

Προετοιμάζοντας τον εκπαιδευτικό του 21^{ου} αιώνα:

*Από τα προγράμματα επιμόρφωσης σε
ανοικτές μορφές μάθησης και
επαγγελματικής ανάπτυξης*



Καθηγητής Αθανάσιος Τζιμογιάννης
Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Ημερίδα «Ανοικτά Συνεργατικά Εργαλεία και Ανοικτά
Μαθήματα στη Διοίκηση», Αθήνα, 14 Δεκεμβρίου 2018

Το πλαίσιο προβληματισμού

- Πώς το σημερινό σχολείο θα προετοιμάσει αποτελεσματικά τους **σημερινούς μαθητές-πολίτες του 2030**;
- Οι Ψηφιακές Τεχνολογίες διαμορφώνουν ένα νέο πλαίσιο για την **εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα** (πολιτικές, σχεδιασμοί στην τάξη)
 - ▣ Μαθησιακοί στόχοι και **μαθησιακά αποτελέσματα**
 - ▣ Νέα **μαθησιακά περιβάλλοντα**
 - ▣ Νέες **παιδαγωγικές στρατηγικές**

Σημεία προς προβληματισμό

- Η **απόσταση** ανάμεσα στους σχεδιασμούς της εκπαιδευτικής πολιτικής και στις **εκπαιδευτικές πρακτικές** που αναπτύσσονται στα σχολεία
- Οι **αυξημένες ανάγκες** επιμόρφωσης, ανάπτυξης και υποστήριξης των εκπαιδευτικών της πράξης
- Νέες μορφές **επαγγελματικής αναβάθμισης** των εκπαιδευτικών
 - Το σχολείο ως οργανισμός που μαθαίνει και αναπτύσσεται

Από την Κοινωνία της Πληροφορίας στην Κοινωνία της Γνώσης (απαιτεί...)

- **Λιγότερη μνήμη**
- **Λιγότερη δουλειά ρουτίνας**
- **Ενίσχυση ικανοτήτων**
 - ▣ **κριτική ικανότητα**
 - ▣ **δημιουργική ικανότητα**
 - ▣ **επικοινωνίας ιδεών και συνεργασίας**
 - ▣ **αξιοποίηση γνώσης σε διαφορετικά πλαίσια (μεταφορά γνώσης)**
- **Μια εκπαίδευση που να καλλιεργεί και να προωθεί την έρευνα, τη φαντασία και την καινοτομία**

George Siemens

«Ένα εκπαιδευτικό σύστημα που αδυνατεί να αξιοποιήσει τα χαρακτηριστικά της πληροφορίας της εποχής του είναι καταδικασμένο να αποτύχει»

