected by a line; B shows a central node connected to four surrounding nodes; C shows a central node connected to a vertical line of five nodes. A handwritten arrow points from the C diagram to the text "FTW!". The interface also includes a "Users" panel on the left with a list of participants (Anton, Chad, Richard, Student (you), Tara, Tyler, Tyler Copeland), a "Webcams" panel at the bottom left showing a video feed of Tyler Copeland, and a "Chat" panel on the right with a message from Tyler: "Welcome everyone to the class -- we'll start in a moment". The chat also contains a welcome message and a tutorial link. At the bottom of the interface, there are buttons labeled A, B, and C, and a status bar with "WebRTC Audio", "English", and "Default Layout".

Τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται

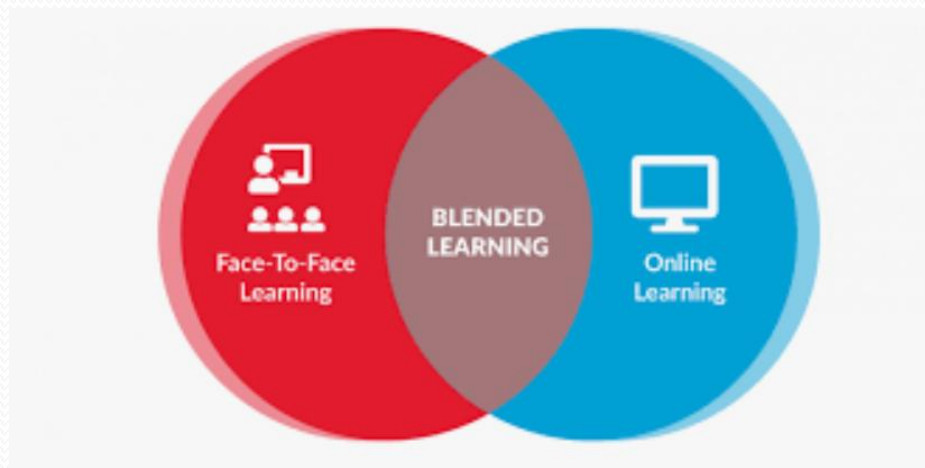
- Εικονικές τάξεις (virtual classrooms)
- Διασκέψεις με βίντεο και εικόνα (audio/video conferencing)
- Συζητήσεις (chats)
- Διαμοιρασμός πίνακα (shared whiteboard)
- Διαμοιρασμός εφαρμογών (application sharing)
- Άμεσα μηνύματα (instant messaging)

Blended Learning

Μικτό μοντέλο μάθησης

Blended Learning

Ο συνδυασμός των μεθόδων της ηλεκτρονικής εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (e-learning) και των συμβατικών μοντέλων εκπαίδευσης (δια ζώσης εκπαίδευση σε αίθουσα διδασκαλίας), χαρακτηρίζεται ως **Μικτή Μάθηση (Blended Learning)** (συναντιέται και ως υβριδική μάθηση).



Blended Learning

Κάποιοι στο blended learning βάζουν και τα εργαλεία web 2 (**συνεργατική μάθηση**)



Παραδείγματα εξ αποστάσεως και Blended εκπαίδευσης

- BigBlueButton
- Moodle
- TeamViewer με διαδραστικούς
- Skype, ooVoo κτλ

Τεχνολογίες και εργαλεία για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως

- Σύγχρονη
 - Κάμερα
 - Μικρόφωνο
 - Ακουστικά
 - Σύγχρονο υπολογιστή
 - Σύγχρονο browser
- Ασύγχρονη
 - Σχετικά σύγχρονο υπολογιστή
 - Σύγχρονο browser

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης Learning Management Systems (LMS)

Ορολογία

- CMS,
 - content management system
 - class management system
- LMS - Learning Management System,
- LCMS - Learning Content Management System,
- VLE - Virtual Learning Environment

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)

- Συστήματα που υποστηρίζουν τη λειτουργία και διαχείριση ηλεκτρονικών τάξεων/μαθημάτων και την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου
Learning Management Systems (LMS)
- Εστιάζουν στη λειτουργία και διαχείριση ηλεκτρονικών ή εικονικών τάξεων.

