

Ομαδοσυνεργατικά σχεδιάζουμε ψηφιακά εκπαιδευτικά σενάρια στο SlideWiki

**Κυπαρισσία Παπανικολάου, Ελένη Ζαλαβρά, Μαρία Μουντρίδου,
Αγγελική Τρυπηνιώτου
Παιδαγωγικό Τμήμα, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.**

Ομάδα Έργου

- Κυπαρισσία Παπανικολάου, Αν. Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – Τηλεκπαίδευσης, ΑΣΠΑΙΤΕ
- Μαρία Μουντρίδου, Επίκ. Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας – Πολυμέσων, ΑΣΠΑΙΤΕ
- Ελένη Ζαλαβρά, MSc στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία, ΕΚΠΑ
- Αγγελική Τρυπηνιώτου, MSc σε STEM στην Εκπαίδευση, ΑΣΠΑΙΤΕ

Εκπαίδευση υποψήφίων εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Που στοχεύουμε;

εμπλοκή των εκπαιδευόμενων σε εποικοδομητικού τύπου μαθησιακά πλαίσια με αυξημένη δράση και αλληλεπίδραση



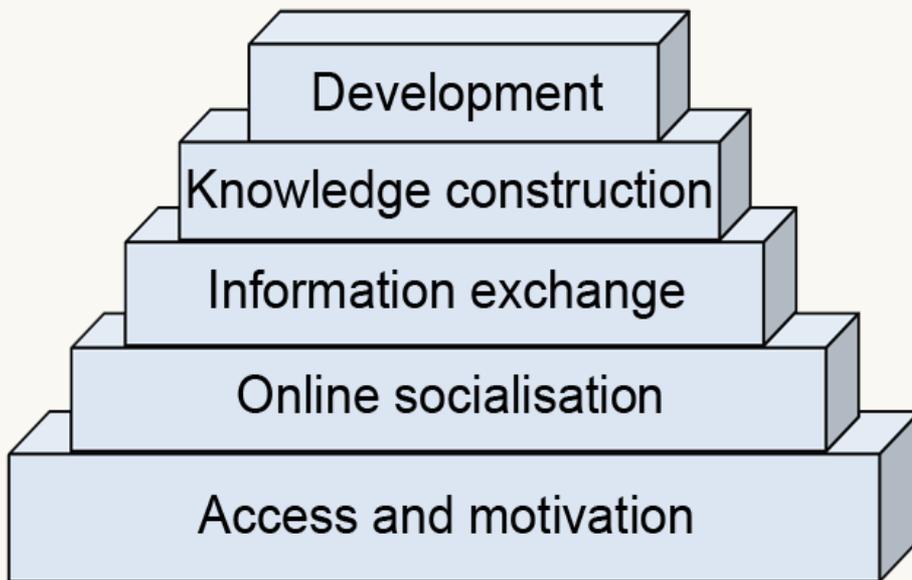
Πώς;

- εμπλοκή σε δραστηριότητες σχεδιασμού εκπαιδευτικών σεναρίων (*learning design*) με ψηφιακά εργαλεία που απαιτούν το συνδυασμό **τεχνολογικής γνώσης με τη γνώση του γνωστικού αντικειμένου** και της **διδασκτικής του**
- **συνεργασία με ομότιμους** για την καλλιέργεια κουλτούρας συν-δημιουργίας και διαμοιρασμού με δεοντολογικά δόκιμο τρόπο

Τα εργαλεία μας...



Πλατφόρμα online ανοιχτού κώδικα για δημιουργία και κοινή χρήση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER) ως παρουσιάσεων.



Μοντέλο των 5 σταδίων της ηλεκτρονικής μάθησης Salmon (2002, 2013)

Αποτυπώνει μια προτεινόμενη σταδιακή ανάπτυξη της διδασκαλίας και μάθησης



Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στην

Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε σε **134**

προπτυχιακούς φοιτητές

Τμημάτων Εκπ. Πολιτικών Μηχανικών
& Εκπ. Μηχανολόγων Μηχανικών

?Συνεργατική συμπεριφορά
σε περιβάλλον wiki
υποψηφίων εκπαιδευτικών
κατά την σχεδίαση
εκπαιδευτικών σεναρίων
(Ιστοεξερεύνηση)

<http://slidewiki.org>

Forthcoming

Mountridou M., Zalavra E.,
Papanikolaou K., Trypiniotis A.,
Collaborative content authoring:
developing WebQuests using SlideWiki

Ερευνητικά Ερωτήματα



Ποια η γνώμη των φοιτητών για την ευχρηστία και τη χρησιμότητα του SlideWiki;

- ευχρηστία
- χρησιμότητα στην εργασία τους (δημιουργία Ιστοεξερεύνησης)
- χρησιμότητα ως εκπαιδευτικό εργαλείο



Ποιες είναι οι αντιλήψεις των φοιτητών για το SlideWiki σχετικά με τη διευκόλυνση της συνεργατικής συγγραφής περιεχομένου;



Ποιες είναι οι αντιλήψεις των φοιτητών για το SlideWiki σχετικά με την υποστήριξή τους στην ανάπτυξη των Ιστοεξερευνήσεων;

Οργάνωση μαθησιακού πλαισίου βάσει του μοντέλου των 5 σταδίων της η-μάθησης της **Salmon (2013)**

1ο στάδιο

*ευκολία πρόσβασης και χρήσης,
δημιουργία κινήτρων*

δημιουργία λογαριασμού στο wiki,
διαμόρφωση online προφίλ

2ο στάδιο

συνεργασία και κοινωνικοποίηση

διερεύνηση και σχολιασμός
πρότυπου εκπαιδευτικού σεναρίου

3ο στάδιο

ανταλλαγή πληροφοριών

οργάνωση συνεργασίας ομάδων,
ανάληψη ρόλων

4ο στάδιο

οικοδόμηση της γνώσης

εκπόνηση εκπαιδευτικού σεναρίου
με συγκεκριμένες προδιαγραφές

5ο στάδιο

*ανάπτυξη της γνώσης,
αναστοχασμός*

αλληλοαξιολόγηση μέσω
σχολιασμού άλλων σεναρίων

Μαθησιακό Πλαίσιο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ - ΠΟΛΥΜΕΣΑ

Δημιουργία ιστοεξερεύνησης σε πλατφόρμα υποστήριξης ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων



Πλατφόρμα online ανοικτού κώδικα για δημιουργία και κοινή χρήση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER) ως παρουσιάσεων.

