

To LMS Moodle

Δρ Γεώργιος Μαυρομματής
mavrommatisg@gmail.com

Σύγχρονη – Ασύγχρονη εκπαίδευση

(.. πάλι ..)

- Σύγχρονη
 - ίδια ώρα – διαφορετική τοποθεσία
- Ασύγχρονη
 - διαφορετική ώρα – διαφορετική τοποθεσία

Κυριότερα εργαλεία ασύγχρονης εκπαίδευσης

- Φόρουμ: συνεργασία και ανταλλαγή απόψεων
- Μπλογκς: διάχυση ιδεών και σχολίων
- Μηνύματα: συνήθως σε βάση 1-1 ή 1-πολλούς (μην ξεχνάμε και το email)
- Streaming Audio: παράδοση μέσω αρχείου ήχου
- Streaming Video: παράδοση μέσω βίντεο
- Παρουσιάσεις με ή χωρίς αφήγηση

Κυριότερα εργαλεία ασύγχρονης εκπαίδευσης (II)

- Βιβλιοθήκες ψηφιακών εγγράφων
- Βάσεις δεδομένων με εκπαιδευτικά αντικείμενα
- Ηλεκτρονικά βιβλία
- Έρευνες και ψηφοφορίες
- Διαμοιραζόμενα ημερολόγια
- Διαδικτυακοί δεσμοί (links)

Ασύγχρονη εκπαίδευση

- Υποστηρίζεται από τις πλατφόρμες διαχείρισης μάθησης: Learning Management System (LMS).
- Μεγάλος αριθμός από εναλλακτικούς όρους:
 - LCMS – Learning Content Management System
 - CMS – Content Management System
 - VLE – Virtual Learning Environment
 - OMG! – Oh My God! – αστειευόμαστε ...
- Παρόλο που μπορούμε να τα διαφοροποιήσουμε, στην πράξη ταυτίζονται


https://en.wikipedia.org/wiki/Learning_management_system

LMS

Learning Management Systems

Find, choose and compare the eLearning Industry's Top LMS Software.

! **All Listings (586)** | Buyer's Guide | Top 20 Top Value for Money | Top 20 Best Customer Experience | Top 20 Best User Experience NEW




Learnbook

Learnbook is designed to be a functional, informative user experience for learners on the go. Learnbook is a handcrafted learning management system designed to provide organisations with the freedom to choose. [Read more](#)

★★★★☆ (2 reviews)
"Learnbook is extremely flexible with a lot of customization for each module, course and program."

[Visit Website](#) Compare




TalentLMS

An award-winning LMS for those looking to build online courses for any purpose in a few easy clicks, even with zero experience. [Read more](#)

★★★★★ (143 reviews)
"Simple, powerful and customizable LMS for everyone."

[Visit Website](#) Compare



Adobe Captivate Prime

Adobe Captivate Prime - A full featured LMS with a learner-first approach [Read more](#)

★★★★★ (62 reviews)
"A nice LMS for learners. Mobile learning is important"

[Visit Website](#) Compare

SORT R

Sort by

FILTER

Industries

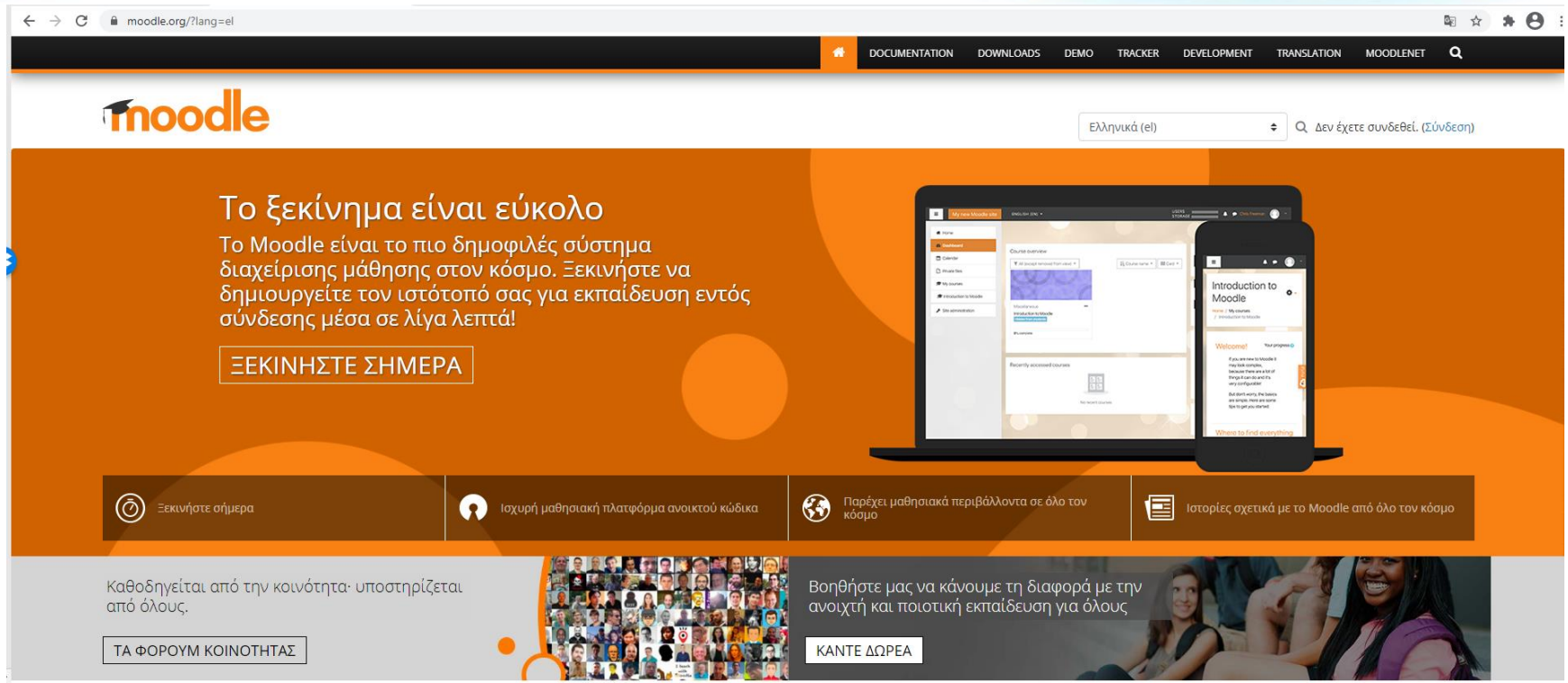
- Airlines,
- Aviator
- Comput
- Educati
- Financ
- Govern
- Health,
- Higher f
- Hospita
- Human
- Informa
- Insuran
- Oil & En

<https://elearningindustry.com/directory/software-categories/learning-management-systems>

LMS – Μερικά χαρακτηριστικά

- Ένα σύγχρονο LMS διαθέτει, μεταξύ άλλων:
 - Αυθεντικοποίηση χρήστη
 - Διαχείριση μαθημάτων
 - Online τεστ
 - Βαθμολόγηση και βαθμολόγιο
 - Ημερολόγιο
 - Παρακολούθηση δραστηριότητας εκπαιδευόμενων
 - Χώρους συζήτησης
 - Φόρουμ ανακοινώσεων
 - Εκπαιδευτικό υλικό (=περιεχόμενο, να μην το ξεχάσουμε!)

Moodle: κεντρική ιστοσελίδα



moodle.org/?lang=el

DOCUMENTATION DOWNLOADS DEMO TRACKER DEVELOPMENT TRANSLATION MOODLENET

Ελληνικά (el) Δεν έχετε συνδεθεί. (Σύνδεση)

Το ξεκίνημα είναι εύκολο

Το Moodle είναι το πιο δημοφιλές σύστημα διαχείρισης μάθησης στον κόσμο. Ξεκινήστε να δημιουργείτε τον ιστότοπό σας για εκπαίδευση εντός σύνδεσης μέσα σε λίγα λεπτά!

ΞΕΚΙΝΗΣΤΕ ΣΗΜΕΡΑ

Ξεκινήστε σήμερα

Ισχυρή μαθησιακή πλατφόρμα ανοικτού κώδικα

Παρέχει μαθησιακά περιβάλλοντα σε όλο τον κόσμο

Ιστορίες σχετικά με το Moodle από όλο τον κόσμο

Καθοδηγείται από την κοινότητα· υποστηρίζεται από όλους.

ΤΑ ΦΟΡΟΥΜ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Βοηθήστε μας να κάνουμε τη διαφορά με την ανοιχτή και ποιοτική εκπαίδευση για όλους

ΚΑΝΤΕ ΔΩΡΕΑ

<https://moodle.org/>

Λίγη στατιστική

- <https://stats.moodle.org/?lang=el>
- Περιλαμβάνει (μόνο) τους τόπους που έχουν εγγραφεί (registered) και αποδεχτεί την επεξεργασία των δεδομένων τους.