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



<https://moodle.org/>



<https://www.openeclass.org/>



<https://sourceforge.net/projects/claroline/>



DOKEOS
eLearning made easy

<https://www.dokeos.com>

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



<https://www.udemy.com>



<https://www.wiziq.com>

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)

e-ΕΚΔΔΑ:

Έχετε εισέλθει ως ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ (Έξοδος)

Εξοδος ΕΚΔΔΑ Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Λίστα Μαθημάτων Συχνές Ερωτήσεις Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης

Η αρχική μου ▶ Τα μαθήματά μου Επεξεργασία αυτής της σελίδας

Πλοήγηση

Η αρχική μου

- Αρχική σελίδα ιστοτόπου
- ▶ Σελίδες ιστοτόπου
- ▶ Το προφίλ μου
- ▼ Τα μαθήματά μου
 - ▶ 81014T17
 - ▶ 81022T16
 - ▶ 81049T16
 - ▶ 81033Δ18

Επισκόπηση Μαθημάτων

Θεσσαλονίκη (81014T17) 06/03/2017 - 07/04/2017

Υπάρχουν SCORM πακέτα που χρήζουν παρακολούθησης

Θεσσαλονίκη (81022T16) 04/04/2016 - 20/05/2016

Υπάρχουν SCORM πακέτα που χρήζουν παρακολούθησης

Θεσσαλονίκη (81049T16) 10/10/2016 - 11/11/2016

Βασικές Λειτουργίες

Μαθήματα

- Τα μαθήματά μου
- Ημερολόγιο γεγονότων

Μηνύματα

- Λήψη όλων των μηνυμάτων

Προσωπικά Στοιχεία

- Αλλαγή του κωδικού πρόσβασης

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



elearning.auth

The screenshot shows the user interface of the elearning.auth system. At the top, there is a navigation bar with the elearning.auth logo, the text "Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης", and user information "Επικοινωνία", "Ελληνικά (el)", and "Στεφανίδης Κυριάκος". Below the navigation bar, there are buttons for "Τα μαθήματά μου" and "Οδηγοί". The main content area is divided into several sections: "Αρχική" and "Ταμπλό" navigation buttons, a "TA ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥ" section listing courses like "ΙΑ0338 Υγιεινή" and "ΙΑ0263 Εισαγωγή στη Βιοϊατρική Τεχνολογία", a "ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ" search section with a search box and "Μεταβείτε" button, a "Course search" section with a search box and "Search all course content" checkbox, a "ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ" section with tabs for "Χρονοδιάγραμμα" and "Μαθήματα", and a "ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ" section. On the right side, there is a "Προσαρμογή αυτής της σελίδας" button and a "ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ" calendar for January 2020.

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



You are not logged in. ([Log in](#))

English (en) ▾

Home

[Οδηγός Εγγραφής](#)
[Οδηγός Χρήσης](#)
[Εγχειρίδιο Φοιτητή](#)

Main menu

[Site news](#)

Navigation

Home

[Site news](#)
[Courses](#)

Course categories

▼ Collapse all

- ▼ ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (πρώην Σ.ΤΕ.Γ.ΤΕ.ΤΡΟ.Δ.)
 - ▼ Τμήμα Γεωπονίας
 - ▼ Μαθήματα Κορμού
 - ▷ 1ο Εξάμηνο (11)
 - ▷ 2ο Εξάμηνο (7)
 - ▷ 3ο Εξάμηνο (6)
 - ▷ 4ο Εξάμηνο (5)
 - ▼ Μαθήματα Κατευθύνσεων
 - ▼ Μαθήματα Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας και Επιχειρηματικότητας

Calendar

January 2020						
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



The screenshot shows the open eclass E-Learning Platform interface. On the left is a dark sidebar with the 'open eclass' logo and a navigation menu including 'Basic Options', 'Courses', 'Register', 'Manuals', 'About', and 'Contact'. The main content area has a white header with 'E-Learning Platform' and a search bar. Below the header is a large blue banner with a graphic of a computer monitor displaying educational icons like a globe, a classical building, and a beaker. To the right of the banner is a white 'User login' form with fields for 'Username' and 'Password', an 'Enter' button, and a 'Forgot your password?' link. The top right corner of the page features a user profile icon and a lock icon.

