

Αξιοποίηση Εκπαιδευτικών Πόρων ΕΚΔΔΑ

Απαιτήσεις για τη δημιουργία ειδικού προφίλ εφαρμογής
μεταδεδομένων

Δρ Μ. Μαργαριτόπουλος
Προϊστάμενος ΠΙΝΕΠΘ

Προβλήματα

- Αναζήτηση – εντοπισμός επιθυμητών πόρων;
- Επικαλύψεις;
- Επαναχρησιμοποίηση;
- Μηχαναγνωσιμότητα;
- Διαλειτουργικότητα;

Γιατί;

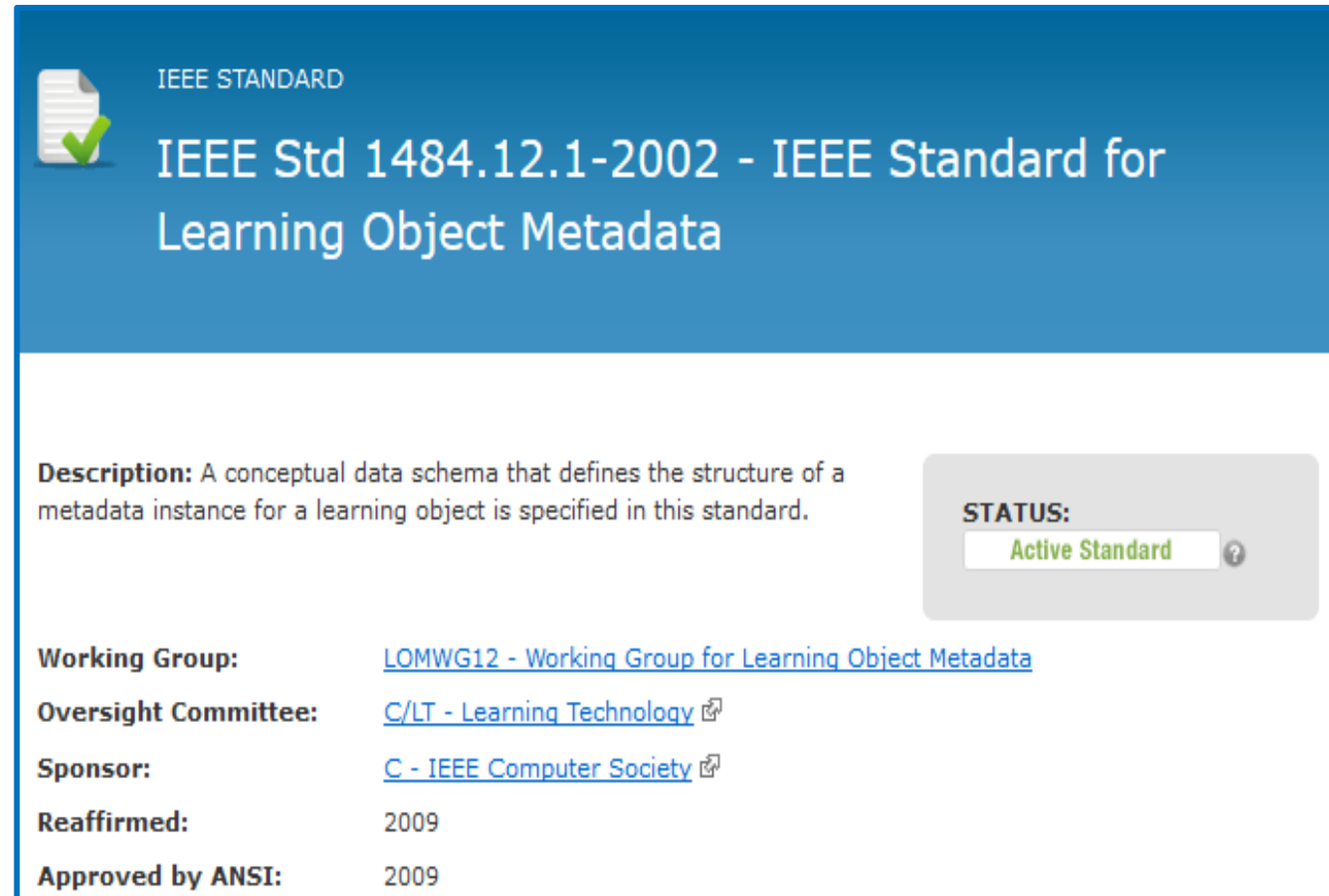
**Έλλειψη προτυποποιημένων
περιγραφών των εκπαιδευτικών πόρων**