Sites

183,000

Courses

35,000,000

Users

259,000,000

Enrolments

1,462,000,000

Forum posts

589,000,000

Resources

284,000,000

Quiz questions

4,020,000,000

Countries

242

Μερικά τεχνικά χαρακτηριστικά

Το moodle χρειάζεται:

- Έναν εξυπηρετητή ιστού (web server) που να υποστηρίζει τη γλώσσα προγραμματισμού php, συνήθως είναι ο Apache.
- Μια βάση δεδομένων (MySQL, MariaDB, Oracle, PostgreSQL, Microsoft SQL Server)
- Ένα χώρο αποθήκευσης των δεδομένων (υλικό κλπ) των χρηστών → moodledata

Αυτά είναι δουλειά του υπεύθυνου πληροφορικής

Moodle: Δυνατότητες εγκατάστασης

Latest release

Install Moodle on your own server (requires a web server with PHP and a database) by downloading one of the following packages or obtaining Moodle via Git.

Alternatively, try Moodle on your personal computer with an installer package which includes all other software required to make it run (Apache, MySQL and PHP).

- Moodle installer package for Mac OS X
- Moodle installer package for Windows

Version	Information	.tgz	.zip
Moodle 3.10.1+ MOODLE_310_STABLE	This package is built every week with new fixes produced by our stable development process . It contains a number of fixes made since the 3.10.1 release and is usually a better choice for production than the actual 3.10.1 package below. Built Weekly 7 days 1 hour ago	Download tgz 54.8MB 2112 today [md5] [sha256]	Download zip 71.3MB 1786 today [md5] [sha256]
Moodle 3.10.1 MOODLE_3101	This is the latest official update of Moodle 3.10. 18 Jan 2021 47 days 14 hours ago	Download tgz 54.8MB 272 today	Download zip 71.3MB 365 today

<https://download.moodle.org/releases/latest/>

Η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ

The screenshot shows the login interface of the IN.EP - e-Learning platform. At the top, a navigation bar contains the text 'IN.EP - e-Learning', 'ΕΚΔΔΑ', 'Ινστιτούτο Επιμόρφωσης', 'Λίστα Μαθημάτων', 'Συχνές Ερωτήσεις', 'Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης', 'English (en)', and 'You are not logged in. (Log in)'. The 'You are not logged in. (Log in)' text is circled in red, with an arrow pointing to it from the text 'Για είσοδο: Όνομα χρήστη και κωδικός πρόσβασης'. Below the navigation bar is the logo of the 'ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ' and 'ΕΚΔΔΑ' (ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ). The main content area features a 'LOGIN' section with a red circle around the 'Username' field (containing 'gmav'), the 'Password' field, the 'Remember username' checkbox, and the 'Log in' button. Below the login form is a 'MAIN MENU' section with a 'Νέα του ιστοχώρου' link. To the right of the login form, there is a list of 'Courses' under the heading 'Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)', including 'ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ' and 'ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ'. A 'Lost password?' link is located below the login form.

<https://elearning.ekdd.gr>

Μετά την είσοδο στο elearning.ekdd.gr

Ταμπλό ▶ Τα μαθήματά μου ▶ Περισσότερα... Προσαρ...

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

- 🏠 Αρχική ιστοτόπου
- ▶ Σελίδες ιστοτόπου
- ▼ Τα μαθήματά μου
 - ▶ 80140T20-Main
 - ▶ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
 - ▶ Αναλογικά Ηλεκτρονικά - Γιώργος Γιωτόπουλος
 - ▶ 80184T20-Main
 - ▶ 80185T20-Main
 - ▶ 80029T21
 - ▶ 80144T20
 - ▶ 80114T20
 - ▶ 80049T20
 - ▶ 80014T18
 - Περισσότερα...

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

▼ Όλα Ταξινόμηση κατά | |
| --- |
| 80014T18 - ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΤΗΘΝ |
| 80029T21 - Εκπαίδευση Εκπαιδευτών - Κύριο Μάθημα |
| 80049T20 - ΕΞΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΓΛΩΣΣΑ ΡΥΤΗΘΝ |
| 80055T18 - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΘΕΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ |

Λίστα Μαθημάτων
στα οποία ο χρήστης
έχει εγγραφεί (enroll)

fppt.com

Ας δούμε μερικές εγκαταστάσεις Moodle

The screenshot shows the Moodle website for the University of Essex. At the top, a dark navigation bar contains the Moodle logo and several menu items: Courses, Archive, FASER, Listen Again, IT @ Essex, Help, and My details. On the right side of this bar, it indicates the user is not logged in and provides a link to log in. Below the navigation bar is the University of Essex logo and name. A large blue banner with the word 'MOODLE' in white is positioned below the university name. To the left of the main content area, there is a dark sidebar with a 'NAVIGATION' section containing links for Home and Courses. Above the main content area, there is a search bar labeled 'Search courses:' with a 'Go' button. To the right of the search bar, there is a 'Collapse all' link. The main content area displays a list of course categories, each with a right-pointing arrow and a link: Faculty of Humanities, Faculty of Science and Health, Faculty of Social Sciences, and Other. At the bottom of the page, there is a footer with a small logo and the text 'HELP AND SUPPORT'.

MOODLE Courses ▾ Archive ▾ FASER Listen Again IT @ Essex ▾ Help ▾ My details ▾ You are not logged in. ([Log in](#))

University of Essex

MOODLE

Home ▶ Courses

NAVIGATION

[Home](#)

▾ [Courses](#)

Search courses:

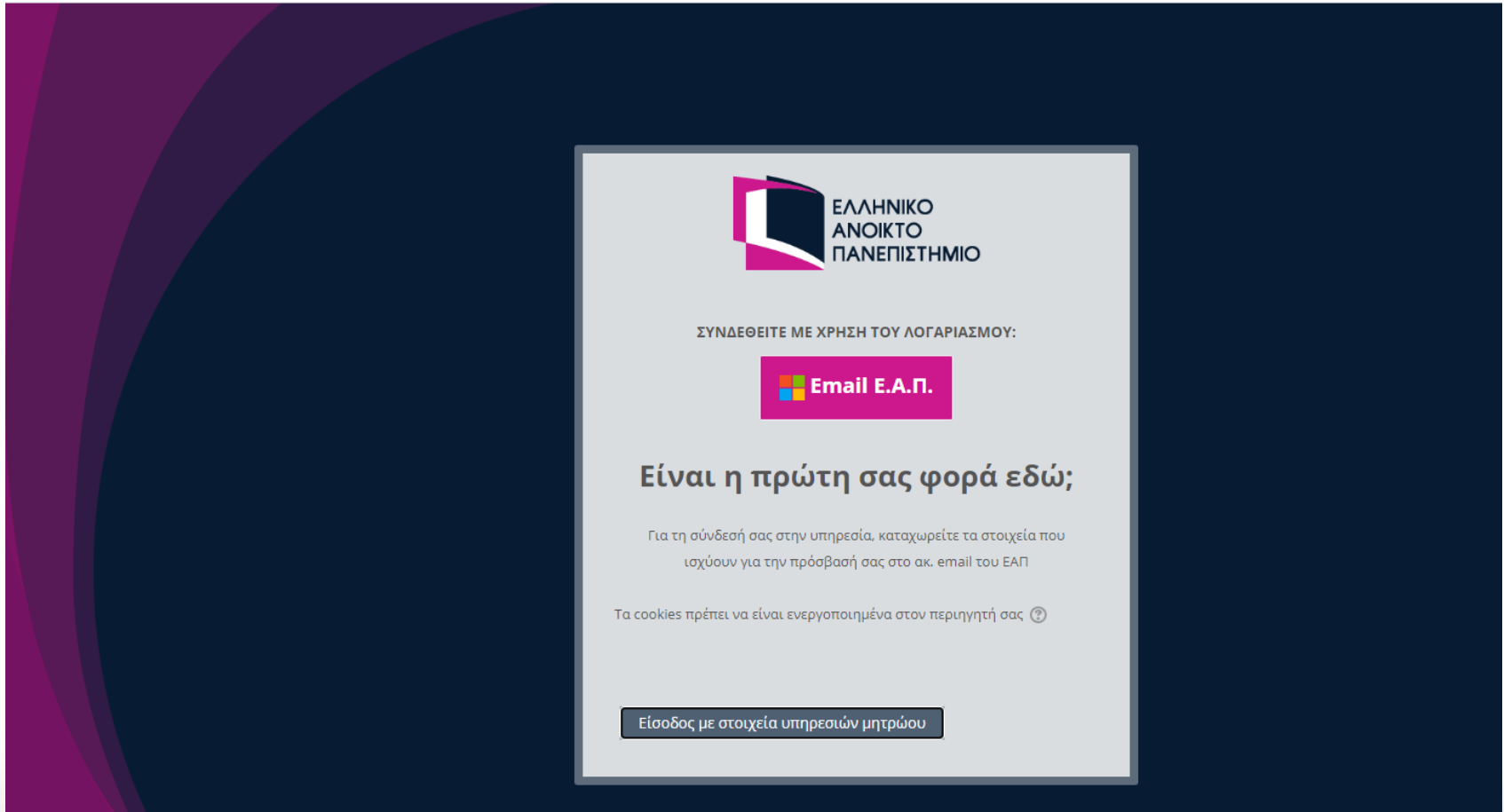
▾ [Collapse all](#)


- ▶ [Faculty of Humanities](#)
- ▶ [Faculty of Science and Health](#)
- ▶ [Faculty of Social Sciences](#)
- ▶ [Other](#)

HELP AND SUPPORT


Ας δούμε μερικές εγκαταστάσεις Moodle

:udy.eap.gr/login/index.php



 ΕΛΛΗΝΙΚΟ
ΑΝΟΙΚΤΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΥΝΔΕΘΕΙΤΕ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ:

 Email Ε.Α.Π.