□ Η πληροφορία σήμερα είναι

Open

Distributed

Social

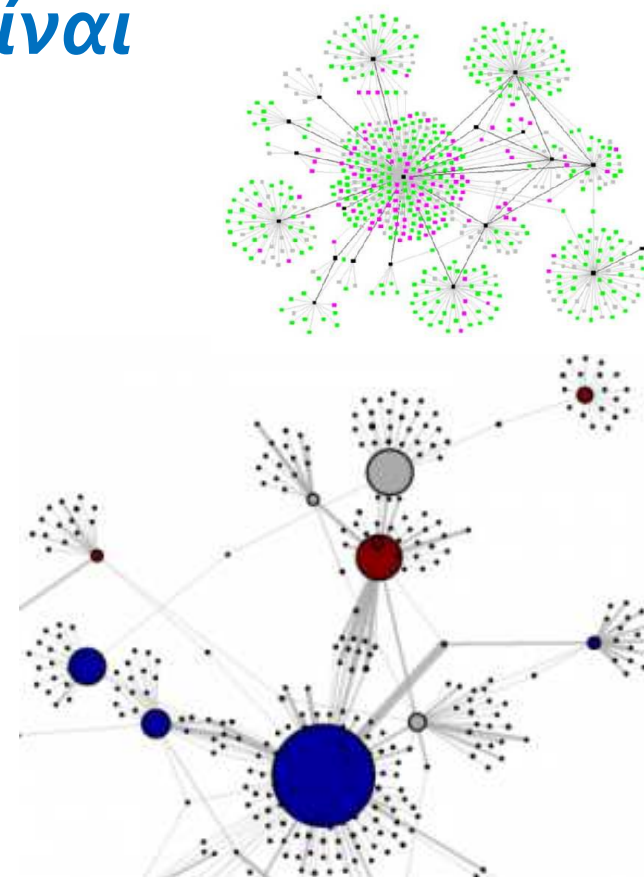
Scalable

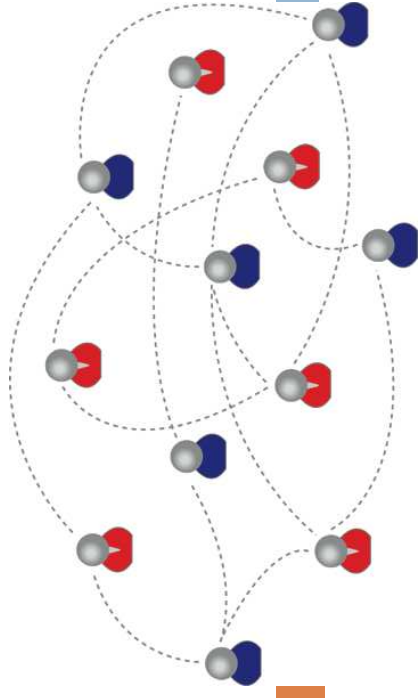
Networked

Self-organized

Adaptive

Global

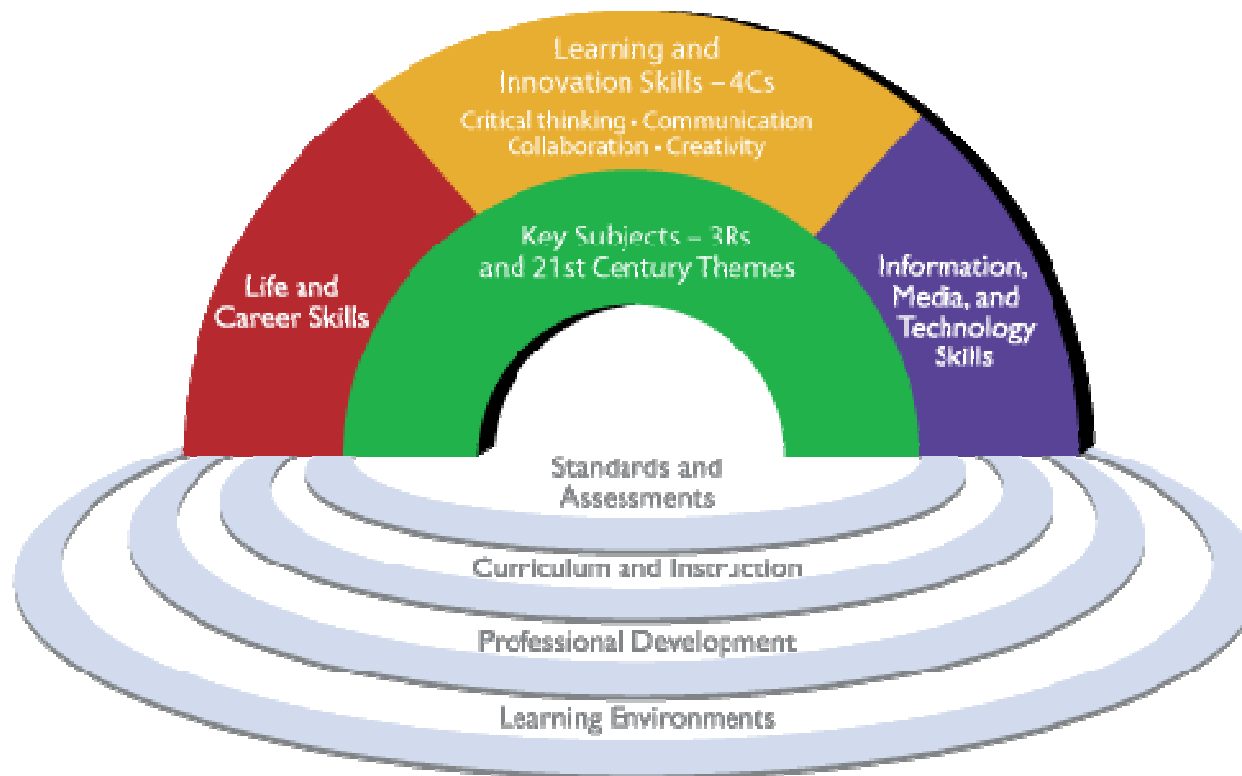




e-learning2.0 interaction **wikis**
MOOCs
Open Learning pedagogy **mobile**
collaboration **social** **learning** **reflection**
Web2.0 **blogs** **students** **e-content** **media** **e-portfolios** **knowledge** **learners**
communication **Learning Objects** **community** **sharing**
OER **e-learning** **engagement**

Framework for 21st Century Learning (<http://www.p21.org>)

P21 Framework for 21st Century Learning 21st Century Student Outcomes and Support Systems



ΠΣ Νέου Σχολείου (2011)

Γενική παιδεία

- Γλώσσα, μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, ιστορία, ξένες γλώσσες, αγωγή υγείας, περιβαλλοντική αγωγή, πολιτιστική παιδεία
- **Ψηφιακός γραμματισμός**
- Διαθεματικά πεδία

Μαθησιακές ικανότητες

- Κριτική σκέψη, επίλυση προβλήματος
- Διερεύνηση, λήψη αποφάσεων
- Επικοινωνία, συνεργασία
- Δημιουργικότητα, καινοτομία

Κοινωνικές στάσεις-δεξιότητες

- Αυτόνομη δράση, αυτορρύθμιση
- Κουλτούρα και ικανότητες δια-βίου μάθησης
- Επικοινωνία ιδεών, πολιτισμική αντίληψη
- Δημοκρατικό ήθος, δεοντολογία



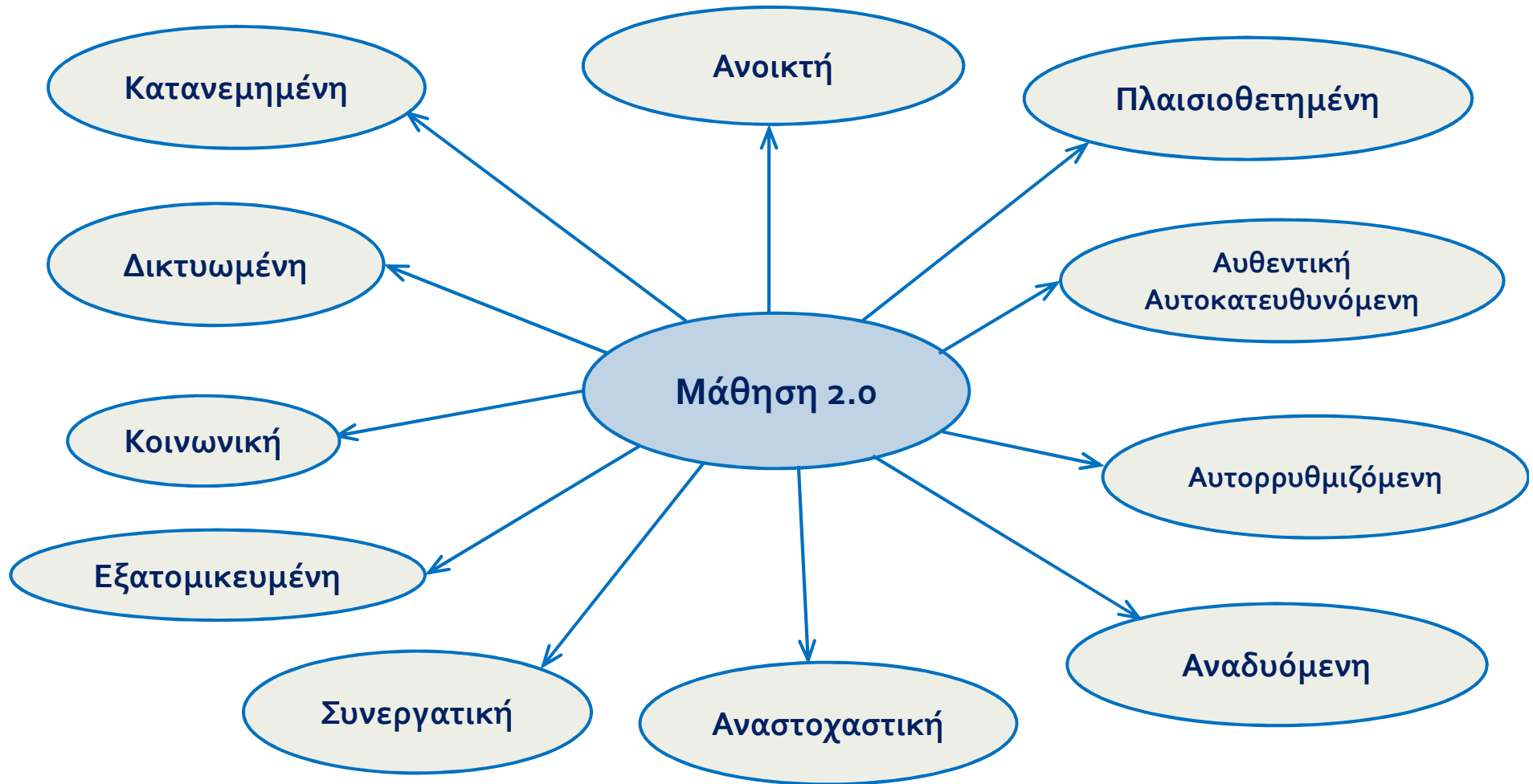
Νέες παιδαγωγικές στρατηγικές



Μάθηση του 21^{ου} αιώνα

- Η **ικανότητα συνεχούς (δια-βίου) μάθησης** είναι πιο σημαντική από τις **μονάδες γνώσης** των ατόμων
- Η μάθηση βασίζεται στην **κριτική σκέψη**
 - ▣ δηλ. στην ικανότητα προσδιορισμού των συνδέσεων μεταξύ ιδεών και εννοιών σε γνωστικά πεδία και πηγές πληροφοριών
- Η μάθηση βασίζεται στην **αλληλεπίδραση, συνεργασία, αυτορρύθμιση** των ατόμων
- Η γνώση-μάθηση μπορεί να βρίσκεται και σε δομές, όπως **δίκτυα** ή **κοινότητες**
- Η **συνεχής μάθηση** σχετίζεται με την ικανότητα των ανθρώπων για **διασύνδεση**, δηλ. να δημιουργούν και να διατηρούν συνδέσεις σε δίκτυα και ηλεκτρονικές κοινότητες

Μάθηση του 21^{ου} αιώνα



Το Σχολείο του 21^{ου} αιώνα

Εκπαιδευτικοί
στόχοι του
21^{ου} αιώνα

Π.Σ. 20^{ου} αιώνα

Εκπαιδευτικοί
?

