



Εφαρμόζοντας τη **συμπερίληψη** σε **εξ' αποστάσεως** Συνεργατικά Εκπαιδευτικά Πλαίσια.

Απόστολος Ζήβελδης | Phd - MSc | Υποδιευθυντής ΙΕΠ

e-mail: aziveld@gmail.com

M +30-6974-342512

Εύα Βαγενά | MSc in ICT Systems | MSc in Special Education | Πληροφορικός Ε.Α.

e-mail: eva.vagena@gmail.com

M +30-6942-590582

ενσωμάτωση

ένταξη

συνεκπαίδευση

συμπερίληψη



Δεν είναι **συνώνυμοι**

Διαφοροποιούνται εννοιολογικά και σημασιολογικά

Συγχέονται

Αλληλεπικαλύπτονται

Παρουσιάζονται ως ταυτόσημοι

Ενσωμάτωση

Αφορά κατά βάση τη **φυσική τοποθέτηση** των μαθητών με αναπηρίες στο γενικό σχολείο.



Οι μαθητές με αναπηρία συμμετέχουν σε όλες τις δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στην κοινή τάξη **χωρίς όμως να λαμβάνουν** καμία ξεχωριστή βοήθεια από κάποιον άλλο Εκπαιδευτικό εκτός από τον Εκπαιδευτικό της τάξης τους.



Δεν λαμβάνονται υπόψη οι **πραγματικές** ανάγκες.

Ένταξη

Νοείται ότι οι μαθητές με αναπηρίες συμμετέχουν στην εργασία που γίνεται στις τάξεις στο **βαθμό** που τους επιτρέπουν οι ικανότητές τους και βοηθούνται με **εξατομικευμένα** εργασία από Εκπαιδευτικό της Ειδικής Αγωγής.

Κοινό Στοιχείο

Κοινή φοίτηση μαθητών με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε δομές γενικής αγωγής.



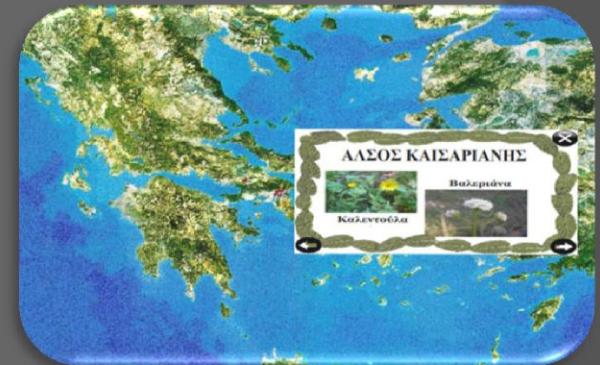
Συμπερίληψη

Πρώτο Βήμα

Σχ. Έτος : 2013-2014

“Όταν η φύση παράγει τέχνη και πολιτισμό.”

Ανάπτυξη Πολυμεσικής Εφαρμογής από Μαθητές με Αναπηρία στο Πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.





ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ



Prezi

Συνεργασία - ΤΠΕ



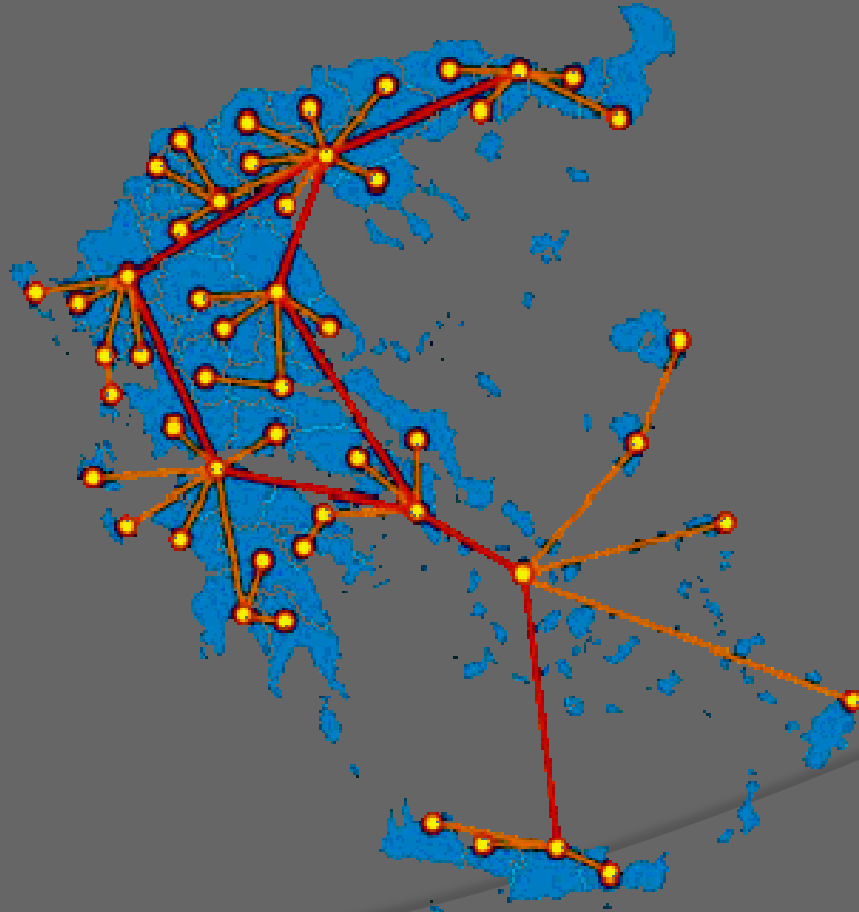
Ένα Σχολείο **χωρίς Σύνορα**

Ένα Σχολείο για **Όλους**

Ένα **Σύγχρονο** Σχολείο

!!Περισσότερο Προσβάσιμο και Δημοκρατικό!!