Είναι η πρώτη σας φορά εδώ;

Για τη σύνδεσή σας στην υπηρεσία, καταχωρείτε τα στοιχεία που ισχύουν για την πρόσβασή σας στο ακ. email του ΕΑΠ

Τα cookies πρέπει να είναι ενεργοποιημένα στον περιηγητή σας ⓘ

[Είσοδος με στοιχεία υπηρεσιών μητρώου](#)

Ας δούμε μερικές εγκαταστάσεις Moodle

Κοινωνικό Πολύκεντρο - kpLearn Δεν έχετε συνδεθεί. (Σύνδεση)



username

password [forgot ?](#)

Log In

★ Καλώς ήλθατε!

Καλώς ήλθατε στο χώρο εξ αποστάσεως επιμόρφωσης του Κοινωνικού Πολύκεντρου.

[Κεντρική Ιστοσελίδα](#)

★ Οδηγίες

Διαβάστε οδηγίες για την εκπαιδευτική διαδικασία και τη χρήση των εργαλείων λογισμικού.

[Οδηγίες](#)

★ Δείτε μας στο Facebook

Επισκεφτείτε τη σελίδα μας στο Facebook.

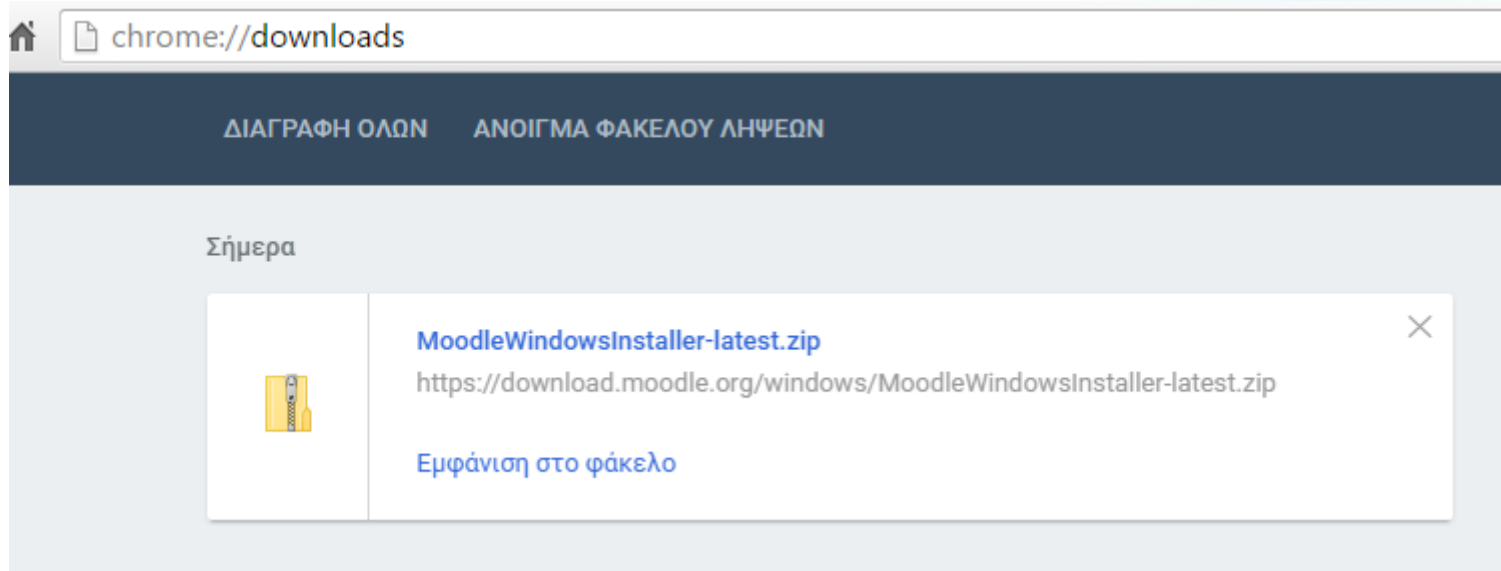
[Facebook](#)





Συζήτηση

- Βλέποντας τις πλατφόρμες και πριν προχωρήσουμε, έχουμε να κάνουμε κάποια σχόλια ή ερωτήσεις;



Windows: try Moodle on your personal computer



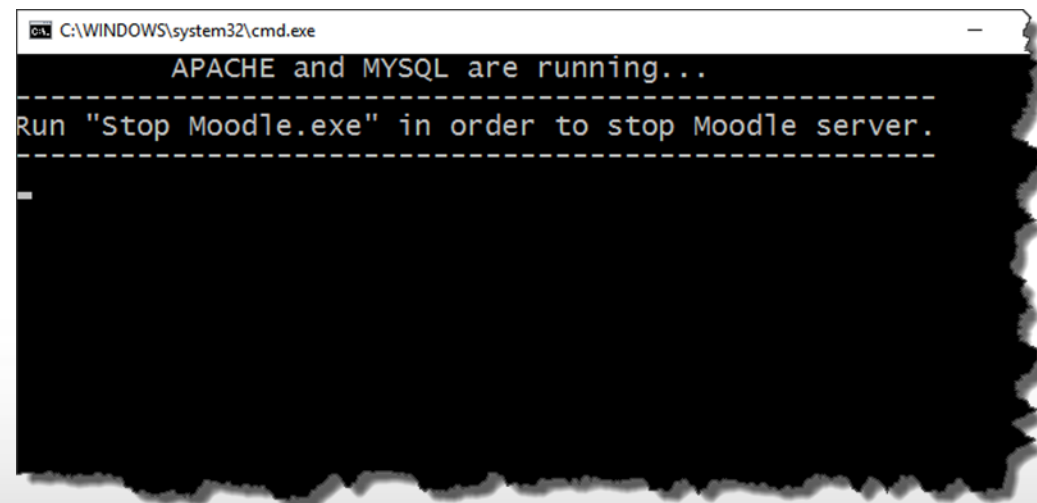
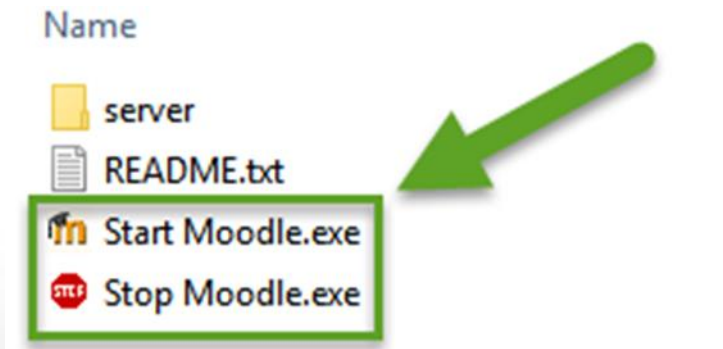
Name	Size	Packed Size	Modified	C
 server	367 585 249	115 471 250	2016-04-08 03:50	
 README.txt	2 046	1 006	2016-04-08 03:50	
 Start Moodle.exe	25 088	14 473	2016-04-08 03:50	
 Stop Moodle.exe	15 872	6 923	2016-04-08 03:50	

Διαδικασία εγκατάστασης για δοκιμή του Moodle

- Οδηγίες στο https://docs.moodle.org/31/en/Complete_inst_all_packages_for_Windows
- Αποσυμπιέζουμε το αρχείο που κατεβάσαμε σε ένα φάκελο στον υπολογιστή μας
 - Η διαδρομή του φακέλου «απλή» χωρίς κενά, ελληνικά ή άλλα «περίεργα» σύμβολα.
 - Παράδειγμα: C:\Moodle
 - Πάμε στο φάκελο και τρέχουμε το Start Moodle.exe
 - Αφήνουμε ανοιχτό το παράθυρο εντολών (μαύρο) που θα ανοίξει

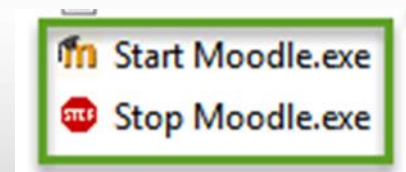
Διαδικασία εγκατάστασης για δοκιμή του Moodle

- Πάμε στο φάκελο και τρέχουμε το Start Moodle.exe
- Αφήνουμε ανοιχτό το παράθυρο εντολών (μαύρο) που θα ανοίξει (ελαχιστοποίηση)



Εγκατάσταση Moodle για δοκιμή

- Ανοίγουμε ένα browser και γράφουμε τη διεύθυνση `http://localhost`
 - Την πρώτη φορά θα τρέξει η εγκατάσταση του Moodle
 - Τις επόμενες φορές θα βλέπουμε την πρώτη σελίδα (από όπου συνδεόμαστε)
- Όταν τελειώσουμε τρέχουμε το πρόγραμμα `Stop Moodle.exe` και τα «μαύρα παράθυρα» κλείνουν.