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



INTERREG III



ΣΥΣΤΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
στελεχών στα θέματα των Διεθνών Λογιστικών
Προτύπων καθώς και στις πρόσφατες εξελίξεις στον χώρο της
Λογιστικής



Claroline Open Source e-Learning

Ταυτοποίηση χρήστη :
Όνομα χρήστη (username)

Κωδικός

Είσοδος

[Υπενθύμιση κωδικού](#)

[Δημιουργία λογαριασμού
χρήστη](#)

<< Προηγούμενο επίπεδο

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



ΕΘΝΙΚΟ & ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Εξ Αποστάσεως **Ε**ργαστήρια **Ε**κπαίδευσης

[Home] [Έλεγχος Συστήματος] [Ανακοινώσεις] [Είσοδος]

Γλώσσα **Ελληνικά**

[Είσοδος]

Νέες Ανακοινώσεις

Δεν υπάρχουν νέες ανακοινώσεις

PEA

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ)

Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning)

Καλώς ήλθατε στο πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning) του Κέντρου Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ) του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Σκοπός των προγραμμάτων αυτών είναι η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών και η παροχή των απαραίτητων εφοδίων, σε άτομα που επιθυμούν να εξειδικεύσουν τις γνώσεις τους και να αναπτύξουν νέα προσόντα και **επαγγελματικές δεξιότητες**, βελτιώνοντας έτσι το γνωστικό τους επίπεδο και ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά τους στην αγορά εργασίας.

Η παρακολούθηση των προγραμμάτων υλοποιείται μέσω του συστήματος Ρέα το οποίο υποστηρίζει την ασύγχρονη

Συστήματα Διαχείρισης Μάθησης (LMS)



The screenshot shows the user interface of the EPEK_Online_Courses LMS. At the top, the header includes the logo, the text 'EPEK_Online_Courses', the language 'Ελληνικά (el)', and the user's name 'ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ'. The main content area is dark green and features a user profile card for 'ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΙΔΗΣ' with a 'Ταμπλό' (Dashboard) label. Below the profile, there are three main sections: 1. 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' (Navigation) with a 'Ταμπλό' (Dashboard) label and a list of links: 'Αρχική ιστοτόπου', 'Σελίδες ιστοτόπου', 'Τα μαθήματά μου', and 'schcom'. 2. 'ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ' (Course Overview) with a 'Μαθήματα' (Courses) label and a 'Χρονοδιάγραμμα' (Timeline) label. It includes a filter for 'Σε εξέλιξη' (In progress) and buttons for 'Μελλοντικά' (Future) and 'Προηγούμενα' (Previous). 3. 'ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ' (Personal Files) with a 'Δεν υπάρχουν διαθέσιμα αρχεία' (No files available) message and a 'Διαχείριση προσωπικών αρχείων...' (Manage personal files...) link. Below this is a 'ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΙ ΧΡΗΣΤΕΣ' (Connected Users) section showing '17 χρήστες σε σύνδεση (τα τελευταία 5 λεπτά)' (17 users online in the last 5 minutes). A 'Προσαρμογή αυτής της σελίδας' (Customize this page) button is also visible.

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης



ΕΘΝΙΚΟ
ΚΕΝΤΡΟ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Π.ΙΝ.ΕΠ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ερωτήσεις

Συζήτηση

Στεφανίδης Βασίλειος

vkstefanidis@gmail.com



ΕΘΝΙΚΟ
ΚΕΝΤΡΟ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ &
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Π.ΙΝ.ΕΠ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