

Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική  
Μάθηση

# Δικτυακή Πύλη Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης &  
Αποκέντρωσης

Φωτεινή Τρίμμη, Πληροφορικός, MSc  
ftrimmi@uom.edu.gr

- Ονοματεπώνυμο
- Ιδιότητα/ Ειδικότητα
- Εμπειρία στην εκπαίδευση
- Εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Προσδοκία από το πρόγραμμα επιμόρφωσης

- Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ για τη δημιουργία ηλεκτρονικού μαθήματος
- Δομή ενός ασύγχρονου μαθήματος
- Δημιουργία & διαχείριση δραστηριοτήτων & πηγών πληροφοριών

- Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης
- Διαδικασία Σχεδίασης
- Προδιαγραφές Μαθήματος
- Οδηγίες - Κανόνες Σχεδιασμού
- Δομή Μαθήματος
- Δραστηριότητες & Πηγές Πληροφοριών Μαθήματος
- Παράδειγμα Μαθήματος
- Σενάριο Εργασίας

- Ευελιξία περιεχομένου.
  - Χρήση υλικού σε διάφορες μορφές (μάθηση με πολλούς τρόπους)
  - Υλικό προσβάσιμο με οποιαδήποτε σειρά (αυτόνομη μάθηση)
  - Δυναμικό, προσαρμόσιμο εκπαιδευτικό περιεχόμενο (ενημερωμένο υλικό)
- Εξατομικευμένη μάθηση
- Συνεργατική μάθηση: συνεργασία με εργαλεία νέων τεχνολογιών
- Αυτοαξιολόγηση
- Μέτρηση αποτελεσματικότητας

- Δυσκολία χρήσης: Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να είναι καλοί χρήστες της τεχνολογίας
- Υπεύθυνος & ώριμος εκπαιδευόμενος: Δεν είναι κατάλληλο για όλους τους εκπαιδευόμενους (αυτό-πειθαρχία, διαχείριση χρόνου, αυτό-παρότρυνση)
- Απρόσωπη επικοινωνία: Κάποιοι εκπαιδευόμενοι μπορεί να θεωρήσουν ότι είναι απομονωμένοι από τον εισηγητή ή τους συμμαθητές τους
- Υποχρεώσεις εκπαιδευτή: Ο εκπαιδευτής μπορεί να μην είναι πάντοτε άμεσα διαθέσιμος
- Απώλεια ενδιαφέροντος: Κακή σχεδίαση εκπαιδευτικού υλικού και δομής μαθήματος.

- Σχεδίαση μαθήματος:
  - Συνιστάται πάντα. Ιδιαίτερα στον αρχάριο στην ηλεκτρονική μάθηση εκπαιδευτή
  - Δεν απαιτεί πολύ χρόνο και οπωσδήποτε αξίζει τον κόπο

- Συγκέντρωση όλου του απαραίτητου υλικού, πληροφοριών & πηγών
- Λήψη απόφασης του τρόπου οργάνωσης σε ενότητες και υποενότητες
- Κατασκευή σελίδας μαθήματος
- Προσθήκη ετικετών-πληροφοριών & μπλοκς
- «Ανέβασμα» αρχείων, εικόνων, παραπομπών
- Προσθήκη δραστηριοτήτων όπως επιλογών, κουιζ, συζητήσεων, εργασιών, wikis



- Η χρήση του Moodle στην εκπαιδευτική διαδικασία ελλοχεύει δύο κινδύνους:
- Να καταντήσουμε «υπηρέτες» του εργαλείου φορτώνοντας τα μαθήματά μας με υπερβολικά στοιχεία, που θα τα καταστήσουν τελικά δύσχρηστα και κουραστικά αντί για ελκυστικά και κυρίως αποδοτικά
- Να δημιουργήσουμε «ηλεκτρονικά» μαθήματα που θα περιορίζονται μόνο στην παράθεση στατικών πληροφοριών (κείμενα και αρχεία) γεγονός που όχι μόνο δεν προωθεί την ενεργητική μάθηση, αλλά προκαλεί στον εκπαιδευόμενο αποστροφή για το σύνολο του elearning