Δίκτυο Σχολείων



Σχ. Έτος : 2015-2016

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ορεστιάδας ↔ **Τ.Ε.Ε. Ε.Α. Δράμας**

Εφαρμόζοντας τη
Συμπερίληψη μέσα από ένα
Δίκτυο Σχολείων με την
Αξιοποίηση των ΤΠΕ



Μίλα μου για τον Τόπο σου!

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ορεστιάδας



Τ.Ε.Ε. Ε.Α. Δράμας

Υπηρεσίες της google
e-mail
google documents
google drive
google blogger

<http://milamougiatontoposou.blogspot.com/>

Prezi
Διαδίκτυο
Skype – οονοο



Μίλα μου για τον τόπο σου | Τ.Ε.Ε. Ε.Α. Δράμας | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ορεστιάδας | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Πιπνιτσών | Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αίγινας | Επικοινωνία

Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ
ΕΕΕΕΚ Ορεστιάδας (1)

Τ.Ε.Ε. Ε.Α. Δράμας
ΤΕΕ ΕΑ Δράμας (3)
Δράμα (1)

Σας καλούμε να διεκρύνουμε το Δίκτυο Σχολείων, στα πλαίσια της συμπεριλήψης και των καλών πρακτικών.

Μαρία Βογιατζάκη | MSc Παιδαγωγικής, Βιοηθικής και Κοινωνιολογίας του Χριστιανισμού
e-mail: marilavog@gmail.com

Παναγιώτα Πασχαλίδου | MSc Ειδικής Αγωγής
e-mail: pagiota@hotmail.com

Κυριακή Πασχαλίδου | MSc Ειδικής Αγωγής
e-mail: dpashalidou@yahoo.gr

Εναγγελία Βαγενά | MSc Συστημάτων ΤΠΕ | MSc Ειδικής Αγωγής
e-mail: eva.vagena@gmail.com

Αναρτήθηκε από Δ' Πληροφορικής και Οικονομίας ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Δράμας

Αντιδράσεις: αστέρι (0) ενδιαφέρον (0) συνασπιστικό (0)

Βίντεο από τα Σχολεία μας

Δημοφιλείς αναρτήσεις

- Τα μοναστήρια του νομού Πέλλας. Αναφορικά με τα μοναστήρια του νομού Πέλλας αυτά είναι η Ιερά Μονή Αρχαγγέλου στην Πέλλα, που η παράδοση το θέλει, δικαιολογημένα ή όχι...
- Ο ναός των Ταξιαρχών. Ο ναός των Ταξιαρχών βρίσκεται στο κέντρο της σύγχρονης Δράμας, πολύ κοντά στη βορειοανατολική πλευρά του τείχους...
- Ο Καθός και το καζνιμπόριο της Καβάλας. Μουσείο Καζνό Καβάλας. Επίσκεψη στο Μουσείο Καζνό Καβάλας στις 27.11.2015 Η Καβάλα, λόγω της γεωτομής της με περιοχές όπου καλλιεργείτο η εξαιρετική ποι...

skype™





Συνεργασίες

Από την προσωπική **στάση**
απέναντι στις ΤΠΕ κρίνεται
και ο βαθμός εφαρμογής τους.

Λαμβάνοντας υπόψη τις
ιδιαίτερες **ανάγκες** και
ενδιαφέροντα κάθε μαθητή.



Ο Ρόλος του Εκπαιδευτικού

Ειδικά Προσαρμοσμένα **Λογισμικά**
(Ανοιχτού Κώδικα)

Εξαιρετικά Πρόσφορο έδαφος εφαρμογής κυρίως σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής.

Προσεγγίζει τα ενδιαφέροντα των μαθητών με αναπηρίες με τρόπο άμεσο, βιωματικό, ευχάριστο και παιγνιώδη.



Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων



Ενισχύεται η μαθητοκεντρική προσέγγιση στη μάθηση.

Ανομοιογένεια μαθησιακών
δυσκολιών

Προβλήματα
μνήμης

Διαφορετικοί
ρυθμοί

Προκλήσεις

Δυσκολία
συγκέντρωσης
προσοχής

Χρονοδιάγραμμα
της διδακτέας ύλης

Αντιμετώπιση

Μακροσκοπικά: Αυστηρά Δομημένο
Πρόγραμμα.

Μικροεπίπεδο των εσωτερικών διεργασιών
κυριαρχούσε η ευελιξία και ο εναλλακτικός
τρόπος διαχείρισης των καταστάσεων.

Μικρά διαλλείματα
Συχνή Επανάληψη

Συμπεράσματα

Θετική ανταπόκριση των μαθητών.

Ανάγκη ενσωμάτωσης αντίστοιχων παρεμβάσεων.

Επικοινωνία με άλλα σχολεία ειδικής και γενικής αγωγής.

Τεχνολογική Κουλτούρα

Αλλαγή στη στάση και στο ρόλο των Εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων καθώς και όλων των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κοινά Λογισμικά Ανοιχτού Κώδικα Προσβάσιμα

Οπουδήποτε – Οποιονδήποτε – Οποτεδήποτε

Μαθαίνω πώς να Μαθαίνω