Η διαδικασία σε βίντεο

- Βίντεο με την τοπική εγκατάσταση του Moodle
- Θα χρειαστείτε ένα πρόγραμμα προβολής βίντεο, π.χ.:
- VLC Media player
<https://www.videolan.org/vlc/>

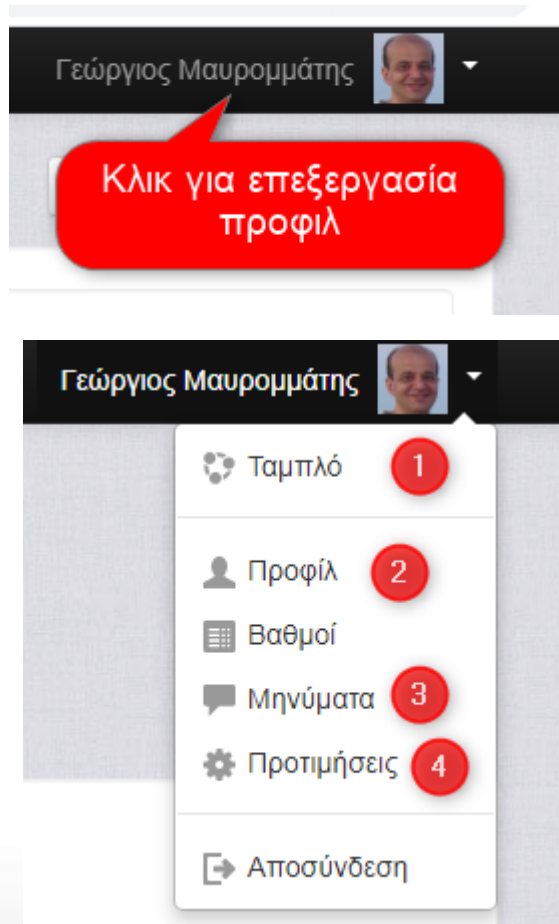
Μετά την είσοδο

The screenshot shows the IN.EIT - e-Learning user interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and various menu items like 'ΕΚΔΔΑ', 'Ινστιτούτο Επιμόρφωσης', and 'Ελληνικά (el)'. Below the navigation bar, there are several main sections:

- Block(s)**: A red callout box pointing to the 'ΠΛΟΗΓΗΣΗ' (Navigation) sidebar on the left, which contains a 'Ταμπλό' (Dashboard) and a list of courses under 'Τα μαθήματά μου'.
- Περιεχόμενο**: A red callout box pointing to the 'ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ' (Chronology) section in the main content area.
- Γλώσσα του περιβάλλοντος**: A red callout box pointing to the 'ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ' (Course Overview) section, which includes a filter dropdown set to 'Όλα' and a list of courses.
- Είμαστε συνδεδεμένοι**: A red callout box pointing to the user profile 'Γεώργιος Μαυρομάτης' in the top right corner.

Other visible elements include a 'Προσαρμογή αυτής της σελίδας' (Adjust this page) button in the top right and a 'Ταμπλό' (Dashboard) button in the top left.

Ρύθμιση του προφίλ και άλλες λειτουργίες



1. Αρχική σελίδα
2. Προβολή/επεξεργασία προφίλ
3. Διαχείριση μηνυμάτων
4. Προφίλ, κωδικός πρόσβασης, προτιμήσεις σε μηνύματα, φόρουμ, ειδοποιήσεις κλπ.

Επίπεδα χρηστών - Ρόλοι

- **Διαχειριστής συστήματος (administrator):** μπορεί να κάνει τα πάντα σε όλο το σύστημα και σε όλα τα μαθήματα.
- **Δημιουργός μαθήματος (course creator):** μπορεί να δημιουργήσει νέα μαθήματα σε κάποια κατηγορία και να τα διδάξει.
- **Διδάσκων (teacher):** μπορεί να κάνει τα πάντα σε ένα μάθημα, π.χ. να επεξεργαστεί πόρους και δραστηριότητες, να βαθμολογήσει κ.λπ.
- **Περιορισμένος διδάσκων (non-editing teacher):** μπορεί να διδάξει σε μαθήματα, να βαθμολογήσει τους μαθητές, αλλά δεν μπορεί να επεξεργαστεί τις δραστηριότητες/πόρους του μαθήματος.
- **Μαθητής ή Επιμορφούμενος (student):** έχει δικαίωμα παρακολούθησης και υποβολής δραστηριοτήτων σε όσα μαθήματα είναι εγγεγραμμένος.
- **Επισκέπτης (guest):** μπορεί, εφόσον του επιτραπεί, να δει το υλικό του μαθήματος.

Λίγα λόγια περί ρόλων

- Ο Διαχειριστής έχει πλήρη πρόσβαση σε όλες τις σελίδες/υπηρεσίες του συστήματος, στα μαθήματα, στους πόρους, διαχείριση χρηστών κλπ.
- Κάθε άλλος χρήστης, με την εισαγωγή στο σύστημα γίνεται **πιστοποιημένος χρήστης** (authenticated user)
 - Μόλις είδαμε έναν ακόμα ρόλο (...)
- Το Moodle διακρίνει τα λεγόμενα Πλαίσια (Contexts) μέσα στα οποία καθορίζονται

Πλαίσια (contexts)

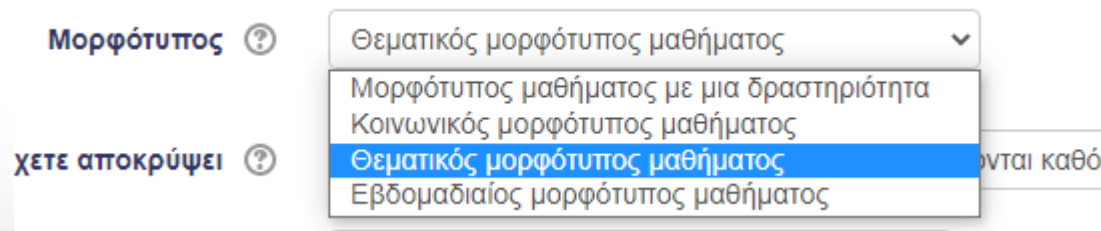
- Ένα context είναι ένας «χώρος» στο Moodle, για παράδειγμα μπορεί να είναι:
 - Ολόκληρο το site
 - Μια κατηγορία μαθημάτων (π.χ. Μαθηματικά)
 - Μια υποκατηγορία μαθημάτων (π.χ. Μαθηματικά Λυκείου)
 - Ένα μάθημα (π.χ. Άλγεβρα Α' Λυκείου)
 - Ένα σύνολο ερωτήσεων (κουίζ)
 - Ένα σύνολο από άλλα contexts (ιεραρχική διαμόρφωση)

Ρόλοι ανά Πλαίσιο

- Ένας χρήστης μπορεί να έχει διαφορετικούς ρόλους ανά context.
- Αν του ανατεθεί ένας ρόλος σε κάποιο context, τότε εξ ορισμού τον έχει και σε όλα τα sub-contexts. Παράδειγμα:
 - Έχουμε ένα μάθημα με τίτλο «Μάνατζμεντ υπηρεσιών υγείας» και ένα «Προγραμματισμός Java»
 - Το κάθε μάθημα αποτελεί ένα context.
 - Εγώ, μπορώ να έχω ρόλο Μαθητή στο πρώτο και Εκπαιδευτή στο δεύτερο

Μαθήματα

- «Μονάδα» εκπαίδευσης είναι το Μάθημα.
- Υποστηρίζονται διάφοροι μορφότυποι μαθημάτων, π.χ.:
 - Θεματικός: σε τμήματα θεμάτων (~ενότητες)
 - Εβδομαδιαίος: Εβδομάδες, με πρώτη την ημερομηνία έναρξης του μαθήματος.