Μεταδεδομένα...

**«δεδομένα σχετικά με άλλα
δεδομένα»**


Learning Object Metadata - LOM

- Στάνταρ ΙΕΕΕ
- Πιστοποίηση Ιούνιος 2002
- Ιεραρχική δομή
- 76 πεδία μεταδεδομένων
- 9 κατηγορίες



The screenshot shows the IEEE Standard 1484.12.1-2002 page. It features a blue header with a document icon and a green checkmark. The title is "IEEE Std 1484.12.1-2002 - IEEE Standard for Learning Object Metadata". Below the title is a description: "Description: A conceptual data schema that defines the structure of a metadata instance for a learning object is specified in this standard." To the right of the description is a "STATUS:" box with "Active Standard" and a question mark icon. Below the description are several key-value pairs: "Working Group: LOMWG12 - Working Group for Learning Object Metadata", "Oversight Committee: C/LT - Learning Technology", "Sponsor: C - IEEE Computer Society", "Reaffirmed: 2009", and "Approved by ANSI: 2009".

IEEE STANDARD

 IEEE Std 1484.12.1-2002 - IEEE Standard for Learning Object Metadata

Description: A conceptual data schema that defines the structure of a metadata instance for a learning object is specified in this standard.

STATUS:
Active Standard ?

Working Group: [LOMWG12 - Working Group for Learning Object Metadata](#)

Oversight Committee: [C/LT - Learning Technology](#)

Sponsor: [C - IEEE Computer Society](#)

Reaffirmed: 2009

Approved by ANSI: 2009

Προτάσεις - Ανοιχτά ζητήματα

- Εγκατάσταση πρότυπου Learning Object Repository - LOR;
- Προδιαγραφές ΕΚΔΔΑ learning object (granularity);
- LMS – LOR integration; (Moodle plugins...)
- Δημιουργία ΕΚΔΔΑ (LOM based) Application Profile;

Προφίλ εφαρμογής (Application profile)

- δυνατότητα εξατομίκευσης και προσαρμογής των σχημάτων μεταδεδομένων στις ιδιαίτερες λειτουργικές ανάγκες μιας εκπαιδευτικής κοινότητας
- συνάθροιση στοιχείων μεταδεδομένων από ένα ή περισσότερα πρότυπα και ο συνδυασμός τους σε ένα σύνθετο πρότυπο για τοπική χρήση

Αλληλουχία βημάτων

1. Καθορισμός των ιδιαίτερων αναγκών και απαιτήσεων για τους εκπαιδευτικούς πόρους του ΕΚΔΔΑ
2. Επιλογή στοιχείων μεταδεδομένων
3. Καθορισμός της υποχρεωτικότητας και επαναληψιμότητας των στοιχείων μεταδεδομένων
4. Καθορισμός χώρων ονομάτων (name spaces)
5. Καθορισμός σχέσεων και εξαρτήσεων
6. Καθορισμός του τύπου δεδομένων των στοιχείων μεταδεδομένων
7. Καθορισμός των τεχνικών δεσμεύσεων

Εκπαιδευτικό υλικό – πόροι ΕΚΔΔΑ

- >650 τίτλοι επιμορφωτικών προγραμμάτων
- Οργάνωση σε σύστημα αρχείων
- Ταξινόμηση με βάση τον τίτλο

Είδη υλικού

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΙΝ.ΕΠ.