Μαθητές του
21^{ου} αιώνα

Σχολικές
υποδομές
20^{ου} αιώνα

Ο δικτυωμένος εκπαιδευτικός

Συνεργατική σκέψη- γνώση



Ανοικτή Εκπαίδευση-Μάθηση

- **Έξυπνη επένδυση** για τη διδασκαλία και τη μάθηση στον 21^ο αιώνα
- **Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (ΑΕΠ)**
 - **Ελεύθερη χρήση**, αναπαραγωγή, προσαρμογή, αναδιανομή και διαμοίραση για **μη εμπορικούς σκοπούς**
- **Ανοικτή φιλοσοφία** για τη μάθηση
 - πρόσβαση
 - εκπαιδευτικό υλικό
 - παιδαγωγικές πρακτικές

Ανοικτή Εκπαίδευση-Μάθηση

- **Cape Town Open Education Declaration (2007)**
 - Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευόμενων
 - Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι
 - Ανοικτές εκπαιδευτικές πολιτικές
- **UNESCO Paris OER Declaration (2012)**
 - **Ένταξη των ΤΠΕ** σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης
 - Προώθηση των **ΑΕΠ** στην εκπαίδευση
 - **Προώθηση πολιτικών** ανάπτυξης, διάδοσης και αξιοποίησης των ΑΕΠ σε όλες της μορφές της εκπαίδευσης

Opening up Education (ΕΕ, 2013)

- Ανάπτυξη και προώθηση ΑΕΠ
- Ανάπτυξη και προώθηση **Μαζικών Ανοικτών Ηλεκτρονικών Μαθημάτων** (MOOCs)
- **Προώθηση πολιτικών** που 'ανοίγουν' την εκπαίδευση
 - ▣ πρόσβαση, περιεχόμενο, εκπαιδευτικό υλικό
 - ▣ παιδαγωγικές πρακτικές
 - ▣ αναγνώριση-πιστοποίηση
 - ▣ συνεργασία - ανταλλαγή πρακτικών
 - ▣ εκπαιδευτική έρευνα

Σημαντικές εθνικές δράσεις

- Ψηφιακό Σχολείο - Αποθετήριο Φωτόδεντρο
 - ΙΤΥΕ «Διόφαντος»

- Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα
 - GUnet

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

dschool.edu.gr

The screenshot shows the homepage of dschool.edu.gr. At the top, there is a navigation bar with the text "Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφ" and a search bar containing "dschool.edu.gr". Below the navigation bar is a large banner with a chalkboard illustration containing handwritten Greek words like "αναζητώ", "σημειώω", "μαθαίνω", "σκεφτόμαι", "κοιτώνω", "συμμετέχω", "επίπεδο", and "οδηγώ". To the right of the chalkboard, the text "Ψηφιακό Σχολείο" and "ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ dschool.edu.gr" is displayed. A circular callout on the right says "Δείτε περισσότερα για τις υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου".

The main content area is divided into three columns:

- Left Column (Yellow background):** Features the "ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ" (Interactive School Books) logo.
- Middle Column (Teal background):** Features the "ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ" (Photodentro) logo and the text "Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου". Below this are six smaller icons representing different subject areas: "Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων", "Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο", "Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Λογισμικού", "Ε-γύλιο Χρηστών", "Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές", and "Πολιτισμός".
- Right Column (Dark Brown background):** Features the "e-me" logo and the text "Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς". Below this are two circular callouts: "ΕΠΙΣΗΜΗ με απόφαση της ΕΚΔΕΠ" and "e-me για όλους". At the bottom of this column are the URLs "https://e-me.edu.gr" and "https://4all.e-me.edu.gr".

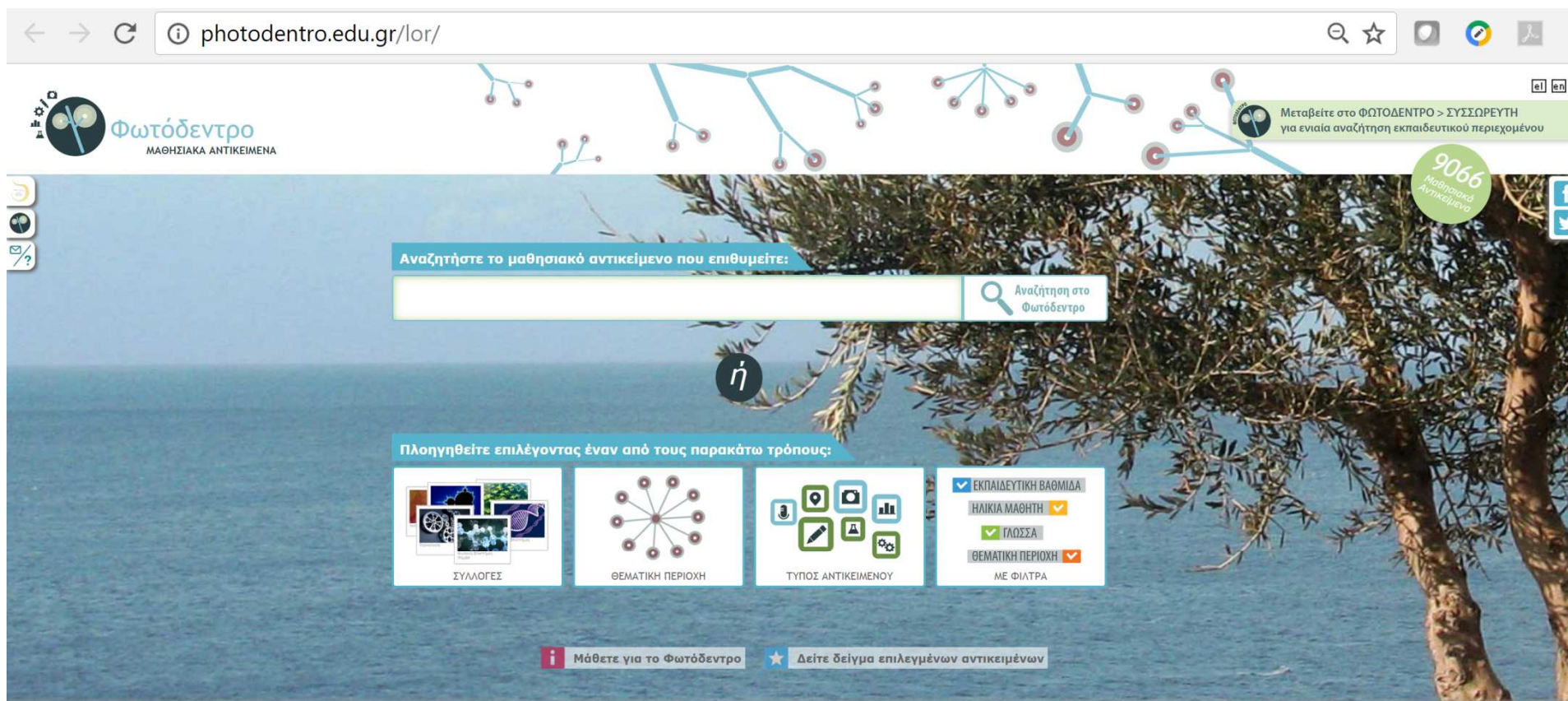
At the bottom of the page, there are logos for "ITYE", "ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων", and "ΕΣΠΑ". A small footer text reads: "Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Ανοικτό Ηλεκτρονικό Αντικείμενο» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

ebooks.edu.gr

photodentro.edu.gr

eme.edu.gr

Το Εθνικό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



← → ↻ ⓘ photodentro.edu.gr/lor/ 🔍 ☆ 🗨️ 🌐 📄

Φωτόδεντρο ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Μεταβείτε στο ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ > ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗ για ενιαία αναζήτηση εκπαιδευτικού περιεχομένου