Ρυθμίσεις Μαθήματος: Εβδομαδιαία Μορφή

- Εβδομαδιαία (Weekly Format)
 - Το Μάθημα διαρθρώνεται σε εβδομάδες
 - Η έναρξη καθορίζεται από την ημερομηνία έναρξης (course start date)

24 April - 30 April



1 May - 7 May



8 May - 14 May

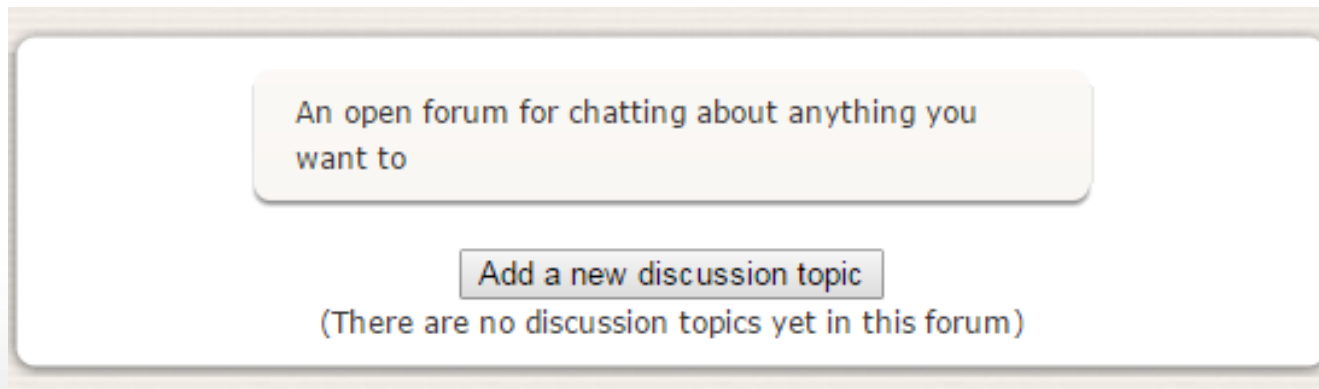


15 May - 21 May



Ρυθμίσεις Μαθήματος: Κοινωνική Μορφή

- Κοινωνική (Social Format)
 - Το Μάθημα υλοποιείται μέσα από ένα κεντρικό φόρουμ όπου οι συμμετέχοντες ανοίγουν θέματα και συζητούν ασύγχρονα.



Κατηγορίες και μαθήματα

- Το Moodle υποστηρίζει τη δημιουργία κατηγοριών μαθημάτων.
 - Μπορεί να περιέχουν υποκατηγορίες ή/και μαθήματα
 - Τα μαθήματα και τις κατηγορίες δεν τα δημιουργεί ο Διδάσκων (εκτός και αν του δοθεί η σχετική δυνατότητα από τον Διαχειριστή).

Κύριο μενού

Νέα του ιστοχώρου

Κατηγορίες και μαθήματα

Κατηγορία

▼ Βοηθητικά στοιχεία

- 80016T18-ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ-Υλικό
- 80187T17-ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
- 80187T17-ΑΝΟΙΚΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ-Links
- Βασικές Αρχές και Έννοιες Διαλειτουργικότητας
- ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ (ΑΠΟΣΤΟΛΗ EMAIL)
- Ινστιτούτο Επιμόρφωσης
- Οροι Συμμετοχής
- Συχνές Ερωτήσεις
- Τεχνική Υποστήριξη - Επαναφορά κωδικού πρόσβασης
- Το ΕΚΔΔΑ

Μαθήματα

▼ Ημερίδες, Ανοικτές Δράσεις και Ανοικτά Μαθήματα ΕΚΔΔΑ

▼ Ανοικτά Μαθήματα

- ΑΝΟΙΚΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ - OPEN GOVERNMENT
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - INTEROPERABILITY MATURITY ASSESSMENT OF PUBLIC SERVICES
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΙΑΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ - BASIC INTEROPERABILITY CONCEPTS AND ISSUES

▼ Ημερίδες, Ανοικτές Δράσεις

- Ανοικτά Δεδομένα και GDPR: Ημερίδα 2/12/2019 Αθήνα
- Ανοικτά Δεδομένα και GDPR: Ημερίδα 16/12/2019 Ηράκλειο Κρήτης
- ΑΝΟΙΚΤΑ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΟΙΚΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – SLIDEWIKI
- Ασφάλεια δεδομένων. Η εφαρμογή του γενικού κανονισμού προστασίας δεδομένων.
- Διαχείριση κινδύνου κυβερνοπειλών: Ανίχνευση, ανάσχεση και κοινοποίηση συμβάντων ασφαλείας
- Ημερίδα: Η ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: ΟΦΕΛΗ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- Μεθοδολογία Διαχείρισης έργων PM2

► Καινοτόμα Εργαστήρια

► Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)

► ΠΙΝΕΠΘ

Υποκατηγορία

Μέσα σε ένα Μάθημα

TEST

☑ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων

Θεματική Μορφή

Θέμα 1

Δικαίωμα επεξεργασίας του περιεχομένου έχει ο Διδάσκων ή άλλος ανώτερος ρόλος

Θέμα 2

Διαχείριση Μαθήματος από τον Διδάσκοντα

Θέμα 3

Θέμα 4

Θέμα 5

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

Ταμπλό

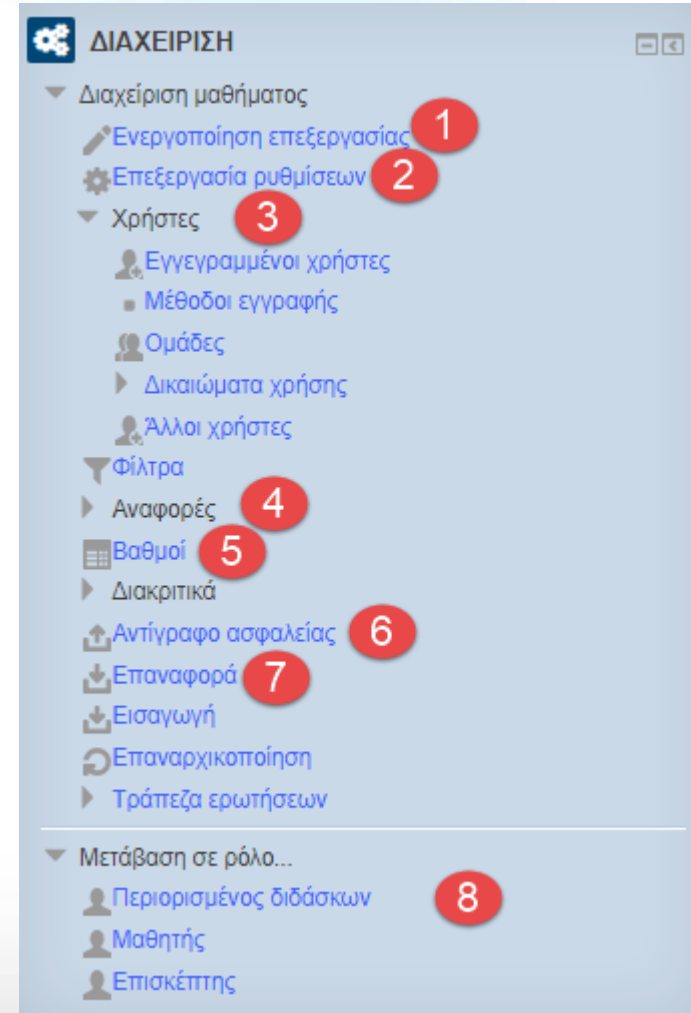
- Αρχική ιστοτόπου
- ▶ Σελίδες ιστοτόπου
- ▼ Τρέχον μάθημα
 - ▶ test
- ▶ Τα μαθήματά μου

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- ▼ Διαχείριση μαθήματος
 - ✎ Ενεργοποίηση επεξεργασίας
 - ⚙ Επεξεργασία ρυθμίσεων
 - ▶ Χρήστες
 - ▼ Φίλτρα
 - ▶ Αναφορές
 - 📄 Βαθμιά
 - ▶ Διακριτικά
 - 🔒 Αντίγραφο ασφαλείας
 - 🔄 Επαναφορά
 - 📄 Εισαγωγή
 - 🔄 Επαναρχικοποίηση
 - ▶ Τράπεζα ερωτήσεων
- ▶ Μετάβαση σε ρόλο...