Ιστοεξερεύνηση (WebQuest)

Μία Ιστοεξερεύνηση αποτελεί ένα σενάριο κατευθυνόμενης διερεύνησης που

- προτείνει μια **αυθεντική αποστολή** για τους μαθητές
- Πλαισιώνει τη δράση των μαθητών **με πηγές από το Διαδίκτυο**

Οι μαθητές αναλαμβάνουν να διερευνήσουν ανοιχτά ερωτήματα, να επεκτείνουν την προσωπική τους εμπειρία και γνώση, να συμμετέχουν σε ομαδικές δράσεις αξιοποιώντας διαδικτυακές πηγές ως βασική πηγή πληροφόρησης.

Ιστοεξερεύνηση σε zuna1

Αλλάζοντας μέγεθος

Τίτλος

Εισαγωγή

Εργασία

Διαδικασία

Αξιολόγηση

Συμπέρασμα

Σελίδα εκπαιδευτικού

Για το συντάκτη

Σχόλιο

Στατιστικά

Export WebQuest

Share this WebQuest

* Τίτλος: Αλλάζοντας μέγεθος



Τίτλος: Αλλάζοντας μέγεθος

Περιγραφή: Εξετάζουμε τη μεγέθυνση, σμίκρυνση των σχημάτων / σωμάτων. Εστιάζουμε στη μεταβολή της επιφάνειάς τους, του όγκου τους, της δύναμης - πίεσης που ασκούν στο έδαφος. Κατανοούμε τις βασικές αρχές που συνδέουν το μέγεθος και το σχήμα διαφόρων μορφών του πλανήτη

Ιστοεξερευνήσεις σε wiki

malicioussoftware1234 - home - Windows Internet Explorer

http://malicioussoftware1234.wikispaces.com/

Αγαπημένα malicioussoftware1234 - home

guest · Join · Help · Sign In · wikispaces



home PAGE DISCUSSION HISTORY NOTIFY ME PROTECTED

Join this Wiki
Recent Changes
Manage Wiki
Search

Home
0 - Πλοήγηση
1 - Εισαγωγή
2 - Σκοπός
3 - Διαδικασία
4 - Πηγές
5 - Αξιολόγηση
6 - Σελίδα καθηγητή
7 - Συμπεράσματα
8 - Επικοινωνία

Καλως ήρθατε στον επίσημο ιστότοπο για τη θεματική ενότητα **Computer Malware**.

Ο ιστότοπος απευθύνεται σε μαθητές λυκείου με κάποια πρότερη γνώση Η/Υ.

Στόχος του είναι να καθοδηγήσει τους μαθητές να αντλήσουν περισσότερες πληροφορίες για αυτό το θέμα, κάνοντας χρήση του διαδικτύου.

Μπορείτε να πλοηγηθείτε στην ιστοσελίδα χρησιμοποιώντας το μενού αριστερά, όπου θα βρείτε και περισσότερες πληροφορίες για τα διαδικαστικά θέματα.



ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1^ο στάδιο: ευκολία πρόσβασης και χρήσης,
δημιουργία κινήτρων

1η εβδομάδα: 16-22 Απριλίου 2018

- Πρόσβαση στην πλατφόρμα <https://slidewiki.org/> με δημιουργία κωδικού & διαμόρφωση προφίλ.
- Εξοικείωση με τις λειτουργικότητες του Slidewiki εστιάζοντας στην “Search”.
- Εξοικείωση με Ιστοεξερευνήσεις: Ατομικός σχολιασμός (σε forum ηλ. τάξης) για τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης 2 υποδειγματικών ιστοεξερευνήσεων.

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ SLIDEWIKI

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ



Παράλληλα... ατομικός σχολιασμός (σε forum) για τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης 2 υποδειγματικών ιστοεξερευνήσεων.

Αναζήτηση

Όροι αναζήτησης

Πληκτρολογήστε λέξεις κλειδιά εδώ

Πεδίο Αναζήτησης

Επιλέξτε Πεδίο Αναζήτησης

Είδος

Επιλέξτε Είδος

Γλώσσα

Επιλέξτε Γλώσσα

Χρήστες

Επιλέξτε Όνομα Χρήστη

Ετικέτες

Επιλέξτε Ετικέτες

Εντοπισμός υποδειγματικής Ιστοεξερεύνησης

ΔΕΣΜΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ SLIDE DECK



περιλαμβάνει ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ SLIDES



π.χ <https://slidewiki.org/deck/108164-1>

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ - Μαθησιακός Σχεδιασμός

- Ταυτότητα σεναρίου
- Σκοπός και στόχοι
- Περιγραφή Δραστηριοτήτων
- 1η Δραστηριότητα: Εισαγωγή (1/2)
- 1η Δραστηριότητα: Εισαγωγή (2/2)
- 2η Δραστηριότητα: Κατηγορίες Ηλεκτρονικών καταστημάτων (1/4)
- 2η Δραστηριότητα: Κατηγορίες Ηλεκτρονικών καταστημάτων (2/4)
- 2η Δραστηριότητα: Κατηγορίες Ηλεκτρονικών καταστημάτων (3/4)
- New slide

Επεξεργασία

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ - Μαθησιακός Σχεδιασμός

Creator: ezalavra
Date: 14th March 2018
Description: Μαθησιακός σχεδιασμός για το γνωστικό αντικείμενο "Ηλεκτρονικό εμπόριο"

Ταυτότητα σεναρίου
Slide 1 of 9

Σκοπός και στόχοι
Slide 2 of 9

Περιγραφή Δραστηριοτήτων
Slide 3 of 9

Sources 0 | Tags 9 | Comments 2 | History | Usage | Questions 0

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

2ο στάδιο: συνεργασία και κοινωνικοποίηση

3ο στάδιο: ανταλλαγή πληροφορίας

2η εβδομάδα: 23-29 Απριλίου 2018

- Ατομικός σχολιασμός μιας υποδειγματικής ιστοεξερεύνησης (στο σχετικό πεδίο “**Comments**” της δέσμης διαφανειών).
- Εξοικείωση με τη δημιουργία, διαμόρφωση και διαμοιρασμό **δέσμης διαφανειών**.
- **Δημιουργία ομάδων** με 2 ή μέγιστο 3 μέλη, συνεννοήσεις για το θέμα και ξεκίνημα ανάπτυξης των ιστοεξερευνήσεων.