Αθήνα, Απρίλιος 2011

Το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να περιλαμβάνει μελέτες περίπτωσης, παραδείγματα, υποδείγματα, κανονιστικά-νομοθετικά κείμενα, κατάλογο διαδικτυακών διευθύνσεων, βιβλιογραφία, αναφορές σε σχετικά άρθρα, ψηφιακό υλικό (αρχεία PowerPoint, βίντεο, ήχου, animation κ.λπ.), καθώς και πρωτότυπα κείμενα εισηγήσεων/σημειώσεων.

2. Περιεχόμενο

Το εκπαιδευτικό υλικό οφείλει να καλύπτει όλα τα γνωστικά αντικείμενα των διδακτικών ενοτήτων του επιμορφωτικού προγράμματος και συγκροτείται σε φάκελο ο οποίος περιλαμβάνει:

1. **Μελέτες Περίπτωσης** που θα συνδέουν την θεωρία με την καθημερινή διοικητική πρακτική. Οι Μελέτες αυτές εκτός από την περιγραφή θα πρέπει να συνοδεύονται από σχετικά ερωτήματα και ασκήσεις.
2. **Παραδείγματα, Αναφορές σε διαθέσιμα δεδομένα και στοιχεία Δημοσίων Υπηρεσιών** (π.χ. στατιστικά στοιχεία, δημοσιευμένοι απολογισμοί, προϋπολογισμοί, κανονισμοί οργανισμών κ.τ.λ.), προκειμένου να γίνεται ανάλυση πραγματικών καταστάσεων της Δημόσιας Διοίκησης και επίλυση προβλημάτων.
3. **Κανονιστικά-νομοθετικά κείμενα,**
4. **Πρωτότυπα κείμενα σημειώσεων με βιβλιογραφικές αναφορές**
5. **Κατάλογο διαδικτυακών διευθύνσεων,**
6. **Βιβλιογραφία ελληνική και ξένη, καθώς και αναφορές σε άρθρα σχετικά με το περιεχόμενο του επιμορφωτικού προγράμματος**
7. **Ψηφιακό υλικό**

Ερωτήματα

- Ποιος ο σκοπός της περιγραφής με πρότυπα μεταδεδομένα των εκπαιδευτικών πόρων;
 - Διευκόλυνση επιμορφωμένων – σπουδαστών στην ανεύρεση εκπαιδευτικού υλικού;
 - Διευκόλυνση εκπαιδευτών στην ανεύρεση υλικού με στόχο την **επαναχρησιμοποίησή** του για τη δημιουργία μαθημάτων;
 - Δημιουργία ανοιχτής πύλης για τον διαμοιρασμό εκπαιδευτικού υλικού για το ευρύ κοινό;
- Κριτήρια αναζήτησης; Κριτήρια περιήγησης (browsing);
- Σενάρια χρήσης (use case scenarios);

Photodentro LOM-GR IEEE Application Profile

- Προφίλ εφαρμογής μεταδεδομένων (Metadata Application Profile) για τον μετασχολιασμό του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου που συσσωρεύεται στον Πανελλήνιο Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου "Φωτόδεντρο".
- προάγει την κατάλληλη χρήση του προτύπου IEEE LOM σύμφωνα με τις ανάγκες της Ελληνικής εκπαιδευτικής κοινότητας,
- καθορίζει την σημασιολογία των στοιχείων του IEEE LOM και υποστηρίζει την χρήση κοινών λεξιλογίων και ταξινομιών,
- ορίζει τον κοινό πυρήνα στοιχείων μεταδεδομένων με επαρκή και σαφή περιγραφή για να διευκολυνθεί η γενική χρήση και η διαλειτουργικότητα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

ΕΚΔΔΑ application profile



Σας ευχαριστώ για την προσοχή!