- Ξεκάθαρους ρόλους για κάθε εκπαιδευόμενο
- Σαφή ορισμό της αλληλεπίδρασης
- Πρόβλεψη του χρόνου κάθε δραστηριότητας
- Παροχή ευκαιριών για συνεργατικότητα μεταξύ εκπαιδευόμενων
- Δυνατότητα καλλιέργειας όχι μόνο δεξιοτήτων, αλλά και στάσεων ζωής

- **Αναγκαιότητα για το σκοπό**
  - Δε χρησιμοποιούμε κάτι εάν πραγματικά δεν εξυπηρετεί συγκεκριμένο στόχο
- **Κινητοποίηση του εκπαιδευόμενου**
  - Αποτελεί συνδυασμό περιεχομένου και εμφάνισης
- **Ενθάρρυνση συμμετοχής**
  - Οι ανατροφοδοτήσεις στις δραστηριότητες αποτελούν αναγκαίο «κακό» καθώς απαιτούν πρόσθετο κόπο και χρόνο
- **Ποικιλία περιεχομένου**
  - Τα μαθήματα θα πρέπει να συνδυάζουν εναλλακτικές πηγές πληροφόρησης αλλά και διαφορετικού τύπου δραστηριότητες

- Παρακολούθηση συμμετοχής
  - Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να είναι διατεθειμένος να απαντάει άμεσα σε απορίες, αλλά και να παρακολουθεί τη συμμετοχή των εκπαιδευομένων στο μάθημα
- Εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας
  - Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να προσφέρει δυνατότητες εναλλακτικής επικοινωνίας (π.χ. email, τηλέφωνο, κ.λπ.)
- Εναλλακτικές μορφές συνάντησης
  - Προγραμματισμένες «Δια ζώσης» συναντήσεις ή σύγχρονες τηλεσυναντήσεις

## ΣΧΕΔΙΟ ΑΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ ΚΕΦΑΛΑΙΑ

ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ/ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- **Κουίζ**
  - περιέχουν ερωτήσεις διαφόρων τύπων, όπως πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους και ερωτήσεις σύντομης απάντησης.
  - μέσο αξιολόγησης της πορείας των εκπαιδευόμενων στο μάθημα που είναι εγγεγραμμένοι και βαθμολογείται αυτόματα
- **Ενότητα**
  - Παρουσίαση του μαθήματος με έναν ευέλικτο τρόπο που να προκαλεί το ενδιαφέρον.
  - Κάθε Ενότητα αποτελείται από πολλές σελίδες.
  - Κάθε σελίδα, πέρα από το περιεχόμενο (κείμενο, γραφικά) από το οποίο αποτελείται, μπορεί να έχει και μία ερώτηση στο τέλος.
  - Ανάλογα με την επιλογή της απάντησης του εκπαιδευόμενου, η πλοήγηση είτε θα συνεχίσει στην επόμενη σελίδα (αν ο εκπαιδευόμενος απάντησε σωστά), είτε θα επιστρέψει πίσω σε μια προηγούμενη σελίδα ή σε μια άλλη σελίδα (αν απάντησε λανθασμένα)

- **Wiki**
  - Προσθήκη και επεξεργασία σελίδων web wiki. Επιτρέπει τη συλλογική συγγραφή εγγράφων.
- **Λεξικό**
  - Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν και να διατηρήσουν μια λίστα από ορισμούς, όπως σε ένα λεξικό.
- **Βάση Δεδομένων**
  - Επιτρέπει στον εκπαιδευτή και στους σπουδαστές του να δημιουργήσουν μια Βάση δεδομένων και να καταχωρήσουν σε αυτή διαφόρων ειδών πληροφορίες, δεδομένα και αρχεία, με επιλογή για το αν θα υπάρχει βαθμολόγηση ή όχι της συνεισφοράς των μαθητών στη ΒΔ.
- **Επιλογή**
  - Επιτρέπει στον εκπαιδευτικό να κάνει μία μόνο ερώτηση και να προσφέρει μια επιλογή από πιθανές απαντήσεις.
- **SCORM/AICC**
  - Ανέβασμα πακέτων μάθησης SCORM 1.2 ή AICC