9066 Μαθησιακά Αντικείμενα

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Αναζήτηση στο Φωτόδεντρο

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Μάθετε για το Φωτόδεντρο ★ Δείτε δείγμα επιλεγμένων αντικειμένων

Photodentro LOR v3.5 | powered by [DSpace](#) open source repository software

Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα, GUnet

Contact | Search ... Search

ανοικτά μαθήματα
opencourses.gr

Open knowledge for all!

The Project Open Courses Instructors Institutes

Greek Open Courses Project
winner of
Creative Innovation Award
for Open Education Excellence
- 2016 -
OPEN EDUCATION CONSORTIUM
The Global Network for Open Education

National Repository
Browse all the courses available on opencourses.gr

Open eClass
A free and highly configurable platform to enhance the teaching and learning process

Open Delos
Rich media and lecture platform for education

<http://project.opencourses.gr>

Υπάρχουν ~ 3750 ανοικτά ψηφιακά μαθήματα διδασκόντων από Πανεπιστήμια και ΤΕΙ

Οικολογίες Μάθησης

- **Η ατομική γνώση και η γνώση Οργανισμού**
 - Η εργασιακή εμπειρία δημιουργεί τη δική της γνώση
 - Συλλογική σκέψη και συλλογική γνώση
 - Αυτο-κατευθυνόμενη και αναδυόμενη μάθηση
- **Μαθησιακά οικοσυστήματα (κοινότητες)**
 - Εξελισσόμενα συστήματα γνώσης
 - Βιώσιμα και αυτόνομα συστήματα γνώσης
 - Αλληλεπιδρούν με άλλα συστήματα

(Wilson, 1995; Brown & Duguid, 1991; Siemens, 2005)

Ανοικτά εκπαιδευτικά ιδρύματα

- Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα ως **οργανισμοί που μαθαίνουν** και αναπτύσσουν **τις στρατηγικές και τις πολιτικές τους...**
 - Ένταξη μεθόδων ηλεκτρονικής μάθησης
 - Υιοθέτηση καινοτόμων μαθησιακών πρακτικών
 - Δικτύωση σχολείων και εκπαιδευτικών οργανισμών

Διαδικτυακά περιβάλλοντα

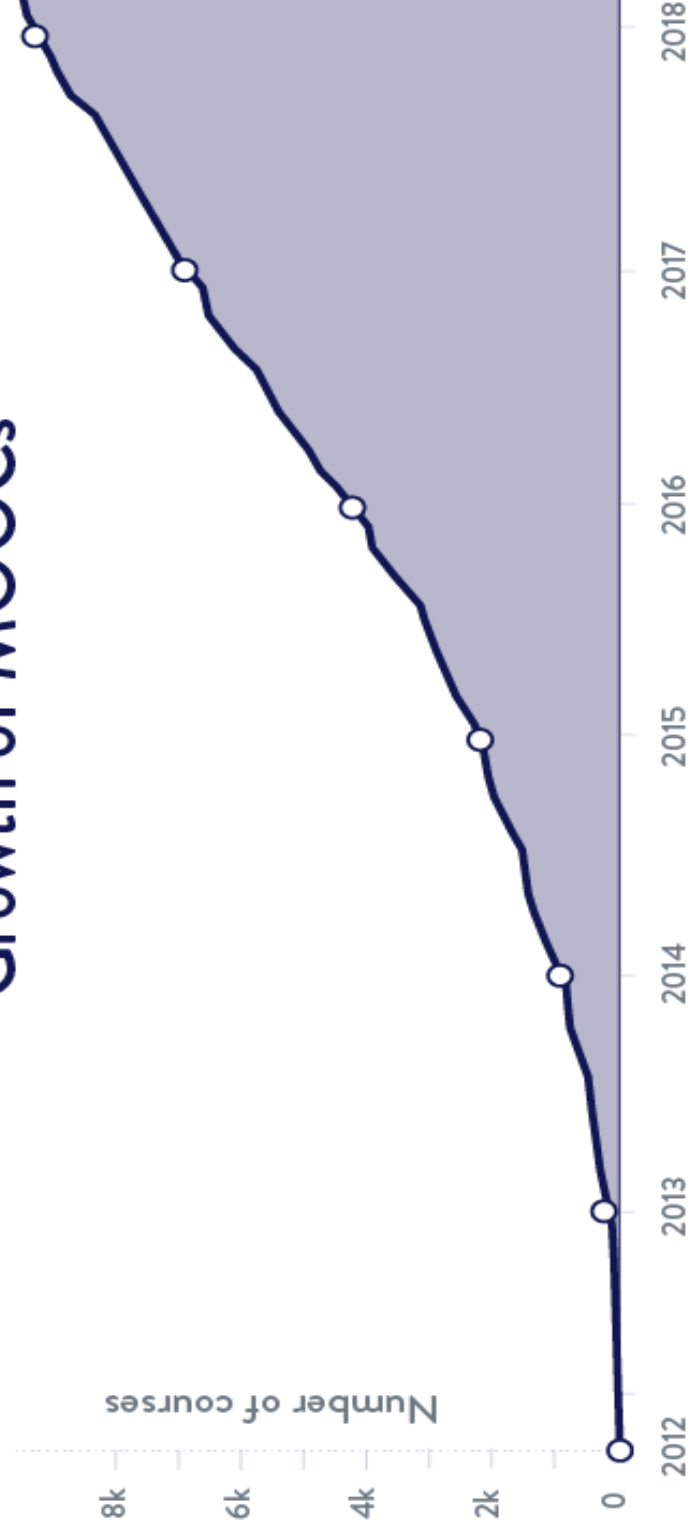
- Δύο προτάσεις για την επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
- **Ανοιχτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα (MOOCs)**
- **Ηλεκτρονικές Κοινότητες Εκπαιδευτικών**



Learn. Think. Do.

CLASS CENTRAL

Growth of MOOCs



By the Numbers: MOOCs in 2017

Τύποι MOOCs

cMOOCs

- Κονεκτιβισμός, κοινωνική δικτύωση
- Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι
- Εμπλοκή, αλληλεπίδραση
- Αυτορρύθμιση, συνεργασία
- Διαμοίραση γνώσης

xMOOCs

- Παραδοσιακές παιδαγωγικές μέθοδοι
- Μετάδοση γνώσης, παροχή μαθησιακού υλικού, ατομική μάθηση
- Προκαθορισμένο πρόγραμμα, εργασίες συμμετεχόντων, εκπαιδευτικό υλικό

Πλατφόρμα ΜΟΟC

Ανοιχτά Ηλεκτρονικά Μαθήματα

Open Sources

epri.korinthos.uop.gr/ocp/

Εφαρμογές UoP Webmail Gmail: Email from G... Συνεργαζομαι - Συμ... Ερευνητική Ομάδα ... Open Courses Photodentro Gnosis ειδήσεις με ταυτότη... kathimerini.gr Ηπειρωτικός Αγών

open eclass

Αναζήτηση...