Σχολιασμός υποδειγματικής Ιστοεξερεύνησης

Επιλογή ενός deck από παρακάτω:

Τμήμα Εκπαιδευτικών
Μηχανολόγων
Μηχανικών

Προσδεθείτε, απογειωνόμαστε!

Σύστημα μετάδοσης κίνησης αυτοκινήτου

Η θερμότητα ρέει από τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο...

Τμήμα Εκπαιδευτικών
Πολιτικών Μηχανικών

ΤΟΙΧΟ-ΙΔΕΕΣ

Πατώντας γερά!

έξις, δευτέρα φύσις

Διαδικασία σχολιασμού ιστοεξερεύνησης

6 άξονες σχολιασμού

(για κάθε τμήμα της ιστοεξερεύνησης)

- **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**
- **ΕΡΓΑΣΙΑ**
- **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**
- **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**
- **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**
- **ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΎ**

Κριτήρια σχολιασμού
ιστοεξερεύνησης

Διαθέσιμα στο αρχείο:



ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

4^ο στάδιο: οικοδόμηση γνώσης

3η - 4η - 5η εβδομάδα: 30 Απριλίου - 20 Μαΐου 2018

- Ανάπτυξη ιστοεξερευνήσεων με τήρηση της τυποποιημένης δομής μέσω διαφανειών σε δέσμη του slidewiki (όπως στις υποδειγματικές ιστοεξερευνήσεις).
- Κοινή χρήση (co-authors) με δικαίωμα επεξεργασίας σε όλα τα μέλη της ομάδας.
- Απαραίτητη η χρήση των κωδικών από κάθε φοιτητή για την αποτύπωση της συνεισφοράς του.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΑΣ ΔΕΣΜΗΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

Πρόσθεσε δέσμη παρουσιάσεων



Τίτλος της ιστοσελεύνησης



Συμπληρώστε στην περιγραφή εκτός από...



τα ονόματα σας και το αντικείμενο της ιστοσελεύνησης...

Αποδοχή των όρων



Πρόσθεσε μια δέσμη παρουσιάσεων στο SlideWiki

Τίτλος*

Title

Γλώσσα*

Επέλεξε τη γλώσσα σου

Περιγραφή

Μαθησιακός σχεδιασμός. Ιστοσελεύνηση. ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών

Επέλεξε θέμα για τη δέσμη παρουσιάσεων

White - Default

Μπορείς να ανεβάσεις υπάρχων διαφάνειες στην καινούργια σου δέσμη παρουσιάσεων. Προς το παρόν μόνο αρχεία PowerPoint pptx και OpenOffice odt υποστηρίζονται.

Select file

- Συμφωνώ με το SlideWikiΌροι και προϋποθέσειςκαι το περιεχόμενο αυτό που ανεβάζω, δημιουργώ και επεξεργάζομαι μπορεί να δημοσιευτεί με άδεια Creative Commons ShareAlike.
- Συμφωνώ ότι οι εικόνες των εισαγόμενων διαφανειών ανήκουν στο κοινό κτήμα ή διατίθενται υπό την άδεια Creative Commons Attribution (CC-BY ή CC-BY-SA).

Δημιουργία δέσμης παρουσιάσεων

ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΔΕΣΜΗΣ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

Fork Deck



Για να αξιοποιήσετε
παρουσιάσεις που έχουν ήδη
δημοσιευθεί στο SlideWiki

The screenshot shows a presentation slide with a title and a table of contents. A yellow arrow points to the Fork Deck icon in the top navigation bar. The slide content includes a title, creator information, date, and a detailed description.

Η θερμότητα ρέει απο τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο....!!

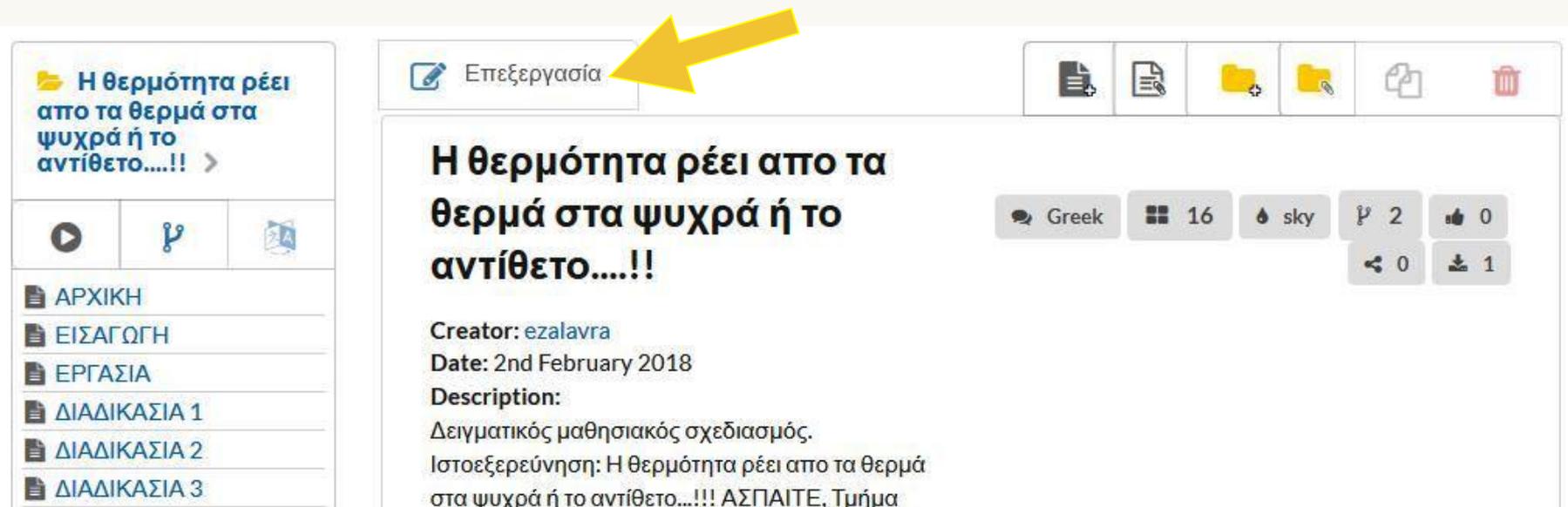
Επεξεργασία

Η θερμότητα ρέει απο τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο....!!