- **Ανάθεση Εργασίας**
  - Οι καθηγητές συλλέγουν εργασίες από τους μαθητές (κείμενο ή αρχεία), αναθεωρούν και παρέχουν ανατροφοδότηση συμπεριλαμβανομένων των βαθμών.
- **Έρευνα**
  - Παρέχει έναν αριθμό ελεγμένων Ερευνών που είναι χρήσιμες στην αξιολόγηση και ενίσχυση της μάθησης με τη συλλογή δεδομένων από τους εκπαιδευόμενους, τα οποία βοηθήσουν τους εκπαιδευτές να μάθουν καλύτερα την τάξη τους αλλά και τον τρόπο που διδάσκουν.
- **Ομάδα Συζητήσεων (Forum)**
  - επιτρέπει συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα μάθημα.
- **Συζήτηση (Chat)**
  - επιτρέπει τη δημιουργία δωματίων Συζήτησης (δωμάτιο chat), μέσα στα οποία οι συμμετέχοντες μπορούν να συζητούν σε πραγματικό χρόνο, με χρήση γραπτού κειμένου.



- **Ετικέτα**
  - τοποθέτηση κειμένου ή γραφικών ανάμεσα σε άλλες Δραστηριότητες ή Πηγές πληροφοριών
- **URL**
  - εισαγωγή συνδέσμων web ως πόροι ενός μαθήματος
- **Πηγή Πληροφοριών**
  - προσθήκη αρχείων ως πόροι ενός μαθήματος
- **Σελίδα**
  - δημιουργία πόρου ιστοσελίδας HTML χρησιμοποιώντας τον επεξεργαστή κειμένου
- **Φάκελος**
  - Ταξινόμηση αρχείων σε φακέλους
- **IMS πακέτο περιεχομένου**
  - συλλογή από τα αρχεία που είναι συσκευασμένα σύμφωνα με ένα συμφωνηθέν πρότυπο, ώστε να μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν σε διαφορετικά συστήματα

## ΣΧΕΔΙΟ ΑΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ΚΥΡΙΩΣ ΜΕΡΟΣ: ΕΝΟΤΗΤΕΣ/ ΚΕΦΑΛΑΙΑ

ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ/ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- Εισαγωγική Ενότητα:
  - Καλωσόρισμα – Γνωριμία
  - Σκοπός – Στόχοι – Βασικά σημεία
  - Οδηγίες μαθήματος/ μελέτης - Χρονοδιάγραμμα
  - (Σύνδεση με τα προηγούμενα)
  - Εισαγωγική έρευνα για τη μάθηση
  - Πηγές πληροφοριών για όλο το μάθημα
  - Συζήτηση του μαθήματος (γενικές απορίες – τεχνικά ζητήματα)
  - Συνομιλία (chat)
  - Δραστηριότητα (γνωριμίας)
  - Εισαγωγική αξιολόγηση – Ανάλυση αναγκών

- Κυρίως Μέρος (Ενότητες / Κεφάλαια):
  - Οδηγίες για το κεφάλαιο
  - Πηγές Πληροφοριών (εκπαιδευτικό υλικό)
  - Δραστηριότητες (ατομικές – ομαδικές)
  - Συζητήσεις
  - Ενδιάμεση έρευνα για τη μάθηση
  - Τεστ αυτοαξιολόγησης
  - Ενδιάμεση αξιολόγηση

- Τελική Ενότητα:
  - Τελική αξιολόγηση
  - Τελική έρευνα μάθησης
  - Ανακεφαλαίωση – συμπεράσματα
  - Ερωτήσεις - Απαντήσεις
  - Αποχαιρετισμός (π.χ. συζήτηση για κατάθεση σκέψεων:  
«Καταγράψτε το συναίσθημα που νιώθετε με την ολοκλήρωση του μαθήματος»)

**Συμμετέχοντες**

Συμμετέχοντες

**Δραστηριότητες**

- SCORMs/AICCS
- Wikis
- Πηγές πληροφοριών
- Βάσεις δεδομένων
- Λεξικά
- Συζητήσεις
- Ενότητες
- Επιλογές
- Εργασίες
- Ομάδες
- Συζητήσεων
- Κουίζ
- Έρευνες

**Αναζήτηση στις ομάδες συζήτησης**

Μεταβείτε:

Προχωρημένη Αναζήτηση

**Διαχείριση**

- Ενεργοποίηση επεξεργασίας
- Ρυθμίσεις
- Ανάθεση ρόλων
- Βαθμίοι
- Ομάδες
- Αντίγραφο ασφαλείας
- Επαναφορά
- Εισαγωγή
- Αρχικές ρυθμίσεις
- Αναφορές
- Questions
- Αρχεία
- 81057T16 - ακύρωση της εγγραφής μου
- Προφίλ

**Περιγραφή θέματος**

**Καλώς ήλθατε στο μάθημα "Εισαγωγή στο περιβάλλον ασύγχρονης εκπαίδευσης του ΕΚΔΔΑ"**

Σκοπός οργάνωσης αυτού του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τις διάφορες διαθέσιμες δυνατότητες του Moodle.

Με το πέρας διεξαγωγής του σεμιναρίου θα είστε σε θέση να:

- αξιοποιείτε τις παρεχόμενες τεχνολογικές υποδομές προκειμένου να παρακολουθείτε εξ αποστάσεως ασύγχρονα μαθήματα στο Moodle
- Επικοινωνείτε με τους λοιπούς συμμετέχοντες και τους εκπαιδευτές αξιοποιώντας τη λειτουργικότητα της ασύγχρονης πλατφόρμας αλλά και άλλων εφαρμογών.

Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων

**1 Πηγές πληροφοριών (Resources)**

**Ετικέτα:** η Ετικέτα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την τοποθέτηση κειμένου ή γραφικών ανάμεσα στις άλλες Δραστηριότητες ή Πηγές πληροφοριών.

- Συγγραφή κειμένου
- Συγγραφή ιστοσελίδας
- Σύνδεση με ένα αρχείο ή ιστοσελίδα
- Σύνδεση με ένα αρχείο ή ιστοσελίδα
- Σύνδεση με ένα αρχείο ή ιστοσελίδα
- Εμφάνιση ενός φακέλου με αρχεία

**2 Ομάδα συζήτησης (Forum)**

Η δραστηριότητα «Ομάδα συζήτησης» επιτρέπει συζητήσεις μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα μάθημα. Κάθε συμμετέχοντας μπορεί να ξεκινήσει μια νέα συζήτηση και μπορεί να στείλει μηνύματα σε οποιαδήποτε Ομάδα συζήτησης, εφόσον του επιτρέπεται η πρόσβαση σε αυτή.

Τα μηνύματα που αποστέλλονται σε μια Ομάδα συζήτησης μπορούν να περιέχουν συνημμένα, να δομούνται με διάφορους τρόπους και να εμφανίζονται σε διάφορες μορφές. Επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα βαθμολόγησης των μηνυμάτων μιας Ομάδας συζήτησης από τον εκπαιδευτή του μαθήματος.

- Ομάδα συζήτησης τύπου: Πρότυπο Ομάδας συζητήσεων για γενική χρήση
- Ομάδα συζήτησης τύπου: E και A
- Ομάδα συζήτησης τύπου: Κάθε άτομο θέτει ένα θέμα συζήτησης
- Ομάδα συζήτησης τύπου: Μια απλή συζήτηση

**3 Συζήτηση (Chat)**

Η δραστηριότητα «Συζήτηση» επιτρέπει τη δημιουργία δωματίων Συζήτησης (δωμάτιο chat), μέσα στα οποία οι συμμετέχοντες μπορούν να συζητούν σε πραγματικό χρόνο στο Διαδίκτυο, με χρήση γραπτού κειμένου. Μπορούν να υπάρχουν πολλά δωμάτια Συζήτησης για ένα μάθημα που να αφορούν διάφορα θέματα. Ο εκπαιδευτής μπορεί να συνομιλήσει με τους σπουδαστές του και οι σπουδαστές μεταξύ τους με την προϋπόθεση να βρίσκονται και αυτοί στο Διαδίκτυο και να έχουν ανοικτό το ίδιο δωμάτιο Συζήτησης.

Δωμάτιο Συζήτησης

**Ημερολόγιο**

Μάρτιος 2017

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**Υπόμνημα**

- Συστήματος
- Μάθημα
- Ομάδα
- Χρήστης

**Τελευταία νέα**

Προσθήκη νέου θέματος...