Διαχείριση Μαθήματος

1. Επεξεργασία/δημιουργία υλικού (περιεχόμενο)
2. Ρυθμίσεις Μαθήματος (προδιαγραφές, μορφή κλπ)
3. Χρήστες (εγγραφή, διαγραφή κλπ)
4. Έκδοση αναφορών



Διαχείριση Μαθήματος

5. Βαθμολόγιο
6. Λήψη αντιγράφου ασφαλείας του μαθήματος
7. Επαναφορά από αντίγραφο (πχ. Δημιουργία διπλότυπου)
8. Αλλαγή ρόλου (τι βλέπει ο μαθητής;)

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

- Διαχείριση μαθήματος
 - 1. Ενεργοποίηση επεξεργασίας
 - 2. Επεξεργασία ρυθμίσεων
- 3. Χρήστες
 - Εγγεγραμμένοι χρήστες
 - Μέθοδοι εγγραφής
 - Ομάδες
 - Δικαιώματα χρήσης
 - Άλλοι χρήστες
- Φίλτρα
 - 4. Αναφορές
 - 5. Βαθμοί
 - 6. Διακριτικά
 - 7. Αντίγραφο ασφαλείας
 - 8. Επαναφορά
 - Εισαγωγή
 - Επαναρχικοποίηση
 - Τράπεζα ερωτήσεων
- Μετάβαση σε ρόλο...
 - Περιορισμένος διδάσκων
 - Μαθητής
 - Επισκέπτης

Επεξεργασία Ρυθμίσεων

Επεξεργασία των ρυθμίσεων του μαθήματος

Γενικά


Πλήρες όνομα μαθήματος* ?

Σύντομο όνομα μαθήματος* ?

Κατηγορία μαθήματος ?

Ορατό ?

Ημερομηνία έναρξης μαθήματος ?

Αναγνωριστικός αριθμός μαθήματος ?

Περιγραφή

Περίληψη μαθήματος ?



Άλλες ρυθμίσεις

▼ Μορφότυπος μαθήματος

Μορφότυπος ⓘ

Θεματικός μορφότυπος μαθήματος ▼

Αριθμός τμημάτων

10 ▼

Περιοχές που έχετε αποκρύψει ⓘ

Τα τμήματα που έχετε αποκρύψει θα προβάλλονται σε συμπυκνόμενη μορφή ▼

Διάταξη μαθήματος ⓘ

Εμφάνιση όλων των τμημάτων σε μία σελίδα ▼

▼ Εμφάνιση

Επιβολή γλώσσας

Χωρίς επιβολή ▼

Αντικείμενα νέων προς προβολή ⓘ

5 ▼

Εμφάνιση βαθμολογίου στους μαθητές ⓘ

Ναι ▼

Εμφάνιση αναφορών δραστηριοτήτων ⓘ

Όχι ▼

Ενεργοποίηση επεξεργασίας

✓ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ

⏻ ΑΠΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ

Λαβή για μετακίνηση του θέματος σε άλλο σημείο

Αλλαγή επικεφαλίδας (από Θέμα 1 σε άλλο) και εισαγωγή περίληψης του θέματος

Τονισμός θέματος (τρέχον θέμα)

Απόκρυψη/εμφάνιση στους άλλους

Διαγραφή

+ Προσθήκη δραστηριότητας/πόρου

Δημιουργία υλικού

TEST

⏻ ΑΠΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ

⚙️
+ Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων

Επεξεργασία

1 ? Προσθήκη πηγής πληροφοριών...

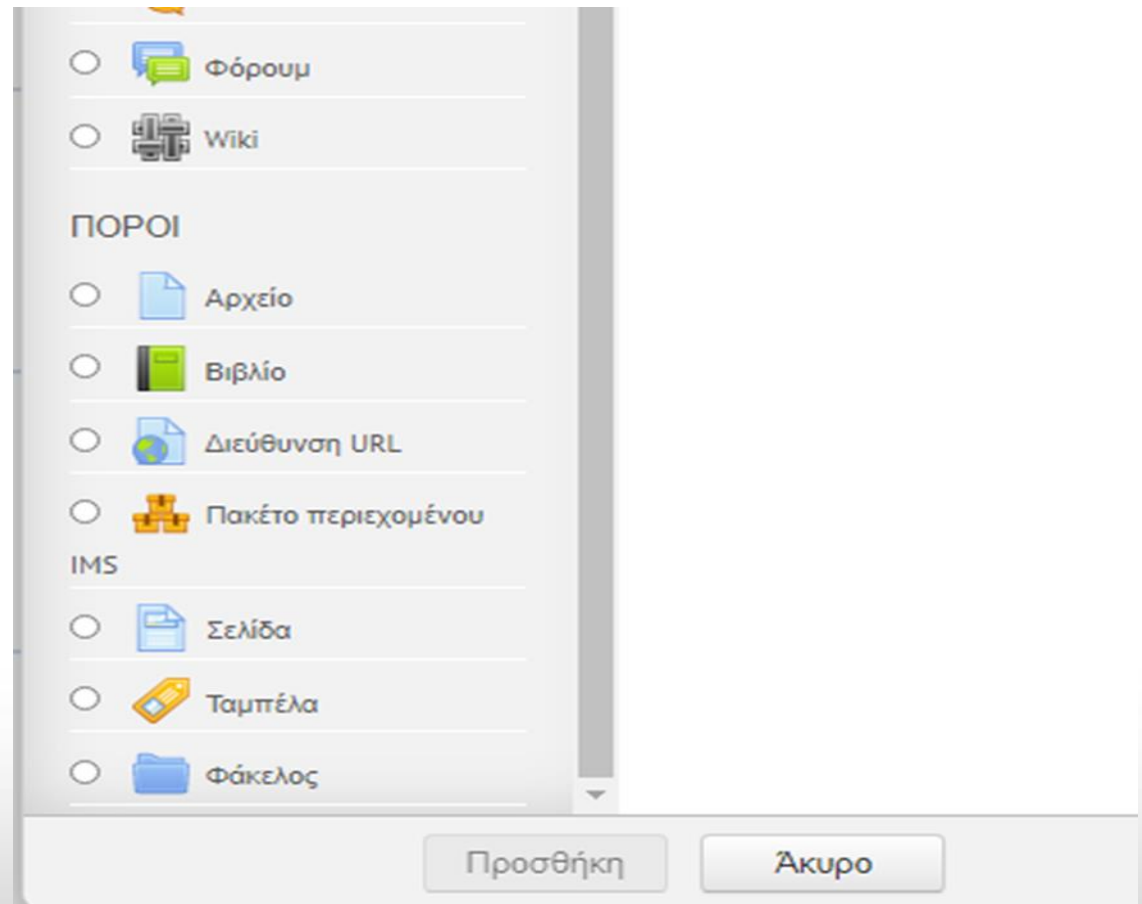
2 ? Προσθήκη δραστηριότητας...