Creator: ezalavra
Date: 2nd February 2018
Description:
Δειγματικός μαθησιακός σχεδιασμός.
Ιστοεξερεύνηση: Η θερμότητα ρέει απο τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο....!!! ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας. Δημιουργοί: Δεληγιώργης Κων/νος, Καμπούρης Πέτρος, Κουριάμπαλης Γεώργιος και Μωραϊτης Παναγιώτης <http://drivetrain.weebly.com/>
Μετατροπή σε SlideWiki: Ζαλαβρά Ελένη Η ιστοεξερεύνηση αυτή απευθύνεται σε μαθητές Επαγγελματικού Λυκείου του τομέα της Μηχανολογίας, και συγκεκριμένα της ειδικότητας των Τεχνικών Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού. Το περιεχόμενο της είναι βασισμένο στο σχολικό βιβλίο "Εγκαταστάσεις Κλιματισμού ΙΙ" των Ασημακόπουλος - Διακουμάκος - Σεκεριδης της Γ' ΕΠΑ.Λ. και καλύπτει τις ενότητες "Υπολογισμός Ψυκτικών Φορτίων", "Επιλογή Ψυκτικής Μονάδας".

- ΑΡΧΙΚΗ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- ΕΡΓΑΣΙΑ
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 1
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 2
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 3
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 4
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 1
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 2
- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ 1
- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ 2
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 1
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 2
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 3
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 4
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 5

Τροποποίηση ιδιοτήτων Δέσμης Διαφανειών



The screenshot shows a presentation editor interface. On the left, there is a sidebar with a preview of the slide and a table of contents with items like 'ΑΡΧΙΚΗ', 'ΕΙΣΑΓΩΓΗ', 'ΕΡΓΑΣΙΑ', and 'ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 1-3'. The main area displays a slide with the title 'Η θερμότητα ρέει απο τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο....!!'. Below the title, it shows the creator 'ezalavra', the date '2nd February 2018', and a description. A yellow arrow points to the 'Επεξεργασία' (Edit) button in the top toolbar.

Αρχικά, ο δημιουργός μιας δέσμης διαφανειών μπορεί να τροποποιήσει τις ιδιότητες της:

- Να αλλάξει το τίτλο, την περιγραφή, το θέμα (template).
- Να ορίσει συν-δημιουργούς μεμονωμένους χρήστες ή ομάδες χρηστών
- Να ορίσει ετικέτες (tags) και playlists.

Στη συνέχεια, όλοι οι συν-δημιουργοί έχουν όλα τα παραπάνω δικαιώματα

Συνεργατική Δημιουργία Περιεχομένου

Title *

Language *

Description

Δειγματικός μαθησιακός σχεδιασμός.
Ιστοξερευνηση: Η θερμότητα ρέει απο τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο...!!!
ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας.
Δημιουργοί: Δεληγιώργης Κων/νος, Καμπούρης Πέτρος, Κουριάμπαλης Γεώργιος και Μωραϊτης Παναγιώτης

Choose deck theme

License

Add groups for edit rights

Add users for edit rights

Authorized:



Playlists

Έχοντας επιλέξει
“**Επεξεργασία**” για την
τροποποίηση των
ιδιοτήτων μιας δέσμης
διαφανειών...

Add users for edit rights

Ο αρχικός δημιουργός
συμπληρώνει τα
usernames / ονόματα των
υπόλοιπων μελών της
ομάδας

Authorized

εμφανίζονται όσοι έχουν
δικαίωμα επεξεργασίας

Ορισμός ετικετών (tags) μιας δέσμης διαφανειών

The screenshot shows a presentation management interface. At the top left, there is a logo for 'Αρχές σύγχρονης οδοποιίας'. Below it, there are navigation icons and a 'New slide' button. The main content area displays the presentation title 'Αρχές σύγχρονης οδοποιίας', the creator 'safe3lyk', the date '21st April 2018', and a description in Greek. A slide thumbnail is visible, showing a title and two bullet points. Below the slide, there is a navigation bar with icons for play, print, download, and share. At the bottom, there is a 'Tags' section with a count of 0 and an 'Edit' button. A yellow arrow points to the 'Edit' button.

Βλέποντας μια δέσμη διαφανειών...
‘Όλοι οι συνδημιουργοί της έχουν
δικαίωμα να ορίσουν ετικέτες “TAGS”

Συμπληρώστε:

ASPETE

ΑΣΠΑΙΤΕ

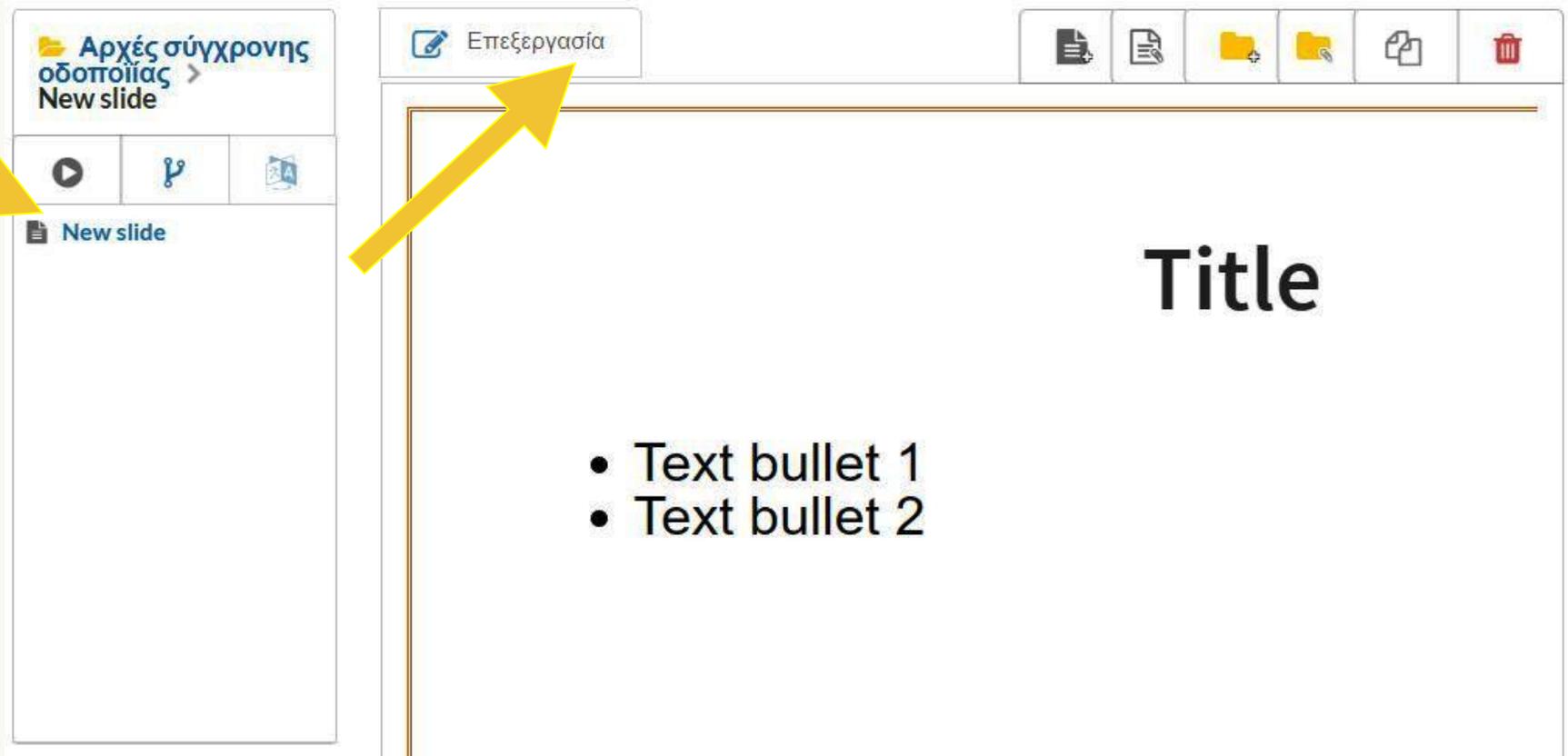
WEBQUEST

ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ

ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ ΜΙΑΣ ΔΕΣΜΗΣ -1



The screenshot shows a presentation software interface. On the left, there is a sidebar with the text "Αρχές σύγχρονης οδοποιίας" and "New slide". Below this, there are three icons: a play button, a link icon, and a refresh icon. A yellow arrow points to the play button icon. In the top right corner, there is a toolbar with several icons, including a pencil icon and the text "Επεξεργασία". A yellow arrow points to the "Επεξεργασία" button. The main slide area contains the text "Title" and a bulleted list with two items: "Text bullet 1" and "Text bullet 2".

1 Επιλέγω
Διαφάνεια

2 Ενεργοποιώ την επεξεργασία της
διαφάνειας

ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ ΜΙΑΣ ΔΕΣΜΗΣ -2

The image shows a presentation editor interface. On the left is a sidebar with various editing tools. The main area displays a slide with a title and two bullet points. Two context menus are visible, one for the title and one for the first bullet point. The top of the interface has a 'Save' button and a 'Cancel' button. A 'Give feedback' button is on the right. The bottom of the interface has a 'Speaker notes' section.

Αρχές σύγχρονης οδοπορίας
New slide

Save Cancel

Πίσω

Επισωμάτωση

Πίνακας

x^2
Maths

Κώδικας

Προσθήκη πλαισίου κειμένου

Εικόνα

Βίντεο

Άλλο

Πρότυπο

Ιδιότητες

Επεξεργαστής HTML

Βοήθεια

Title

- Text bullet 1
- Text bullet 2

πίσω

πίσω

Change slide name

Μέγεθος διαφάνειας (διάσταση και ανάλυση)

Give feedback

Speaker notes:

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

5^ο στάδιο: ανάπτυξη της γνώσης, αναστοχασμός

6η εβδομάδα: 21-27 Μαΐου 2018 (Αλληλοαξιολόγηση)

- Επαναχρησιμοποίηση στον κοινότητα SlideWiki
- Αναζήτηση ιστοεξερευνήσεων (εργαλείο «[Search](#)») άλλων ομάδων και ατομικός σχολιασμός (σε forum ηλ. τάξης) για τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης.
- Ατομικός σχολιασμός μιας ιστοεξερεύνησης άλλης ομάδας (στο σχετικό πεδίο «[Comments](#)» της δέσμης διαφανειών).
- Συμπλήρωση ερωτηματολόγιων (α) αποτίμησης της δραστηριότητας (β) ευχρηστίας Slidewiki.

Επαναχρησιμοποίηση εκπαιδευτικό υλικό



Το SlideWiki βασίζεται στο ήθος των **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων** και όλο το περιεχόμενο δημοσιεύεται στο **[Άδειες Creative Commons](#)**

Οι άδειες CC προσφέρουν στον εκάστοτε δημιουργό ευελιξία ως προς τη δυνατότητα καθορισμού των δικαιωμάτων που επιθυμεί να παραχωρήσει.



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#)



Δέσμη διαφανειών (deck)

δημοσίευση



Αναφορά Δημιουργού - Παρόμοια Διανομή 4.0 Διεθνές (CC BY-SA 4.0)

Επιτρέπει την αντιγραφή, αναδιάθεση και τροποποίηση του πόρου, υπό την προϋπόθεση να γίνεται αναφορά στο δημιουργό και η αναδιάθεση να πραγματοποιείται υπό τους ίδιους ακριβώς όρους.

Επιπλέον πληροφορίες μπορείτε να δείτε στον **[σύντομο οδηγό των αδειών CC](#)**

Επαναχρησιμοποίηση εκπαιδευτικό υλικό



Δέσμη διαφανειών (deck)



αναφορά
προέλευσης



αναφορά
αντιγράφων

ΤΑ ΨΥΧΡΑ ΚΑΙ ΤΑ ΘΕΡΜΑ.

Creator: [eugenios1996](#)
Origin: Η θερμότητα ρέει απο τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο....!! by [ezalavra](#)

Activity Feed

[Stunner](#) used slide
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ
1 in deck
[Κινητήρες](#)
[Αεροσκαφών II](#)
8 hours ago

[the.karagiannis](#) forked this deck, creating a new deck
1 days ago



Υποδειγματική Ιστοεξερεύνηση ως deck στο SlideWiki

SLIDE WIKI Search... Add deck +

TOIXO-ΙΔΕΕΣ >

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ 1
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ 2
- ΕΡΓΑΣΙΑ 1
- ΕΡΓΑΣΙΑ 2
- ΕΡΓΑΣΙΑ 3
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 1-1
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 1-2
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 1-3
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 2-1
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 2-2
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 2-3
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 3-1
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 3-2
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 3-3
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 4
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 1
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 2
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 3

Beta feature Show Thumbnails

TOIXO-ΙΔΕΕΣ Published

Creator: ezalavra
Date: 19th March 2018
Description: Δειγματικός μαθησιακός σχεδιασμός. Ιστοεξερεύνηση: TOIXO-ΙΔΕΕΣ. ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας. Η πρωτότυπη ιστοεξερεύνηση είναι διαθέσιμη σε <http://toixoiideas.weebly.com>. Μετατροπή σε SlideWiki: Ζαλαβρά Ελένη.