Βασικές Επιλογές

- Μαθήματα
- Εγχειρίδια
- Σχετικά
- Επικοινωνία

Πλατφόρμα Ανοιχτών Μαθημάτων

Σύνδεση χρήστη


ajimoyia

Είσοδος

Σχεδιάστε το συνθηματικό σας

Η Πλατφόρμα Ανοιχτών Μαθημάτων υποστηρίζεται από την Ομάδα Ηλεκτρονικής Μάθησης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και φιλοξενείται σε υποδομές του Ιδρύματος.

Αξιοποιεί το Open eclass 3.0, ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, το οποίο ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

open eclass
e-learning platform

Download on the App Store

Get it on Google play

EL 12:54 μμ 19/2/2015

Αρχές σχεδιασμού ΜΟΟC

- Ανοιχτές πηγές εκπαιδευτικού υλικού
- Αλληλεπίδραση, υποστήριξη και συνδημιουργία μελών
- Κοινωνική οικοδόμηση γνώσης

- Το ΜΟΟC ως Κοινότητα Μάθησης
- Αρχές συνδεσιασμού (Siemens)

Αρχική σελίδα πλατφόρμας (Open eClass)

The screenshot displays the Open eClass platform interface. On the left is a dark sidebar with the 'open eclass' logo and a search bar. Below the search bar are navigation menus: 'Ενεργά εργαλεία', 'Ανακοινώσεις', 'Έγγραφα' (4), 'Εργασίες', 'Ημερολόγιο', 'Μηνύματα' (189), 'Ομάδες Χρηστών', 'Πληροφορίες', 'Πολυμέσα', 'Συζητήσεις', 'Ανεργά εργαλεία', and 'Διαχείριση μαθήματος'. The main content area shows a course page for 'Διαδίκτυακές Εφαρμογές και Συνεργατική Γραφή στο Μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας' by Αθανάσιος Τζιμογιάννης and Νικόλαος Κούκης. The course description, under the 'Περιγραφή' tab, states that the course is for philologists and aims to enhance technological and pedagogical skills. A word cloud features terms like 'Φιλολογοί', 'Συνεργατική Γραφή', and 'Επιμόρφωση'. Below the description is a 'Θεματικές Ενότητες' section with three topics: 'Γνωριμία με το Μαζικό Ανοικτό Ηλεκτρονικό Μάθημα', '1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στη συνεργατική γραφή', and '2η Εβδομάδα: Εφαρμογή της στρατηγικής της διαδοχικής γραφής'. On the right, a 'Ημερολόγιο' (calendar) for February 2018 shows activity markers for various days, with a legend for 'Προθεσμία', 'Γεγονός μαθήματος', 'Γεγονός συστήματος', and 'Προσωπικό γεγονός'.

Κάρτα φυλλάδιο / Διαδίκτυακές Εφαρμογές και Συνεργατική Γραφή στο...

Διαδίκτυακές Εφαρμογές και Συνεργατική Γραφή στο Μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας

Αθανάσιος Τζιμογιάννης, Νικόλαος Κούκης

Περιγραφή

Το παρόν Μαζικό Ανοικτό Ηλεκτρονικό Μάθημα απευθύνεται σε φιλόλογους που υπηρετούν σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Στοχεύει στην ενίσχυση των τεχνολογικών και παιδαγωγικών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για την αξιοποίηση διαδικτυακών εφαρμογών συνεργατικής γραφής στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας.

Κωδικός: MOOC110
Σχολή - Τμήμα: Open Courses

Θεματικές Ενότητες

Γνωριμία με το Μαζικό Ανοικτό Ηλεκτρονικό Μάθημα

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στη συνεργατική γραφή

Κατά την πρώτη εβδομάδα του μαθήματος θα γνωρίσουμε τη συνεργατική γραφή, καθώς και ένα διαδικτυακό περιβάλλον συνεργατικής γραφής το οποίο και θα προσπαθήσουμε να κατακτήσουμε σε επίπεδο λειτουργίας, για να μπορέσουμε στη συνέχεια να το αξιοποιήσουμε και παιδαγωγικά κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων μας.

2η Εβδομάδα: Εφαρμογή της στρατηγικής της διαδοχικής γραφής

Ημερολόγιο

Φεβρουάριος 2018

Κυριακή	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασ...	Σάββατο
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

● Προθεσμία
● Γεγονός μαθήματος
● Γεγονός συστήματος
● Προσωπικό γεγονός

Δομή

1η Εβδομάδα: Εισαγωγή στη συνεργατική γραφή

Κατά την πρώτη εβδομάδα του μαθήματος θα γνωρίσουμε τη συνεργατική γραφή, καθώς και ένα διαδικτυακό περιβάλλον συνεργατικής γραφής το οποίο και θα προσπαθήσουμε να κατακτήσουμε σε επίπεδο λειτουργίας, για να μπορέσουμε στη συνέχεια να το αξιοποιήσουμε και παιδαγωγικά κατά τη διδασκαλία των μαθημάτων μας.

2η Εβδομάδα: Εφαρμογή της στρατηγικής της διαδοχικής γραφής

Κατά τη δεύτερη εβδομάδα του μαθήματος θα γνωρίσουμε την πρώτη στρατηγική συνεργατικής γραφής, σύμφωνα με την οποία θα πραγματοποιήσουμε την πρώτη ομαδική εργασία μας.

3η Εβδομάδα: Εφαρμογή της στρατηγικής της παράλληλης γραφής οριζόντιας διαίρεσης

Κατά την τρίτη εβδομάδα του μαθήματος θα γνωρίσουμε τη στρατηγική της παράλληλης γραφής οριζόντιας διαίρεσης, σύμφωνα με την οποία θα πραγματοποιήσουμε τη δεύτερη ομαδική εργασία μας.

4η Εβδομάδα: Εφαρμογή της στρατηγικής της παράλληλης γραφής στρωματοποιημένης διαίρεσης

Κατά την τέταρτη εβδομάδα του μαθήματος θα γνωρίσουμε τη στρατηγική της παράλληλης γραφής στρωματοποιημένης διαίρεσης, σύμφωνα με την οποία θα πραγματοποιήσουμε την τρίτη ομαδική εργασία μας.

5η Εβδομάδα: Εφαρμογή της στρατηγικής της ελεύθερης συμμετοχικής γραφής

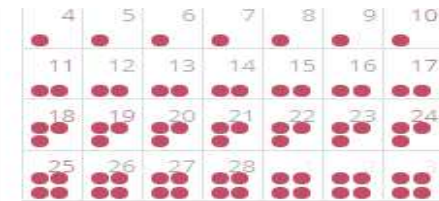
Κατά την πέμπτη εβδομάδα του μαθήματος θα γνωρίσουμε τη στρατηγική της ελεύθερης συμμετοχικής γραφής, σύμφωνα με την οποία θα πραγματοποιήσουμε την τέταρτη ομαδική εργασία μας.