+ Θέμα 1

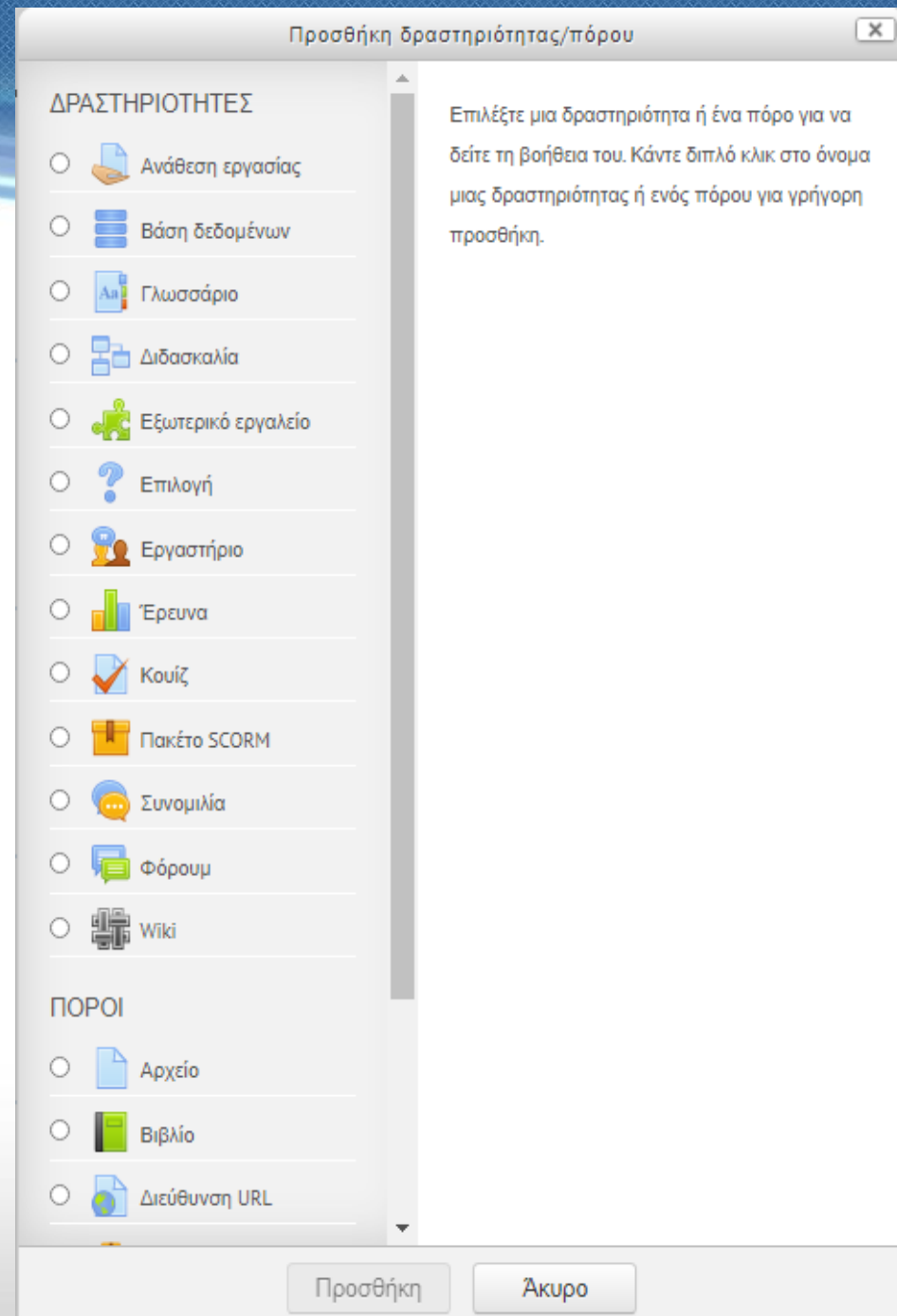


Προσθήκη Πόρου

- Πόρος = Πηγή Πληροφοριών



Προσθήκη Δραστηριότητας

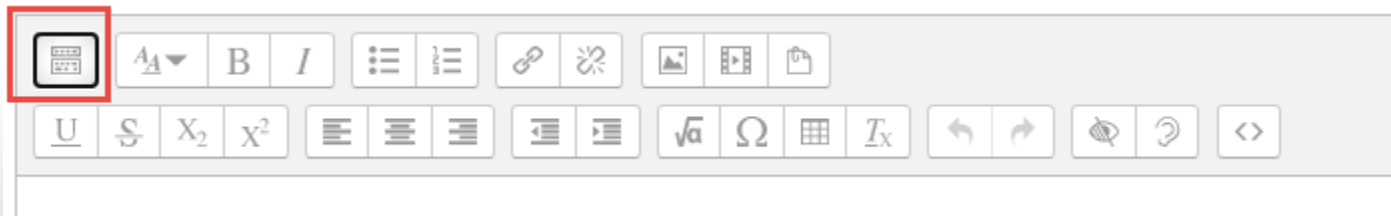
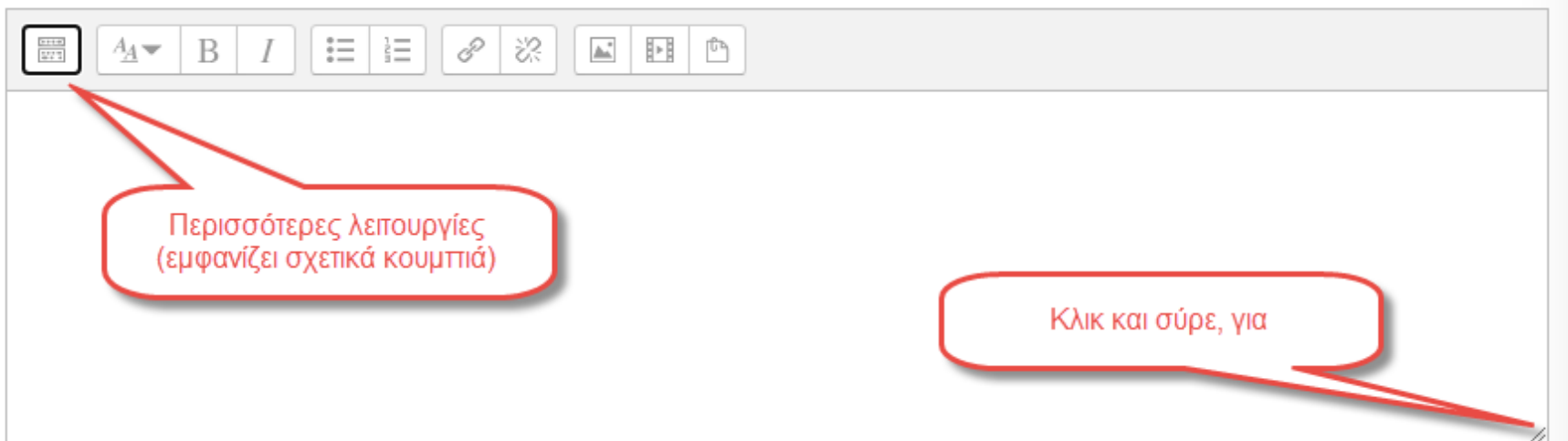


Δραστηριότητες - Πόροι

- Πόροι: Πληροφόρηση
- Δραστηριότητες: Πληροφόρηση, Συμμετοχή, Αξιολόγηση, Διαμοιρασμό πληροφορίας, Έρευνα και Ανατροφοδότηση από συμμετέχοντες.
- Ένας συγκριτικός οδηγός βρίσκεται στη διεύθυνση <https://moodletoolguide.net/en/>

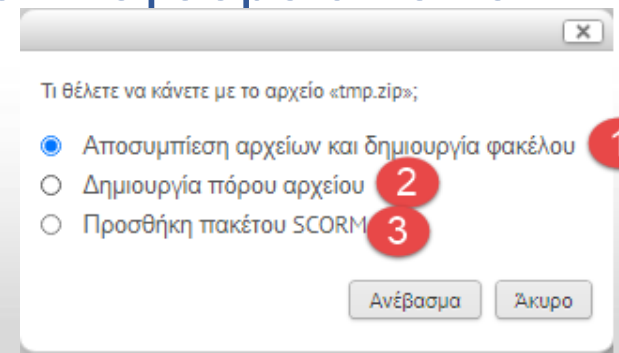
Επεξεργασία κειμένου

- Σε πολλές περιπτώσεις εισαγωγής υλικού, εμφανίζεται ένας επεξεργαστής κειμένου.



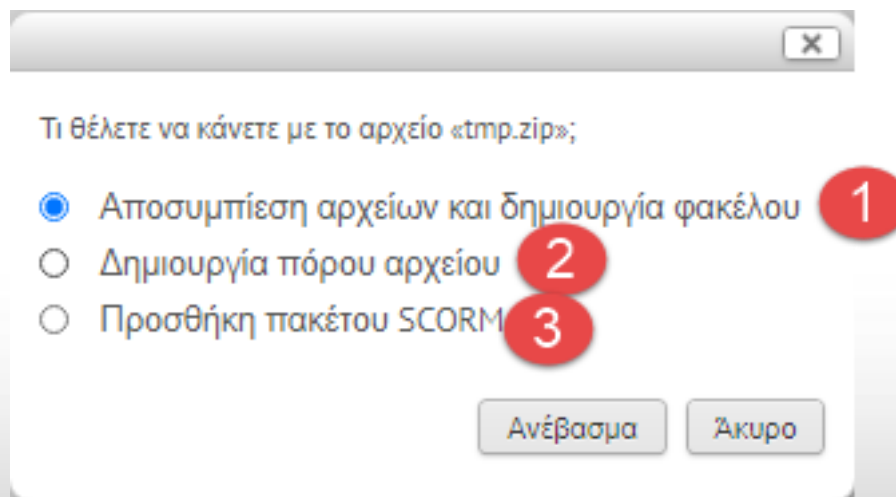
Προσθήκη με Σύρε και Άσε

- Με την επεξεργασία ενεργοποιημένη:
 - **Αρχείο**: Το πιάνουμε με το ποντίκι και το αφήνουμε στο σημείο που θέλουμε.
 - **Φάκελος αρχείων**: τον συμπιέζουμε σε μορφή .zip, **Υλικό SCORM**: είναι ήδη σε μορφή .zip
 - πιάνουμε το zip με το ποντίκι και το αφήνουμε στο σημείο που θέλουμε. Ανάλογα επιλέγουμε από το παράθυρο που ανοίγει.



Προσθήκη με Σύρε και Άσε

- Φάκελος αρχείων, Υλικό SCORM
 1. Για να ανεβάσουμε τα περιεχόμενα του zip που θα εμφανίζονται σε ένα φάκελο
 2. Για να ανεβάσουμε το .zip αυτούσιο
 3. Για να ενσωματώσουμε το υλικό SCORM



Ανέβασμα Site (=φάκελος)

- Φτιάχνουμε ένα zip αρχείο με όλα τα περιεχόμενα του Site.
- Το ανεβάζουμε με Σύρε κ Άφησε και «Δημιουργία πόρου αρχείου»
- Περνάμε σε επεξεργασία, κλικ και Αποσυμπίεση.
- Κλικ στο κύριο αρχείο (συνήθως index.html) και «Ορίστε κύριο αρχείο».