Greek 20
 0 0 0 3

TOIXO-ΙΔΕΕΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με την εργασία που αναθέτουμε στα γαλ σενάρια και η ανάλυση για το πρόβλημα που. Οι απαντήσεις είναι η πρώτη απάντηση και για τον προπονητή ή φύση. Όταν αυτές, εστιάσει να ελπιόμαστε να απαντήσει, τους, οι διδασκαλία αποδοτική αν αποδοτικότητα ή τους την απάντηση του. Εξαρτάται από το, από, ή λογιστική, τις, πρώτης απάντησης, απαντήσεις από επαρκώς. Δίνονται, και ελεύθερα κλημάτων μεταξύ τους, και είναι την απάντηση της, την (πρωτότυπη) είναι. Άρα είναι έργο ή είναι να ελέγξει το ελεύθερο δραστηριότητα, τη πρωτότυπη.

Απόδοτική τη δραστηριότητα που είναι διδασκαλία μέσω της, διδασκαλία, καθώς και φύση για τη απάντηση του, προπονητή.

Στα σενάρια απάντηση στα παρακάτω προγράμματα:

- Τι είναι η τεχνολογία;
- Πώς να αλλάξει τη δραστηριότητα και πως αλληλεπιδρούν στο πλαίσιο του χρόνου;
- Τι τεχνολογία δραστηριότητες είναι επικεντρωμένες στα παιδιά;
- Πώς οι εκπαιδευτικοί εντάσσονται στην σύγχρονη Ελλάδα;

ΕΙΣΑΓΩΓΗ 1
Slide 1 of 20

TOIXO-ΙΔΕΕΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Με αυτή την αποδοτικότητα τη απάντηση στα προγράμματα εργασιών αλλά από πρώτο στόχο θα ήταν την πρώτη απάντηση ή απάντηση για να διδασκαλία, που σενάρια στην ελεύθερη απάντηση.

Πώς να κερδίσει και να παρατηρείται για ελέγχονται!

ΕΙΣΑΓΩΓΗ 2
Slide 2 of 20

TOIXO-ΙΔΕΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ

Είναι σημαντικό εργαλείο είναι εργαλείο είναι η δραστηριότητα οι 3 εργαλεία:

- ΜΙΚΡΟΛΟΓΟΣ
- ΟΙΚΟΛΟΓΟΣ
- ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ

Και οι 3 εργαλεία θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους, ότι οι εκπαιδευτικοί, εργαλεία που λαμβάνουν, μόνο στην Ελλάδα και που παρατηρείται τις, παραδοσιακές, εργαλεία, που ελεύθερα εργαλεία:

- Δραστηριότητα RECOX, ΕΥΤΥΧΙΑ
- Παραδοσιακά
- Εργαλεία
- Παραδοσιακά εργαλεία
- Κατασκευές
- Εργαλεία εργαλεία

ΕΡΓΑΣΙΑ 1
Slide 3 of 20

Sources 0 Tags 8 Comments 212 History Usage Questions 0

Sources

There are currently no sources for this deck.

Creator

ezalavra
ΑΣΠΑΙΤΕ

Contributors

Activity Feed

vasilikileonardou commented on slide **ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 1** "Σελίδα Εκπαιδευτικού" 2 months ago

vasilikileonardou commented on

Beta features

Presentations Room

Create a presentation room to broadcast your slideshow and invite participants

There are currently no live presentations for this deck.

Ιστοξερεύνηση που αναπτύχθηκε από τους φοιτητές

S L I D E W I K I Search... Add deck +

Τεχνολογία Αεροσκαφών-Έλεγχος και ασφάλεια

ARΧΙΚΗ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 1
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 2
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 3
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ 4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ 1
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ 2
ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 1
ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 2
ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 3
ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 4
ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ 5

Τεχνολογία Αεροσκαφών- Έλεγχος και ασφάλεια **Published**

Greek 15
Ψ 1 0 0 0

Creator: **thekara**
Origin: Η θερμότητα ρέει απο τα θερμά στα ψυχρά ή το αντίθετο.....!! by eugeni
Date: 30th April 2018
Description: Ιστοξερεύνηση: Τεχνολογία Αεροσκαφών-Έλεγχος και ασφάλεια ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας.

ARΧΙΚΗ
Slide 1 of 15

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
Slide 2 of 15

ΕΡΓΑΣΙΑ
Slide 3 of 15

Give feedback

Creator
thekara
Contributors
mpropo

Activity Feed
thekara edited slide **ARΧΙΚΗ** 9 days ago
mpropo edited slide **ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** 10 days ago

Presentations Room

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#)

Sources 0 Tags 12 Comments 11 History Usage Questions 0

Εισαγωγής εικόνας, video και web 2 εργαλείων στα decks των φοιτητών

Κινητήρες
Αεροσκαφών II >
Εισαγωγή (5/5)

▶

- Αρχική
- Εισαγωγή (1/5)
- Εισαγωγή (2/5)
- Εισαγωγή (3/5)
- Εισαγωγή (4/5)
- Εισαγωγή (5/5)**
- Εργασία (1/1)
- Διαδικασία (1/2)
- Διαδικασία (2/2)
- Αξιολόγηση (1/2)
- Αξιολόγηση (2/2)
- Συμπεράσματα (1/1)
- Σελίδα του Εκπαιδευτικού (1/4)
- Σελίδα του Εκπαιδευτικού (2/4)
- Σελίδα του Εκπαιδευτικού (3/4)
- Σελίδα του Εκπαιδευτικού (4/4)

Beta feature ⚠

Επεξεργασία

Στο βίντεο που ακολουθεί, παρουσιάζεται παραστατικά η λειτουργία του θερμικού αεριστροβίλου.



Jet Engine, How it works ?