6η και 7η Εβδομάδα: Σχεδίαση και υλοποίηση μιας διδακτικής παρέμβασης με τους μαθητές

Κατά την έκτη και έβδομη εβδομάδα του μαθήματος θα σχεδιάσουμε και θα υλοποιήσουμε μια διδακτική παρέμβαση με τους μαθητές με εφαρμογή μιας μόνο στρατηγικής ή με εφαρμογή συνδυασμού στρατηγικών συνεργατικής γραφής.

8η Εβδομάδα: Αναστοχασμός και Συμπεράσματα

Κατά την όγδοη εβδομάδα θα καταθέσουμε τις απόψεις μας για τις στρατηγικές συνεργατικής γραφής που γνωρίσαμε και τις ιδέες μας για μελλοντική τους αξιοποίηση στη διδασκαλία του μαθήματος της Νεοελληνικής Γλώσσας.



● Προθεσμία
● Γεγονός μαθήματος
● Γεγονός συστήματος
● Προσωπικό γεγονός

Ανακοινώσεις

4η Εβδομάδα του Μαθήματος

Δευτέρα, 12 Φεβρουαρίου 2018

ΔΙΑΝΥΝΟΝΤΑΣ... ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πέμπτη, 01 Φεβρουαρίου 2018

ΔΥΟ ΛΟΓΙΑ... ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρασκευή, 26 Ιανουαρίου 2018

2ο ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜ...

Δευτέρα, 22 Ιανουαρίου 2018

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΣΑΣ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΛΕΚΠΑ...

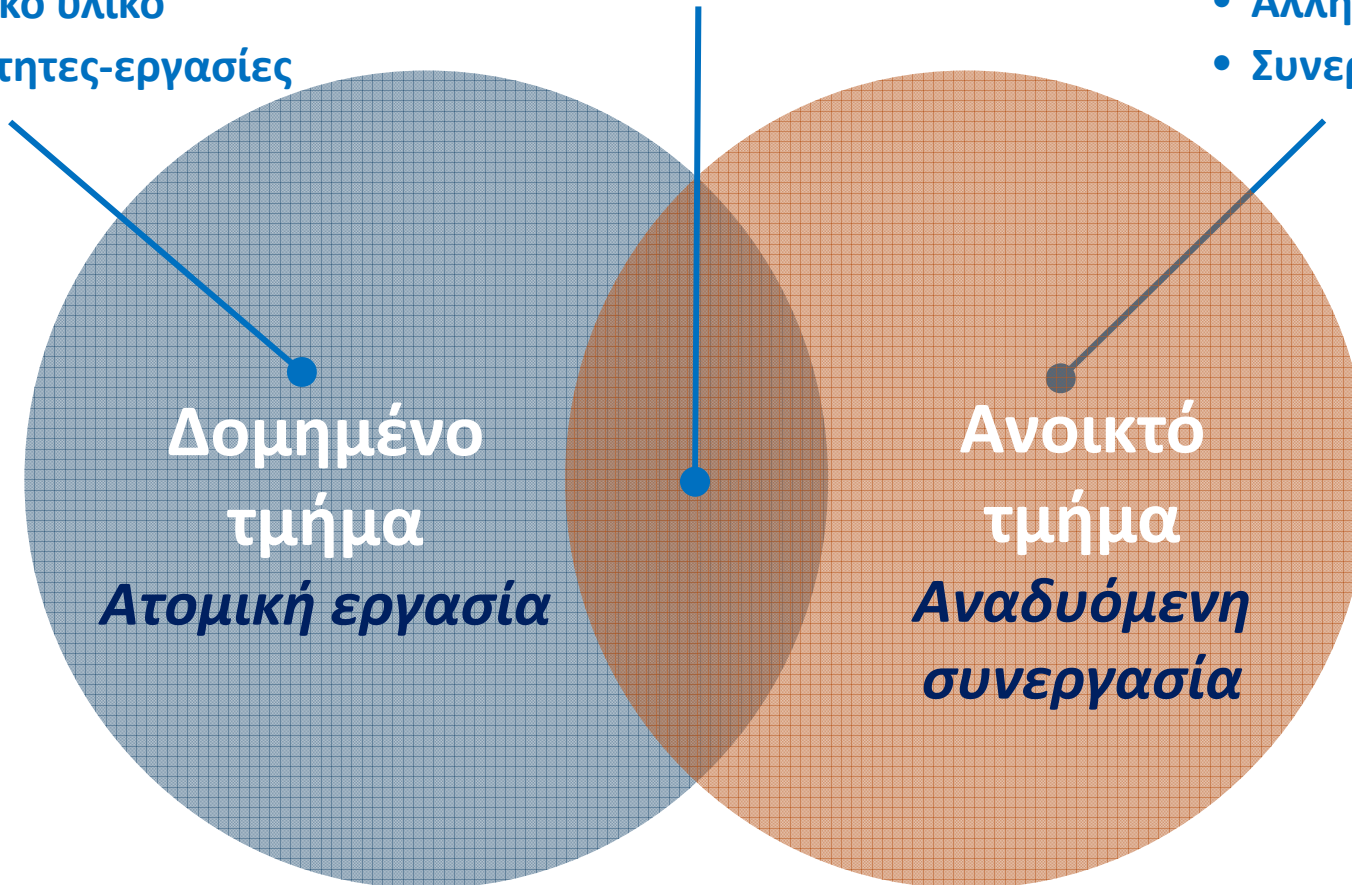
Κυριακή, 21 Ιανουαρίου 2018

[περισσότερα...](#)

Πρόγραμμα
8 εβδομάδων

Αρχές σχεδιασμού: Μικτά χαρακτηριστικά

- Περιεχόμενο
- Πρόγραμμα
- Εκπαιδευτικό υλικό
- Δραστηριότητες-εργασίες
- Ατομικές-συνεργατικές δράσεις
- Χαρακτηριστικά cMOOC και xMOOC
- Υποστήριξη
- Δημιουργικότητα
- Αλληλεπίδραση
- Συνεργασία



Χώρος Εργασιών

The screenshot shows the 'Workspace' (Χώρος Εργασιών) interface in Open eClass. The left sidebar contains navigation options like 'Ενεργά εργαλεία', 'Ανακοινώσεις', 'Έγγραφα', 'Εργασίες', 'Ημερολόγιο', 'Μηνύματα', 'Ομάδες Χρηστών', 'Πληροφορίες', 'Πολυμέσα', 'Συζητήσεις', 'Ανεργά εργαλεία', and 'Διαχείριση μαθήματος'. The main content area displays a table of assignments for the subject 'Νεοελληνική Γλώσσα'. The table has columns for 'Title', 'Submissions' (Υποβλ.), 'Score' (Μη βαθμ.), and 'Submission deadline' (Προθεσμία υποβολής). A blue oval highlights the 'Submissions' column, and a callout box points to it with the text 'Συνεργατικές δημιουργίες / αντικείμενα'.