Προσθήκη Πόρου

- Δημιουργία φακέλου → Φάκελος
- Δημιουργία Πόρου Αρχείου → ιστοτόπος
- Προσθήκη πακέτου SCORM→IMS

Ταμπέλα (Label, ετικέτα)

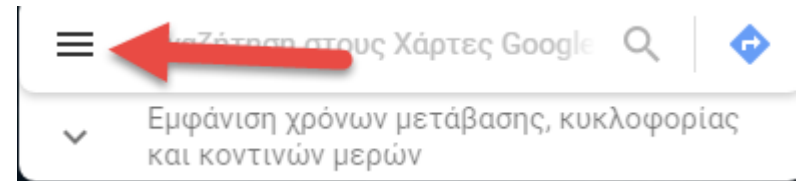
- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για:
 - Να βάλουμε έναν τίτλο (π.χ. υποενότητα)
 - Να ενσωματώσουμε στο μάθημα μια εικόνα
 - Να ενσωματώσουμε στο μάθημα ένα βίντεο ή να βάλουμε ένα δεσμό σε ένα βίντεο
 - Να ενσωματώσουμε χάρτη Google maps
 - κλπ

Χρήσεις του Ταμπέλα για..

- Τίτλο: πληκτρολόγηση και μορφοποίηση
- Εικόνα: Εισαγωγή στον επεξεργαστή κειμένου (διπλό κλικ → ρυθμίσεις, π.χ. μέγεθος)
- Βίντεο: Εισαγωγή δεσμού και Δημιουργία Συνδέσμου
- Χάρτη Google: εστιάζουμε στο σημείο, πάνω αριστερά τρεις παύλες

Ταμπέλα – χάρτης Google

- Χάρτης Google: εστιάζουμε στο σημείο, πάνω αριστερά τρεις παύλες – Μενού
- Κοινή χρήση ή ενσωμάτωση χάρτη
- Ενσωμάτωση χάρτη
- Αντιγραφή HTML
- Πάμε στο Moodle: Κουμπί <> και επικόλληση
- Αποθήκευση και επιστροφή



Εισαγωγή Σελίδας

- Εισαγωγή Πόρου/Σελίδα
- Υποχρεωτικά συμπληρώνονται:
 1. Όνομα (που θα εμφανίζεται ως λινκ)
 2. Περιεχόμενο σελίδας (που είναι το υλικό).
 - Μπορεί να περιέχει κείμενο απλό ή μορφοποιημένο, εικόνες, δεσμούς κ.λπ., όλες τις ευκολίες του επεξεργαστή κειμένου.

Εισαγωγή Σελίδας

Προσθήκη Σελίδα σε Θέμα 2









[▶ Ανάπτυξη όλων](#)

▼ Γενικά

Όνομα*

1

Περιγραφή












          

Εμφάνιση περιγραφής στην σελίδα
του μαθήματος



▼ Περιεχόμενο

Περιεχόμενο σελίδας*

2

Βιβλίο

- Δημιουργούμε πόρους με πολλαπλές σελίδες, σαν να είναι βιβλίο.
 - Μπορούμε να εισαγάγουμε ιστότοπους που έχουμε δημιουργήσει νωρίτερα
 - Έχει κεφάλαια και υποκεφάλαια (όχι παρακάτω ανάλυση)
 - Μπορεί να εκτυπωθεί (χαρτί ή/και pdf)

Βιβλίο

TEST

■ Προσθήκη Βιβλίο σε Θέμα 1 ?

Γενικά

Όνομα* Νόμος 4412/2016

Το μόνο υποχρεωτικό

Περιγραφή



Εμφάνιση περιγραφής στην σελίδα του μαθήματος



Χρήσιμες ιδιότητες που επηρεάζουν την εμφάνιση (π.χ. αρίθμηση)

Εμφάνιση

Μορφότυπος κεφαλαίου ? Αριθμοί ▾

Στυλ πλοήγησης ? Εικόνες ▾

Προσαρμοσμένοι τίτλοι ?

Κεφάλαια Βιβλίου

- Περνώντας στο αρχικά άδειο βιβλίο, την πρώτη φορά θα μας ζητήσει να δημιουργήσουμε το πρώτο Κεφάλαιο.

TEST


Νόμος Κινητικότητας ΔΥ

Προσθήκη νέου κεφαλαίου

1

Τίτλος κεφαλαίου*

Υποκεφάλαιο (Διατίθεται μόνο όταν έχει δημιουργηθεί το πρώτο κεφάλαιο) 3

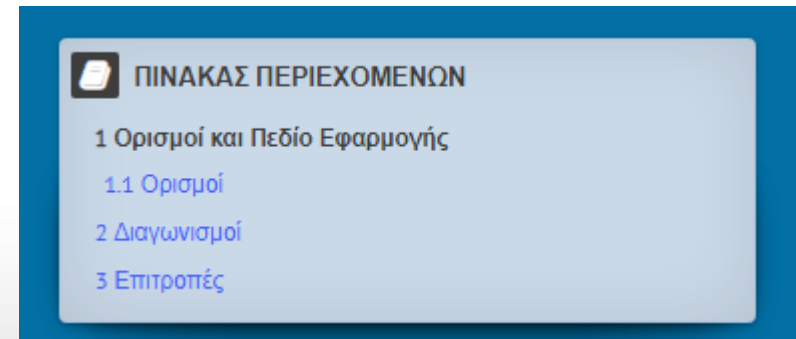
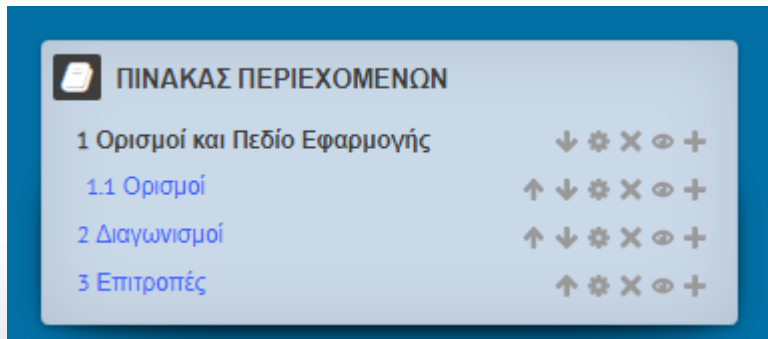
Περιεχόμενο* 

2

Αποθήκευση αλλαγών Ακυρο

«Χτίσιμο» βιβλίου

- Με την επεξεργασία ενεργοποιημένη, ο Διδάσκων μπορεί να διαμορφώσει τα κεφάλαια, υποκεφάλαια, περιεχόμενο (αριστερή εικόνα).
- Στη δεξιά εικόνα ο πίνακας όπως φαίνεται κανονικά.



Κυριότερες Δραστηριότητες

- Ανάθεση εργασίας
- Γλωσσάριο
- Επιλογή
- Κουίζ (θα δούμε εξωτερικό εργαλείο)
- Πακέτο SCORM (θα το δούμε στα authoring tools)
- Συνομιλία
- Forum

Ανάθεση Εργασίας

- Όνομα εργασίας
- Περιγραφή (κείμενο)
- Επιπρόσθετα αρχεία
- Διαθεσιμότητα
- Τύποι υποβολών
- Τύποι Ανατροφοδότησης

Γλωσσάριο

- Οι συμμετέχοντες δημιουργούν ένα λεξικό όρων/ορισμών.
- Μπορεί να το ενημερώνει μόνο ο Διδάσκων ή να μετέχουν και οι Μαθητές.
- Υποχρεωτικό το όνομα.
- Στην ομάδα επιλογών «Καταχωρήσεις» βρίσκονται χρήσιμες ρυθμίσεις του τρόπου λειτουργίας.

Σενάρια Χρήσης Γλωσσάριου

- Συνεργατικά γλωσσάρια: οι Μαθητές αναλαμβάνουν να συνεισφέρουν ορισμούς.
 - Υπάρχει δυνατότητα βαθμολόγησης από τους άλλους.
- Σύνδεση των όρων που εμφανίζονται στο μάθημα με το γλωσσάριο
- ΚΛΠ: https://docs.moodle.org/39/en/Using_Glossary#Why_use_a_Glossary.3F

Επιλογή

- Ζητείται από τους Μαθητές να απαντήσουν σε μια ερώτηση, επιλέγοντας από μια ομάδα απαντήσεων.
 - Πώς σκέφτονται σε κάποιο σημείο της ύλης
 - Πώς να προχωρήσουμε
 - Συμφωνία ή όχι πάνω σε ένα θέμα