Κατασκευή
Κινητήρα Μ.Ε.Κ. >
ΕΙΣΑΓΩΓΗ (1/3)

▶

- ΑΡΧΙΚΗ
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ (1/3)**
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ (2/3)
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ (3/3)
- ΕΡΓΑΣΙΑ (1/2)
- ΕΡΓΑΣΙΑ (2/2)
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (1/5)
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (2/5)
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (3/5)
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (4/5)
- ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ (5/5)
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (1/2)
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (2/2)
- ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ (1/2)
- ΣΕΛΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ (2/2)

Beta feature ⚠

Show Thumbnails

Επεξεργασία

Εισαγωγή

Σύμφωνα με ένα γενικό ορισμό, ο κινητήρας εσωτερικής καύσης είναι μια θερμική μηχανή, στην οποία καίγεται ένα καύσιμο παρουσία αέρα μέσα σε ένα θάλαμο (θάλαμος καύσης) και από την εξώθερμη αντίδραση του καυσίμου με τον οξειδωτή (θερμική καύση ελεύθερης φλόγας σε αέρια κατάσταση), που είναι το οξυγόνο του αέρα, δημιουργώντας θερμά αέρια. Στον κινητήρα εσωτερικής καύσης η εκτόνωση της πίεσης των αερίων που παράγονται ασκεί δύναμη στο κινητό μέρος του κινητήρα, όπως στα έμβολα ή στα πτερύγια.





Η ευχρηστία και η χρησιμότητα του **S L I D E** Wiki

Το SlideWiki αξιολογήθηκε από τους φοιτητές σε τρεις διαστάσεις:

1.1

ευχρηστία

1.2

**χρησιμότητα στην εργασία τους
(δημιουργία Ιστοεξερεύνησης)**

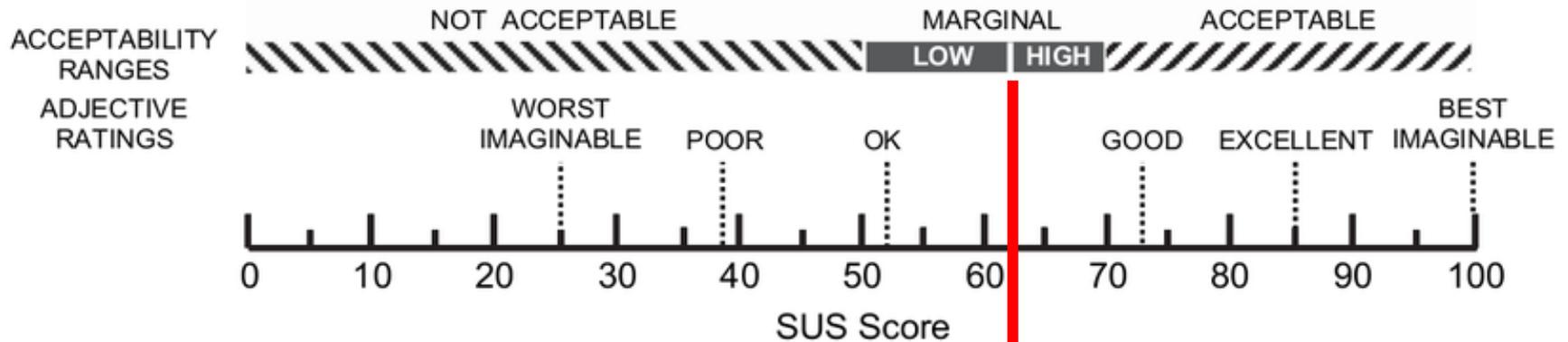
1.3

χρησιμότητα ως εκπαιδευτικό εργαλείο

1.1

Η ευχρηστία του **SLIDE** Wiki

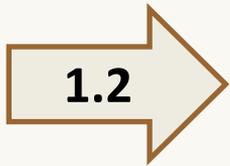
System Usability Scale (**SUS**) questionnaire (Brooke, 1996)



62,4

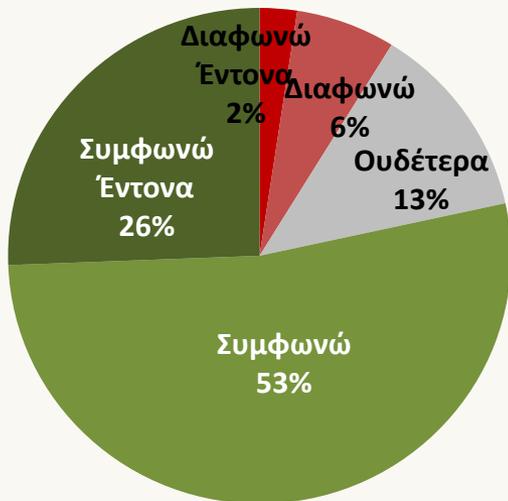
Οριακό επίπεδο χρηστικότητας

Στη μελέτη των Tarasowa, Khalili και Auer (2015) όπου ερευνητές της επιστήμης των υπολογιστών απάντησαν στο ερωτηματολόγιο SUS, ο μέσος όρος χρηστικότητας για το SlideWiki ήταν **69,62**

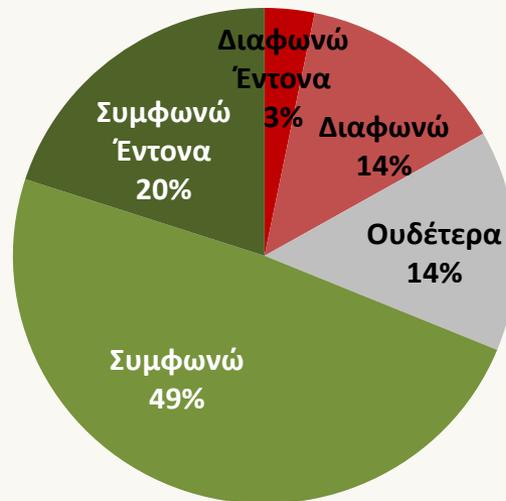


Η χρησιμότητα του SLIDE Wiki στην εργασία των φοιτητών

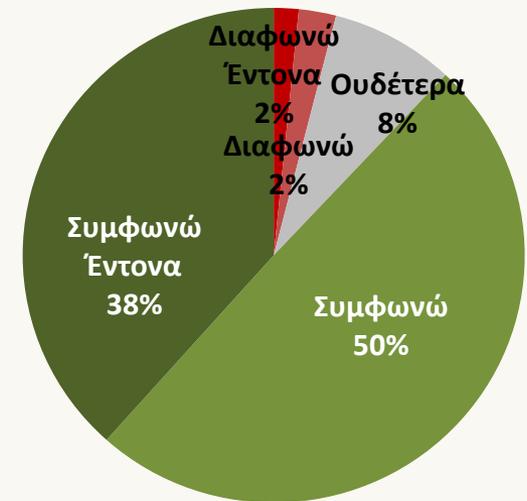
ευκολία πρόσβασης στην εργασία anytime/anywhere