Τίτλος	Υποβλ.	Μη βαθμ.	Προθεσμία υποβολής
Δημιουργία ενός συνεργατικού Google Doc (Google εγγράφου) αξιοποιώντας τη στρατηγική της διαδοχικής γραφής (Sequential Writing) Ατομική εργασία	332	2	04-02-2018 23:55:00 έχει λήξει
Δημιουργία ενός συνεργατικού Google Doc (Google εγγράφου) αξιοποιώντας τη στρατηγική της παράλληλης γραφής οριζόντιας διαίρεσης (Horizontal-Division Writing) Ατομική εργασία	329	0	11-02-2018 23:55:00 έχει λήξει
Δημιουργία ενός συνεργατικού Google Doc (Google εγγράφου) αξιοποιώντας τη στρατηγική της παράλληλης γραφής στρωματοποιημένης διαίρεσης (Stratified-Division Writing) Ατομική εργασία	327	0	18-02-2018 23:55:00 έχει λήξει
Δημιουργία ενός συνεργατικού Google Doc (Google εγγράφου) αξιοποιώντας τη στρατηγική της ελεύθερης συμμετοχικής γραφής (Reactive Writing) Ατομική εργασία	328	0	25-02-2018 23:55:00 έχει λήξει
Δημιουργία μιας διδακτικής παρέμβασης μέσω της σύνθεσης ενός συνεργατικού Google Doc (Google εγγράφου) αξιοποιώντας μια από τις στρατηγικές συνεργατικής γραφής που γνωρίσατε ή συνδυασμό στρατηγικών Ατομική εργασία	325	0	11-03-2018 23:55:00 έχει λήξει

Πώς το συγκεκριμένο ΜΟΟC επηρέασε τους συμμετέχοντες

- Ε6: «Για μένα ήταν πολύ σημαντική η ανταλλαγή απόψεων με συναδέλφους και η **κοινή εργασία**. Αυτή η αλληλεπίδραση τόνωσε την **επαγγελματική μου ταυτότητα**.»
- Ε8ο: «... Μπήκα στη διαδικασία εκπόνησης εργασιών και **συνεργασίας με άλλους συναδέλφους** (διαφορετικές αντιλήψεις, ιδέες κ.λπ.) και **συνειδητοποίησα τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι μαθητές**.»

ΜΟΟC στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

- E171: «Θεωρώ πως βρίσκεται περισσότερο στη **δυναμική της κοινότητας** (κοινά ενδιαφέροντα και στόχοι) και στη **στοχευμένη συνεργασία** ... Ο σεβασμός στη γνώμη των άλλων, η καλή διάθεση και η αποτελεσματικότητα **υπερτερούσαν σε σχέση με την ατομική προσπάθεια...**»
- E38: «Ήταν **απαιτητικό**. Η μεγάλη του διαφορά βρίσκεται στο ότι ήταν **ελάχιστα θεωρητικό** και εξαιτίας αυτού μπόρεσα να **ασχοληθώ ουσιαστικά με θέματα που αφορούν το αντικείμενό μου στην πράξη.** »
- E146: «Τα προηγούμενα σεμινάρια ήταν βασισμένα στους θεωρητικούς στόχους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που πολύ λίγη σχέση έχουν με την **εκπαιδευτική πραγματικότητα**. Το Μάθημα έχει πρακτικό προσανατολισμό, μπορεί να εφαρμοστεί στην πράξη και **είναι η διδασκαλία του μέλλοντος.**»

Ηλεκτρονικές κοινότητες (Wenger, 1998)



Κοινότητες και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

- Μάθηση **ενταγμένη στο πλαίσιο εργασίας του εκπαιδευτικού και του σχολείου**
- Από την ατομική (μοναχική) εργασία και μάθηση στη **συλλογική σκέψη** και **συλλογική γνώση**
 - **Κοινές αξίες** και προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση
 - **Διαμοίραση υλικού και γνώσης**
 - Διάδοση **εμπειριών** και **καλών πρακτικών**
- **Διερεύνηση, αυτοαξιολόγηση** και **αναστοχασμός** ως πηγές-ευκαιρίες μάθησης και ανάπτυξης

Topic outline

Videoconference

Link to Mahara

Link to Mediawiki

Technical support

News

Καλώς ήρθατε στην Κοινότητα



Μετάβαση

MAHARA

MEDIAWIKI

Online users

(last 60 minutes)
None

Navigation

Home

- My home
- Site pages
- My profile
- ▼ Courses
 - ▼ MScCom
 - Participants
 - Reports
 - ...ρονες προσεγγί τη διδασκαλία και μάθηση
 - Οι ΤΠΕ στην Εκπ
 - Web 2.0
 - Ηλεκτρονική Μάθ
 - Εκπαιδευτική έρε
 - Αξιολόγηση
 - Εκπαιδευτική έρε
 - ηλεκτρονική μάθ
 - Computer Support Collaborative Learn (CSCL)
 - ΗΚΕΠ2.0
 - pilot_1920
 - eD@sk@los

Recent activity

Activity since Monday, 31 M
08:41 PM

Full report of recent acti

Nothing new since your last

1 ΤΠΕ και σύγχρονες προσεγγίσεις για τη διδασκαλία και τη μάθηση

Αγαπητές/οί συνάδελφοι,

Η πρώτη ενότητα του μαθήματος επιχειρήσει να αναδείξει ότι η μάθηση είναι, από τη φύση της, μια **συμμετοχική, κοινωνική** και **δημιουργική** δραστηριότητα. Ολοκληρώνοντας αποφασίσαμε τη μετακίνησή μας στη νέα ηλεκτρονική πλατφόρμα με στόχο

- να εξοικειωθείτε με νέα συνεργατικά τεχνολογικά περιβάλλοντα και εργαλεία
- να δείτε στην πράξη πώς τα εργαλεία αυτά μπορούν να ενισχύσουν τη διδασκαλία και τη μάθηση υποστηρίζοντας **σύγχρονες παιδαγωγικές φιλοσοφίες** και προσεγγίσεις.

Στο πλαίσιο αυτό, και βασισμένοι στη μέχρι τώρα εμπειρία σας από τις ασύγχρονες συζητήσεις που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος, θα επιχειρήσουμε μια πιο **‘αποκεντρωμένη σχέση’** με στόχο να **βιώσουμε** πώς μπορούν να εφαρμοστούν στην πράξη παιδαγωγικές έννοιες όπως **αλληλεπίδραση, διάλογος, συνεργασία, ομαδικότητα, υποστήριξη, διαμοίραση γνώσης, συνδημιουργία, συλλογική σκέψη**, (ανα)στοχαστική μάθηση (reflective learning) κ.α.

Η ιδέα είναι να λειτουργήσουμε ως **Κοινότητα Μάθησης** ξεκινώντας από το πεδίο των ΤΠΕ και αναδεικνύοντας, επίσης, και άλλα αντικείμενα που βρίσκονται στο κέντρο της σύγχρονης αντίληψης για την εκπαιδευτική διαδικασία και πράξη.