16 Νοε, 11:16  
ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΡΙΜΜΗ  
Έναρξη μαθήματος  
περισσότερα...

15 Νοε, 23:21  
ΦΩΤΕΙΝΗ ΤΡΙΜΜΗ  
Ομάδα συζητήσεων  
ειδήσεων περισσότερα...  
Παλαιότερα θέματα ...

**Επικείμενα γεγονότα**

Δωμάτιο Συζήτησης με  
χρονοπρογραμματισμό  
συναντήσεων και  
δημοσιοποιημένα πρακτικά  
των συναντήσεων

Σήμερα

Μετάβαση στο ημερολόγιο...  
Νέα γεγονότα...

**Μηνύματα**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΜΠΟΥΡΑΖΑΝΑΣ

1

Μηνύματα...

- Καλείστε να οργανώσετε ένα πλήρες «ηλεκτρονικό» μάθημα για ένα διδακτικό αντικείμενο της επιλογής σας.
- Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όποια «πηγή πληροφοριών» και «δραστηριότητα» κρίνεται απαραίτητη. Η μόνη σας υποχρέωση είναι να δημιουργήσετε τουλάχιστον τέσσερις ενότητες
- Μη ξεχάσετε να ορίσετε τα δικαιώματα πρόσβασης στο μάθημα
- Το μάθημα που θα οργανώσετε, οι συν-εκπαιδευόμενοι σας μπορούν να παίξει το ρόλο του μαθητευόμενου
- Μη διστάσετε να ρωτάτε τον εκπαιδευτή σας για οποιαδήποτε δυσκολία αντιμετωπίζετε κατά τη διαδικασία

- Δικτυακός Τόπος Ασύγχρονης Ηλεκτρονικής Μάθησης:

<http://port.ekdd.gr/>

- Σύνδεση στην πλατφόρμα (όνομα χρήστη –κωδικός πρόσβασης)
- Κατηγορίες Μαθημάτων -> Ινστιτούτο Επιμόρφωσης ->

#### Κατηγορίες μαθημάτων

Ινστιτούτο Επιμόρφωσης (ΙΝΕΠ)

5

Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (ΕΣΔΔ)

ΕΑΠ-Courses

12



- **Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση -> Π.Ι.Ν.Ε.Π. Θεσσαλονίκης -> 81033T17**

#### Υποκατηγορίες

Μεθοδολογία και Εργαλεία Σύνθεσης Παρουσιάσεων  
 Σχεδιασμός και Διαχείριση Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων  
 Τυποποίηση Δημοσίων Εγγράφων - Έκδοση και Δημοσίευση Διοικητικών Πράξεων

**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στην Ηλεκτρονική Μάθηση**

Χρήση Προηγμένων Συνεργατικών Εργαλείων Διαδικτύου Web 2.0

Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορικής &  
 Θέματα Ηλεκτρονικής Μάθησης και Ανάπτυξη

Υλικό Μαθημάτων (Ελεύθερης Πρόσβασης)

Εκπαίδευση Στελεχών Δημοσίου

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη γλώσσα Ρυθμ

Εκπαίδευση χρηστών στην Ηλεκτρονική Μάθ

#### Υποκατηγορίες

IN.ΕΠ. Αθήνας  
 Π.ΙΝ.ΕΠ. Πάτρας  
 Π.ΙΝ.ΕΠ. Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης  
**Π.ΙΝ.ΕΠ. Θεσσαλονίκης**  
 Π.ΙΝ.ΕΠ. Κρήτης  
 Π.ΙΝ.ΕΠ. Δυτικής Μακεδονίας  
 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

winning

#### Υποκατηγορίες

81100T10  
 81031T15  
 81057T15  
 81006T16  
 81045T16  
**81033T17**

- Πλεονεκτήματα – Μειονεκτήματα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης
- Διαδικασία Σχεδίασης
- Προδιαγραφές Μαθήματος
- Οδηγίες - Κανόνες Σχεδιασμού
- Δομή Μαθήματος
- Δραστηριότητες & Πηγές Πληροφοριών Μαθήματος
- Παράδειγμα Μαθήματος
- Σενάριο Εργασίας