πρακτική και προσιτή η διάθρωση του περιεχομένου της εργασίας ως δέσμης διαφανειών



ενσωμάτωση εικόνων, video και Web2 αντικείμενων χωρίς να χρειάζονται ιδιαίτερες τεχνικές γνώσεις



1.3

Η χρησιμότητα του **SLIDE** Wiki ως εκπαιδευτικό εργαλείο

- ✓ αξιοποίηση SlideWiki και για τις εργασίες άλλων μαθημάτων (46%)
- ✓ μελλοντική αξιοποίηση των Ιστοεξερευνήσεων των συμφοιτητών (50%)

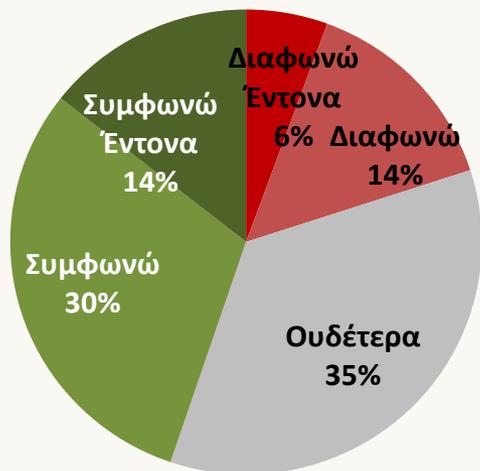
**Θετική προδιάθεση
αξιοποίησης στο μέλλον
ως εκπαιδευτικοί**

- ✓ ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού (60%)
- ✓ ανάθεση δημιουργίας decks στο Slidewiki σε μαθητές (58%)



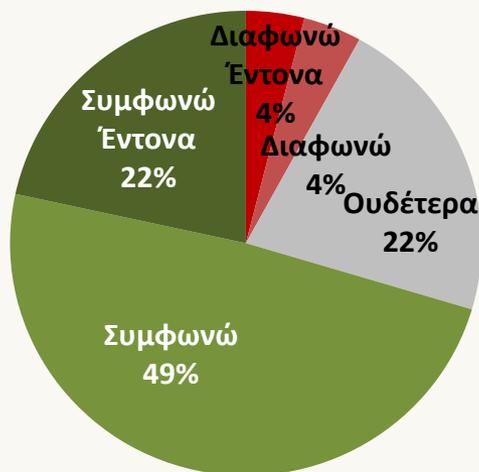


Η υποστήριξη του **SLID E** Wiki στη συνεργατική γραφή περιεχομένου



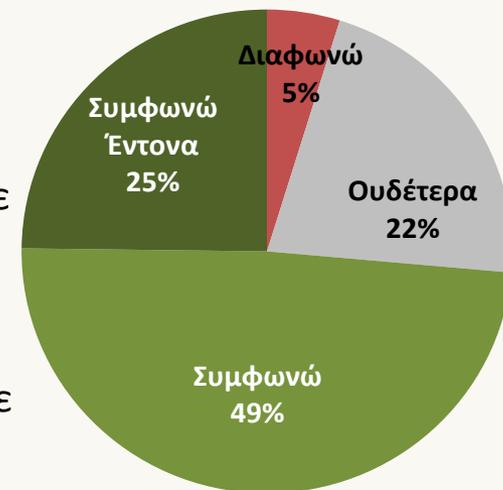
1 - Η συνεργασία μέσω του Slidewiki είναι πιο αποτελεσματική από τη διαζώσης συνεργασία

3 - Η διαθεσιμότητα της ιστοεξερεύνησης ως εκπαιδευτικός πόρος σε όλους τους χρήστες του Slidewiki αποτέλεσε κίνητρο για τη βελτίωσή της



2 - Η δυνατότητα συγγραφής της ιστοεξερεύνησης σε ένα κοινόχρηστο deck βοήθησε τη συνεργασία των ομάδων

4 - Η δυνατότητα προβολής των ιστοεξερευνήσεων άλλων ομάδων έδωσε ερεθίσματα και νέες ιδέες για τη διαμόρφωση της ιστοεξερεύνησης κάθε ομάδας

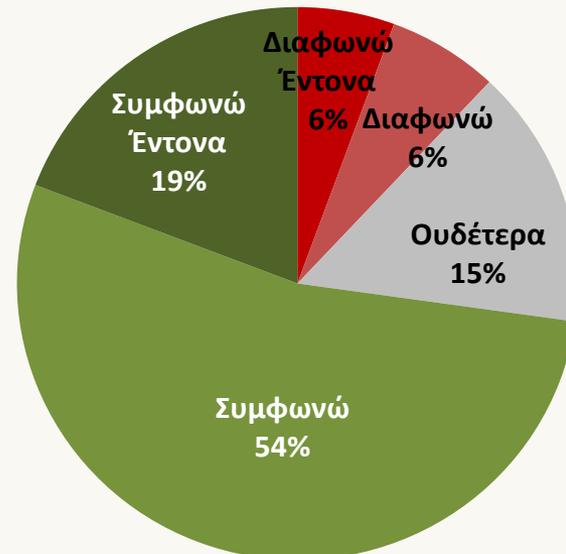




Η υποστήριξη του **SLIDE Wiki** στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού

- ✓ Εύκολη αναζήτηση (77%) και εντοπισμός εκπαιδευτικού υλικού (71%)
- ✓ Σημαντική η υποστήριξη πρόσβασης σε ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους εξασφαλίζοντας τα κατάλληλα πνευματικά δικαιώματα (82%)
- ✓ Σημαντική η υποστήριξη δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού παρέχοντας πνευματικά δικαιώματα Creative Commons (82%)
- ✓ Σημαντική η δυνατότητα αντιγραφής και επαναχρησιμοποίησης εκπαιδευτικού υλικού τηρώντας και τα πνευματικά δικαιώματα του αρχικού δημιουργού του/της. (80%)

Το SlideWiki ανταποκρίθηκε στις απαιτήσεις και τους στόχους της εργασίας που εκπονήθηκε δηλαδή στη **συνεργατική ανάπτυξη** μιας **ιστοεξερεύνησης**



Μελλοντικά Σχέδια



Αποτίμηση με βάση τα analytics πλατφόρμας



Συμβολή στη βελτίωση της πλατφόρμας



Σύγκριση με δεδομένα προηγούμενων ερευνών

Ευχαριστώ για το χρόνο σας!



“Unlocking Knowledge, Empowering Minds” MIT