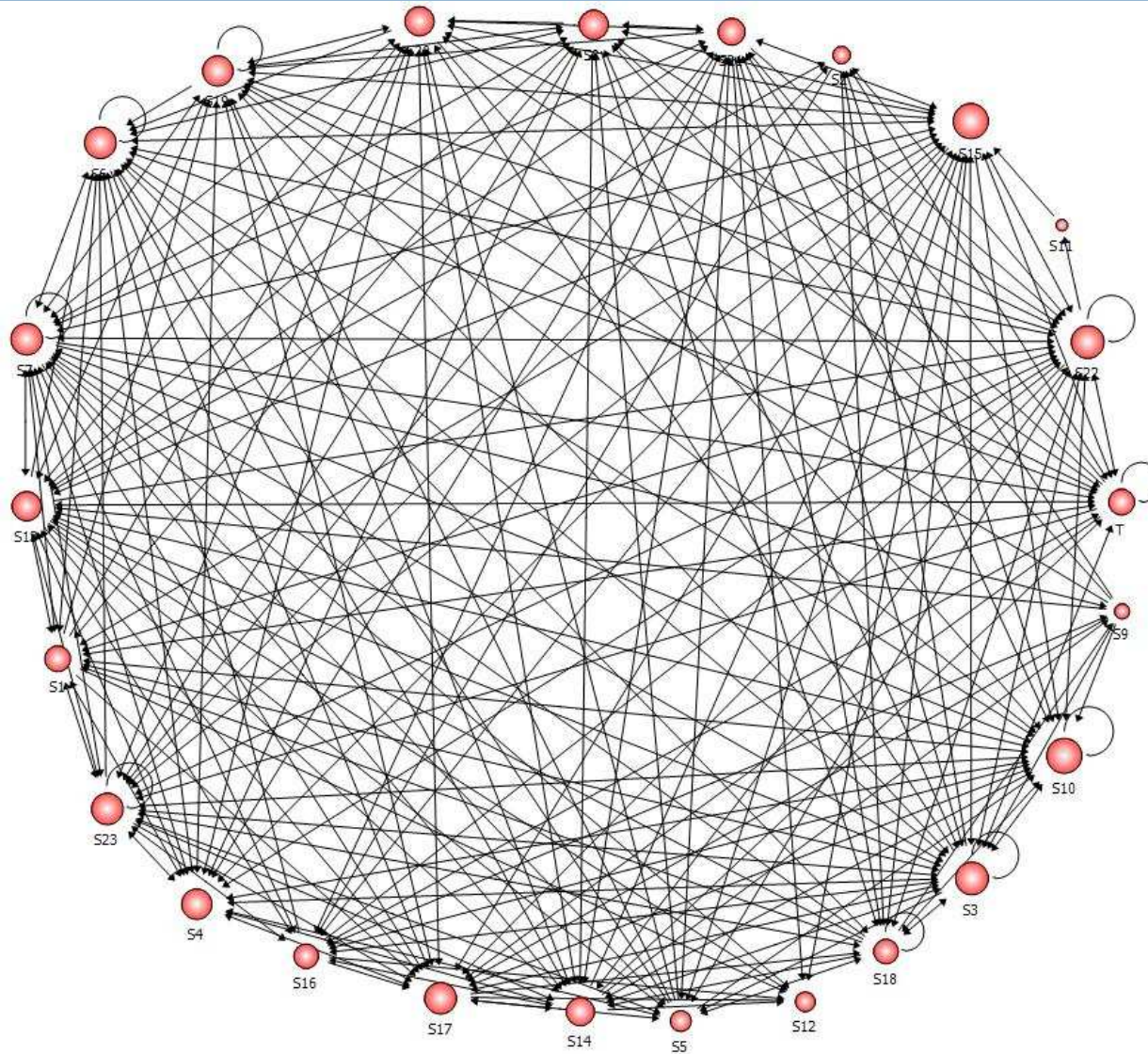
Σε **πρώτη φάση**, θα πρότεινα να μεταφέρουμε συστηματικά όλα τα μηνύματα στο νέο χώρο συζήτησης αξιοποιώντας τα δυναμικά χαρακτηριστικά του (threaded discussion). Για την επιτυχία και επέκταση των συζητήσεων θα ήθελα να έχετε υπόψη τα εξής:

- Σε καθημερινή βάση θα λαμβάνετε σύντομη των αναρτήσεων στις συζητήσεις.
- Να συμμετέχετε συστηματικά (αν όχι καθημερινά) στις συζητήσεις και στα δρώμενα
- Να προσφέρετε ή/και να ζητάτε βοήθεια (τεχνική ή γνωστική) στην ομάδα (υπάρχει ξεχωριστός χώρος συζήτησης γι' αυτό)
- Να είστε ανοιχτοί αλλά και κριτικοί σε κάθε άποψη
- Να στέκεστε με υπομονή και χιούμορ
- Να προτείνετε πηγές σχετικές με τα αντικείμενα που διαπραγματεύεστε
- Να καταθέσετε ιδέες και προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία, το περιεχόμενο των μελλοντικών εργασιών, τα τεχνολογικά εργαλεία κ.λπ.

Στο **Δεύτερο Κύκλο**, και αφού οριστικοποιήσουμε το βηματισμό μας, θα μπορούσατε να προσκαλέσετε και άλλους συναδέλφους σας στην Ομάδα μας ανάλογα και με τη δυναμική που αναπτύχθει μέχρι τότε.

Recent activities

Γράφος κεντρικότητας δικτύου



ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- «Να μπορώ να αναζητήσω μόνος μου και να υποστηρίξω τη δουλειά μου και να μπορώ **να είμαι μέλος μιας Κοινότητας**, να εκθέτω τη δουλειά μου και να συζητάω. Γνώρισα και βρήκα ανθρώπους και συναδέλφους ... **ανοίχτηκα ως εκπαιδευτικός** και σε άλλους ανθρώπους, που δεν το είχα κάνει πριν ...»
- «Μπορώ πλέον να δω **αντικειμενικότερα τον τρόπο δράσης** μου και να βρω και άλλους τρόπους να οδηγήσω τους μαθητές προς τη μάθηση ... **Να απομακρυνθώ από το δασκαλοκεντρικό μοντέλο** που όσο και αν θεωρούσα ότι το είχα αφήσει πίσω μου παλιότερα, μέσα από τις συζητήσεις και την παρακολούθηση της πλατφόρμας, παρατήρησα ότι λειτουργούσα ακόμη έτσι, δασκαλοκεντρικά.»
- «Είδα ότι **η συνεργασία δουλεύει...** Αντί να σε αδυνατίζει **σε κάνει πιο δυνατό** στο επίπεδο της γνώσης και **πιο εφευρετικό**. Δηλαδή βρίσκεις πράγματα να εφαρμόσεις πρακτικά που **δεν θα το έκανες μόνος σου ή δεν θα τολμούσες να το κάνεις** ή δεν τα αξιολογούσες ως σημαντικά.»

'Όνειρα και 'δημιουργικές' εμμονές!!

- **Οι ΤΠΕ πυλώνας του σύγχρονου σχολείου** (για μαθητές και εκπαιδευτικούς)
- **Ανοικτές και δημιουργικές τάξεις**
 - ▣ Συμμετοχή – διαμοίραση περιεχομένου
 - ▣ Επικοινωνία – αλληλεπίδραση – συνεργασία
 - ▣ Επίλυση προβλημάτων
 - ▣ Δημιουργικότητα-καινοτομία
- Ενίσχυση της **αυτονομίας** και της **ευελιξίας** της σχολικής μονάδας
- **Ηλεκτρονικές κοινότητες εκπαιδευτικών** της πράξης (ανάπτυξη και υποστήριξη)

Επιμύθιο

"If we teach today's students as we taught yesterday's, we rob them of tomorrow"

"Εάν διδάσκουμε τους σημερινούς μαθητές όπως τους παλαιότερους, τούς κλέβουμε το μέλλον"

John Dewey (1859 –1952)





**Σας ευχαριστώ θερμά για
την προσοχή σας!**